PROGRAMA DE CAPACITACION Y FORTALECIMIENTO MATRIMONIAL "EXPLORANDO NUESTRO MATRIMONIO: UN VIAJE HACIA EL MUNDO DE LOS RECIEN CASADOS"

Caso: Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Miraflores, Lima, Perú.

POR

EDUARDO MIGUEL ZÚÑIGA TAFUR

UN PROYECTO DE DEMOSTRACION

Sometido al
Seminario Teológico de Nueva York
En cumplimiento parcial de los requisitos
Para la licenciatura de

DOCTORADO EN MINISTERIO

Surco, Lima Perú

2011

ABSTRACTO

PROGRAMA DE CAPACITACION Y FORTALECIMIENTO MATRIMONIAL
“EXPLORANDO NUESTRO MATRIMONIO: UN VIAJE HACIA EL MUNDO DE LOS RECIEN CASADOS”
Caso: Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Miraflores, Lima, Perú.

POR

EDUARDO MIGUEL ZÚÑIGA TAFUR

El presente trabajo se basa en la experiencia de la realización del Seminario Taller denominado “Explorando nuestro matrimonio: un viaje hacia el mundo de los recién casados” y de las evaluaciones que se realizaron a las parejas de dicho evento.

Se realizó dicho seminario con la finalidad de capacitar a los jóvenes que recién se casan sobre los diferentes asuntos, temas y situaciones que tendrán que afrontar y que estén ya afrontando pero por desconocimiento de las mismas y por no saber procesarlos, surgen problemas al interior de la relación.

Se decidió ejecutar dicho proyecto, por cuanto en los ministerios que se desarrollan en las iglesias se trabajan con los casados luego de tres años de experiencia y en las municipalidades se trabajan con los que son novios, y no con los recién casados de 0 a 3 años, a veces se cree que la problemática de un novio es la misma que un recién casado, o que un recién casado no ha pasado la prueba de los verdaderos problemas y por ello se minimiza su situación equivocadamente, nuestro proyecto procura cubrir dicha necesidad y ofrecerles ayuda, ya que requieren de atención urgente.

Una característica de ésta sociedad es la de no creer en nadie y en nada, y se encargan de sembrar ideas que apunten en esa dirección, por ello los jóvenes que son propensos a recibir todo tipo de información, comienzan a creerlo y entonces dudan de

todo y cuando se les habla de respetar Instituciones, valores y dogmas, éstos tienden a no tomarlos en serio. Víctor Molero afirma que "El mundo tiene más necesidad que nunca de pensadores. Está falto de reflexión. La racionalidad se ha disipado dejando a las personas abandonadas a los mitos, las creencias, las opiniones infundadas que basta con que se aireen lo suficiente para adquirir carta de garantía."[1]

Para evitar que los jóvenes que recién se casan, duden del futuro de su relación matrimonial, es que queremos mostrarles la alternativa de no rendirse fácilmente y no abandonar la relación al primer problema serio que se les presente. El compromiso del matrimonio no es un asunto de efimeridad, ya que ésta se da como un juramento no solo ante los hombres, sino delante de Dios; en ese sentido se debe esperar de las personas respecto a su relación consistencia. En la cultura donde se desarrollan, encontrarán diversidad de conceptos respecto, a que deben hacer, si las relaciones no funcionan, nuestro aporte como alternativa para los jóvenes es convencerlos que los problemas son pasajeros, no así el matrimonio. Para ello, los queremos capacitar para que entiendan que son dos personas que tienen su propio mundo y que pretenden construir uno nuevo en el matrimonio y que ello no es fácil y por lo tanto se requiere de esfuerzo y confianza en su futuro.

Esta capacitación girará en dos ejes esenciales: la prevención y la resolución de problemas. Es tan grave en la sociedad los efectos de los conflictos matrimoniales, que en un estudio realizado por el Instituto Nacional de Salud Mental en los Estados Unidos, concluyó que los problemas matrimoniales no resueltos adecuadamente, se convierten en

---

[1] Víctor Molero. *Generación Marketing: La sociedad entre la codicia y la indolencia*. (Madrid: Esic Editorial, 2006) 300.

los principales factores de riesgo de muchas complicaciones en la salud física y mental[2], y en ese sentido, conociendo lo pernicioso de los daños que generan ésos conflictos, es que se constituye en prioritario la necesidad de construir una cultura de prevención de los conflictos matrimoniales en los diferentes estamentos de la sociedad, llámese municipalidades, ministerios públicos o en la propia iglesia.

El no capacitar preventivamente respecto a los probables conflictos en el interior de los matrimonios, a los jóvenes que recién se casan, es tan similar como permitir a los jóvenes que crucen una avenida de alto tránsito sin enseñarles previamente el significado de los colores del semáforo.

El otro aspecto que se les enseñará está relacionado con la resolución de los problemas. Esto significa que es importante no solo explicarles cómo prevenir los conflictos, sino, a persuadirlos que éstos, tarde o temprano asomarán en la relación, y si no se les enseña primeramente a cómo enfocarlos y luego el cómo enfrentarlos, es muy probable que tengan dificultades en su matrimonio. Es como si a una persona que conduce un vehículo en una carretera y que nunca se le enseñó cómo interpretar cuando se encienden las luces del tablero del vehículo, así como ciertos ruidos en el mismo, y cuando el vehículo se detiene por alguna imperfección, se pretenda creer que dicha persona pueda resolver el problema de una manera eficiente.

Una gran cantidad de evidencias en las actitudes y decisiones que adoptan las parejas, muestran que aquellas que han tenido cierta capacitación acerca de cómo enfrentar los conflictos, antes del matrimonio, tienen mayor probabilidad de éxito en la resolución de los problemas matrimoniales que aquellos que nunca lo tuvieron. Un

---

[2] Howard Markman, Susan Blumberg yScott Stanley. Salve su matrimonio: Claves para resolver los conflictos y prevenir el divorcio. (Barcelona: Ediciones Gestión 2000, S.A.) 16.

ejemplo de éstas actitudes, es el que llegues del trabajo a una hora después de lo normal y encuentres a tu esposa durmiendo, sin razón aparente, pero esto lo hace para mostrar su molestia, porque no llegaste temprano, a estas actitudes se les llaman: mensajes no verbales, que nuestras parejas adoptan en sus reacciones, que nosotros sin una capacitación adecuada no entenderíamos y por lo tanto, tampoco tendríamos una reacción proactiva a dicho mensaje, así como este ejemplo, existen diferentes reacciones de nuestras parejas, que requieren ser descifradas y atendidas, y esto no es sencillo, por lo tanto es imperativo darles una capacitación práctica de cómo entender esas reacciones, así como el saber enfocar y enfrentar éstos conflictos.

Asimismo queremos enseñarles que cuando se enfoque un problema, no se debe creer que solamente tenga un solo punto de vista, se les mostrará los enfoques del psicólogo, del educador, del sociólogo y del pastor, frente al mismo testimonio que una pareja dará sobre un problema matrimonial que experimentaron, por ello, debemos preparar a éstos jóvenes a comprender dichos diferentes enfoques.

En ese sentido, desde el punto de vista de la psicología todo problema tiene una raíz en la formación del carácter de la persona, y consecuentemente su reacción, por eso, le interesará conocer la formación que ésta pareja recibió de sus padres o familiares en su niñez y juventud y descartar si su problema es biológico o psicológico. Diversos problemas en las parejas se distorsionan por cuanto su resolución no sigue un cauce normal, un ejemplo de esto lo representa una persona con trastorno bipolar, la pareja no sabrá cómo reaccionar ante esto, tendrá que tener la ayuda del profesional en psicología.

La sociología se interesará en el efecto que la sociedad generó en éstos jóvenes, esto significa, que los sociólogos indagarán sobre cuál fue el entorno social, económico

en la que se desarrollaron éstos jóvenes. En nuestras consejerías descubrimos que tiene un efecto grande en las relaciones de las parejas las diferencias sociales de la que provienen las parejas, si la esposa proviene de un estrato social bajo, insistirá en sus discusiones, cuando el esposo adopte alguna actitud de superioridad, de que ello se debe al estrato social que viene, lo mismo sucede en el sentido inverso.

La pedagogía toma en consideración que en todo enfoque sobre los problemas familiares, depende mucho la formación educativa que los jóvenes tuvieron en su etapa estudiantil, porque en función de ello, dependerá la capacidad para entender y luego procesar la resolución del conflicto, cuando una de las partes no tiene una buena formación educativa y cultural, tendrá mayores limitaciones para contribuir a solucionar el conflicto. Por lo tanto el aporte de la pedagogía para los matrimonios jóvenes será el de centrarse en descubrir el efecto que tuvo en el conflicto familiar la inadecuada formación educativa. Pero los pedagogos no solo se limitarán a eso, sino que también ayudarán a mitigar esas diferencias con explicaciones a los jóvenes, de que si bien, todos somos diferentes, y aceptamos dicha realidad, entonces podremos lograr que se respetan mutuamente y por lo tanto, quedará claro que en una relación es fundamental que se entienda que lo que la hace valiosa a la unidad es que se forja en la diversidad.

Por último a la Iglesia le preocupará conocer si la formación religiosa que tuvieron los jóvenes, (porque indagarán si, en los valores religiosos y éticos que la familia, la sociedad, la escuela y la iglesia, les proporcionaron adecuadamente en su oportunidad), los ayudaron a sobrellevar su relación o no. Los problemas en los matrimonios no necesariamente son generados por aspectos materiales en la persona, hay que descartar que éstos tengan una raíz espiritual. Los pastores procurarán descubrir a

través de indicios que les proporcionarán las acciones dentro de la relación, si los problemas son generados por aspectos espirituales. El hecho que uno de los esposos sea creyente y el otro no, en algunos momentos, sino en muchos, de la etapa de la relación, se generarán problemas, que si no se tratan en forma adecuada, pueden ser difíciles de encontrar solución al mismo. Por ejemplo, si uno de ellos quiere ir a la Iglesia un domingo y la otra parte quiere ir a la playa o algún lugar de entretenimiento, generará conflicto, y no se trata de tan solo ponerse de acuerdo y programarse un domingo a la iglesia y otro a la playa, que sería una alternativa recomendada, sino, que en ningún caso aceptará que se vaya a la iglesia. Esto sería un indicio de que algo está caminando mal. Otro ejemplo sería, si uno quiere orar previamente antes de servirse los alimentos para dar gracias a Dios, y el otro no lo quiere, al extremo de molestarse por dicho hecho. Son situaciones que muy poco tienen que ver con los problemas psicológicos, sociales o educativos, por ello, los pastores tienen que advertir no solo de los peligros de dichas actitudes, sino, también de alentarlos que así como se identifica el problema espiritual del conflicto, también la solución tiene que ser espiritual, por ello se tendrá que ayudarles a meditar para que tomen una decisión por Cristo, para que se espere una salvación dentro del conflicto generado.

Esto significa que los jóvenes deben comprender que según el punto de vista de quién evalúa el problema, es la recomendación a la solución del mismo, por lo tanto en el matrimonio, se debe enfocar que de la misma manera como cada especialista tiene un criterio particular respecto a cómo atender un problema, de la misma manera, ante un conflicto que se genere en la relación, se tiene que estar dispuesto mientras se es joven a solicitar ayuda y escuchar los diferentes puntos de vista y sacar sus conclusiones después

de ello y no apresurarse a sacar conclusiones si no se tiene claro todo el panorama pertinente. Esto es el cómo enseñarles a enfocar un problema.

Para la resolución de los problemas, a las parejas los capacitamos en forma práctica, primero los hacemos escuchar una charla de un especialista sobre un tema matrimonial en particular, y luego a cada uno de los esposos en forma separada los invitamos a responder de manera escrita, como solucionarían el problema concreto que se le presenta, relacionado al tema tratado, y que tiene que ver con su matrimonio. Luego se les reúne con su esposa y el coordinador les explica que ahora ambos tiene que ponerse de acuerdo y dar en conjunto una declaración de como plantean ellos la manera eficiente de tratar el conflicto, la intención de éste ejercicio, es que aprendan a conciliar con su pareja en un determinado tiempo, la propuesta de solución del problema en cuestión.

En la dinámica del seminario, se constituyen seis grupos de trabajo conformados por cuatro parejas de entre los participantes y se acuerda que se reúnan entre semana en forma rotativa en cada casa de las parejas del grupo. Allí se les plantea que la misma pregunta que trabajaron en pareja en la sesión ordinaria del sábado, lo desarrollen con las otras parejas del grupo, los días miércoles o de algún otro día entresemana. La intención es que todas las parejas concilien sus puntos de vista respecto a la solución del problema familiar planteado y redacten una respuesta común del grupo para exponerlo en la reunión general de los otros grupos de trabajo. Las parejas entenderán que ante un mismo problema planteado, existen diferentes opciones de respuestas, y esto lo corroborará cuando escuchen las intervenciones que cada persona, pareja y grupo esbocen y por lo tanto, aprenderán que las opiniones que uno tiene sobre un problema determinado en las que intervienen también otras personas, no necesariamente son las apropiadas y mejores

y por lo tanto debe estar dispuesto a ceder y consensuar sus opiniones en función de la pareja y del grupo.

Por otro lado, los jóvenes deben aprender que la realidad de Dios no es un mito ni mucho menos un cuento, que a pesar de no verlo, él es el principal preocupado de estar a nuestro lado acompañándonos en el proceso de nuestra vida y ser testigo de nuestras tribulaciones y anhelos. Los Biólogos hicieron un gran descubrimiento al desarrollar el genoma humano, entendido como la totalidad de la información genética almacenada en el ADN de las células y no solo llamó la atención por las aplicaciones que a través de ese conocimiento la medicina podría realizar a favor de los humanos, sino, que se descubrió que todos los organismos vivos conocidos tenían un código genético, y esto implicaba afirmar que todos los seres vivos conocidos han tenido un origen único. Pero también se estableció que el Genoma tenía una estructura caracterizada por el orden y la centralidad, por ello la información contenida en el ADN podía ser decodificada y definida. En ese sentido Ignacio Larrañaga define al Genoma como un programa de vida y nos dirá: "Pero aquí comienzan a asomarse los interrogantes: ¿Puede haber un programa sin un programador? Nosotros no hemos programado los genes ni los controlamos. Por tanto, esa programación solo puede atribuirse a Alguien que está por encima de la misma naturaleza; es decir, Alguien que sea el autor de la naturaleza, o sea Dios,"[3]

Si les decimos a los jóvenes que Dios es nuestro compañero y ayuda fiel en los momentos difíciles, tenemos que darles ejemplos que lo afirmado es real. Es fundamental que los jóvenes confíen en Dios, por ello a través de las historias que se presentan en los pasajes bíblicos, tanto del antiguo testamento como del nuevo testamento, queremos darle sustento a la explicación que Dios está presente en los acontecimientos de nuestra vida.

---

[3] Ignacio Larrañaga. *Las fuerzas de la decadencia*. (Bogotá: Sociedad de San Pablo. 2004) 17.

En los casos de las historias de Booz y Rut, como el de José y María, se describen las experiencias del inicio de sus relaciones, para que sirva de referencia a como la realizan los recién casados, en dichas situaciones se muestran las diferencias étnicas, económicas, sociales y de religión, así como los problemas que tuvieron que pasar en los momentos iniciales de su relación matrimonial, al parecer difíciles de resolver, pero en todos ellos, Dios estuvo presente para ayudarlos. No estaban solos, y aprendieron que los problemas son parte de un proceso en el que Dios tiene el control y al pasar por esa etapa triste, al final todo será diferente y mejor. Esa es la enseñanza de la confianza que debemos tener en Dios.

Como ejemplo adicional que corrobora el mensaje de amor de los casos anteriores y que lo incluimos en el mismo capítulo de éste tema, se encuentra la enseñanza en el libro de Cantar de los Cantares de una manera muy directa y didáctica de que Dios está de acuerdo en que las relaciones se vinculen en forma estrecha a través del Amor y la Sexualidad, para que se conviertan en relaciones exclusivas y para sí.

De la misma manera desarrollamos el ejemplo precioso que representa la relación de Isaac y Rebeca. Dios mismo dirigió todos los acontecimientos de ésta relación. En ella se infiere que Dios aconsejó a Abraham para que ordenara a su siervo Eliezer, la búsqueda de la esposa para su hijo Isaac. Como también se aprecia que en ésta empresa Dios bendijo la selección de la esposa de una manera milagrosa y así como también del encuentro entre ellos. Asimismo Dios permitió que Rebeca apelara al interés personal y familiar de provisión, que Isaac demostró satisfactoriamente a través de los regalos que le proporcionó a ella y a su familia. Pero también permitió que Isaac ejerciera la decisión de aprobar a Rebeca como su esposa por la belleza demostrada. Lo importante de ésta

relación no es tan solo la forma cómo Dios los unió sino con qué propósito los unió: Dios escogió a ésta pareja para que se cumpliera la promesa de la nación grande y bendita que Dios le dio a Abraham.

En el seminario también se les enseña que el matrimonio es un proceso de capacitación y ésta se da en una experiencia de realidad holística, es decir se tienen que enfocar que en las relaciones matrimoniales interactúan la personalidad, el respeto, la confianza, la fidelidad, la comunicación y el amor. Todos estos aspectos se intercalan entre la enseñanza teórica y la práctica para que los jóvenes adquieran patrones de conducta que les ayuden en los momentos difíciles de su relación.

Por último lo que se busca no es un conocimiento más de la problemática matrimonial, sino el de hacerles ver que si no existe decisión de cambiar las actitudes respecto a la personalidad, el amor, la fidelidad, la confianza, la responsabilidad, y la comunicación, ningún seminario ayudará a las parejas de recién casados a perseverar hasta el fin.

Y ese cambio será efectivo cuando el Amor de Dios interactúe en la persona que así lo anhele, lo busque y lo espere, porque depende de Dios que su matrimonio sea bendito y sirva de bendición a otros. En otras palabras, si no adoptas una decisión por Jesucristo como tu Salvador y Señor, todos los esfuerzos que realices quedarán como buenas intenciones, pero, el cambio de tu matrimonio, dependerá de tu cambio como persona. Solo Dios puede realizar el milagro de cambiar tu vana manera de actuar y ver las cosas. Si Dios dirige tu vida, tu matrimonio será bendito y por los actos de tu relación serán de bendición para otras parejas.

A Víctor y Juana mis padres, Catalina mi esposa, Érica, Jessica y Jérico mis hijos, Fabiano, Rafaella e Ítalo mis nietos.

AGRADECIMIENTOS

Este proyecto no hubiese iniciado y terminado si no hubiese contado con la ayuda directa de Dios y con el apoyo de varias personas, a quien quiero agradecer públicamente:

A mi esposa Catalina, quien en todo momento me alentó y ayudó a seguir adelante con el proyecto.

A Jérico, Giuliana, Sergio y Dora que conformaron mi equipo de asesoramiento y me ayudaron no solo a darle forma al Seminario, sino que fueron los que hicieron el trabajo preliminar del mismo.

A mi equipo de contexto, Alex, Cesar y Javier quienes me ayudaron con la revisión y toma de decisiones en varios temas del proyecto

A las doctoras Elaine Padilla y Rebeca Radillo, por animarme e instruirme para la elaboración del proyecto

Al pastor Miguel quien me abrió las puertas de su Iglesia para que se realice el Seminario y a su equipo de matrimonios presidido por el pastor Ciro.

A los Profesionales que participaron en el panel de diálogo.

A los expositores de los temas Dra. Melba Rengifo, Ing. Luis Juárez, Dr. Jhonny Llerena y a las parejas de testimonio Cesar y Marisabel Morales y Juan Carlos y Vicky.

Por último y no menos importante a Miguel Velarde por su apoyo y ayuda en la presentación final del proyecto.

PREFACIO

El autor Eduardo Miguel Zúñiga Tafur en el plano profesional es Administrador de Empresas, en el espiritual es Pastor Evangélico pero lo relevante para el tema es su experiencia no solo de casado, ya que tiene con Catalina su esposa un matrimonio de 40 años, sino también la experiencia en el ministerio con los matrimonios por más de 15 años.

Este es un trabajo que combina la investigación y la práctica, ya que no solamente se desarrolla con la ejecución del seminario como capacitación a las jóvenes parejas, sino también en el proceso de seguimiento e investigación del comportamiento de pareja de los seminaristas.

Para poder realizar las evaluaciones a dichas parejas se utilizaron test psicológicos, encuestas de su apreciación como parejas y otros de característica exploratorias longitudinales para desarrollar el diseño de evolución del grupo panel.

Lamentablemente como no existen suficientes estadísticas de la evolución de los comportamientos de las parejas en el tiempo, es que se tuvieron que diseñar dichos esquemas para tener mayor conocimiento del comportamiento de las parejas y aprender ciertas características de las parejas que antes no se conocían, y que requieren ser procesadas para poder ayudarlas.

INDICE DE MATERIAS

LISTA DE TABLAS

LISTA DE FIGURAS

CAPITULO 1
INTRODUCCIÓN

Declaración del Reto

Frente a la inexistencia de un programa matrimonial que ayude a las parejas de 0 a 3 años de casadas a consolidar su relación, en la Iglesia de la Alianza Cristiana y Misionera de Miraflores, me propongo crear un programa de capacitación y fortalecimiento matrimonial desde una perspectiva pastoral llamado "Explorando nuestro Matrimonio: Un viaje hacia el mundo de los Recién Casados".

Elaboración del Contexto

La sociedad peruana desde su formación republicana en 1821, tiene al matrimonio como uno de sus pilares fundamentales y la piedra angular de todas las familias, es por ésta razón que no tan solo la Iglesia, sino también el Estado desde ese año, tratan de protegerlo.[4] A pesar de ello, sin embargo, estas instituciones no han podido detener el incremento incesante de los divorcios y separaciones de los matrimonios que se producen en el país. Cuando hoy se le pregunta a los enamorados mayores de 18 años que ya llevan más de un año en su relación sobre su intención de casarse, solo el 50% de ellos manifiesta su intención de hacerlo.[5] En el tiempo de nuestros padres la mayoría de las chicas adolescentes deseaban el matrimonio.[6] Asimismo cada año más de 2000 parejas se divorcian en Lima Metropolitana y en los últimos 10 años el número de divorcio se ha

---

[4]Artículo 4º de la Constitución Política del Perú 1993
[5]Sondeo de opinión de la Universidad Católica del Perú: "www.pucp.edu.pe/iop/sondeos.php
[6] Según el INEI, en 1950 de cada 100 mujeres en edad fértil, 7 se casaban, en el 2005 se casaron solo 3.

duplicado, aparte que sumando los divorcios y las separaciones en Lima metropolitana representan casi el 5 % de la población y en el distrito de Miraflores casi el 10%.[7]

¿Por qué se han incrementado las pocas intenciones de casarse de las parejas de enamorados en éstos últimos años? ¿Esto estaría explicando la disminución de los matrimonios en Perú y especialmente en el Distrito de Miraflores del Departamento de Lima? ¿Realmente la Iglesia y el Estado a través de sus diferentes instancias, están haciendo algo en beneficio del fortalecimiento del matrimonio?

El problema de los matrimonios, no necesariamente se gesta en la convivencia, no es cierto que el 100% de los problemas se generan como consecuencia de la relación, sino, que creemos que los principales problemas de la pareja son previas a la relación, primero, por la formación emocional de cada una de las parejas, segundo, en la poca capacitación de cada uno de los contrayentes acerca del matrimonio y tercero, del temor que tienen del futuro de su matrimonio.

Los especialistas en Psicología familiar, afirman que la manera en que son formados en la etapa de la niñez o adolescencia, las personas reaccionarán cuando sean adultas, en éste sentido, muchos jóvenes entran al matrimonio llevando sus cargas psicológicas que generan situaciones adversas e incomprendidas por la otra persona. Baldomero Montoya afirma que "Una relación de pareja no fracasa sistémicamente porque una de las partes sea incapaz de comprender el sentido del acto decidido, sino sobre todo por la incapacidad de uno o de ambos cónyuges para asumir y cumplir las obligaciones que para con el otro comportará la convivencia perpetua, voluntaria y

[7] INEI: www1.inei.gob.pe/biblioinei/bancopub/est/lib0408

supuestamente libre que se ha decidido”.[8] Es importante tener claro el concepto de que el aspecto de formación psicológica que todo joven experimenta ya sea para formar su personalidad o prepararse para enfrentar la vida, tiene un efecto en la consolidación de una relación con su pareja. Los psicólogos de la corriente humanista como Carl Rogers dirán: “El ser humano es propositivo, es decir finalista, actúa con una intencionalidad más o menos definida, buscada y querida por el mismo. No es pues, un ser pasivo que se mueve por causas ajenas a si mismo, sino que es un ser activo que se mueve por sí mismo, al que le compete de forma esencial la decisión.”[9]Asimismo Maslow dirá: “Que el hombre se mueve siempre por metas personales que dan sentido a su vida y le satisfacen. El hombre desea siempre algo y tras la consecuencia de ese deseo, inmediatamente, surge uno nuevo que vuelve a ser motor de su conducta en un proceso ininterrumpido. En definitiva, lo que mueve al individuo son motivaciones que surgen de una serie de necesidades.”Lo que nos dicen los psicólogos confirma lo que estamos postulando, ya sea por percepción de lo que sienten o ven, ya sea volitivo, por necesidad o por las influencias familiares, sociales y genéticas, lo cierto, es que el individuo participa en la relación con un mundo propio y que es desconocido por la otra parte y que definitivamente se tiene que enseñar a los recién casados, que ésta situación existe y si no se les capacita para comprender ésta realidad, tendrán problemas en su matrimonio.

La capacitación que se les dan a los contrayentes en las municipalidades, tan solo se dirige a que se les lea sus deberes y obligaciones y luego se les pregunta si lo entendieron, para luego en nombre de la Municipalidad casarlos. En las Iglesias, para el

---

[8] Baldomero Montoya Triviño. *Psicopatología de la Relación Conyugal*. (Madrid-España: Ediciones Díaz de Santos. 2000), 20.
[9] Aquilino Polaino-Lorente, Javier CabanyesTruffino y Araceli del Pozo Armentía. *Fundamentos de Psicología de la Personalidad.* (Madrid: Ediciones RIALP, S.A. 2003) 124.

caso de los creyentes, el curso pre-matrimonial, parece ser un curso bíblico, careciendo en muchos casos de la presentación de casos prácticos sobre la problemática del matrimonio que se necesita conocer para llevar adelante una relación matrimonial. Por otro lado, una premisa que se siempre se comenta es, que la mejor escuela de los contrayentes es su propio hogar, ya que en ella se espera que, aprendan de los padres, pero lamentablemente, ellos tampoco tuvieron preparación y es muy poco lo que pueden enseñar; por el contrario, la frustración por no saber cómo solucionar sus problemas, muchos de ellos trasladarán a los hijos tan solo desconfianza de sus relaciones.[10]

El aspecto de desarrollo personal de cada uno de ellos, también tiene una influencia gravitante en la generación de los problemas matrimoniales. Hoy en día, las mujeres buscan su desarrollo profesional tan igual que los hombres. Eso es bueno, porque en este mundo competitivo donde hay una gran demanda económica, se requiere que ambos no solo trabajen, sino que estén bien preparados para el trabajo y los negocios. El problema surge en el cuidado del hogar, anteriormente se presuponía que las mujeres se hacían cargo de los asuntos del hogar, pero, ahora, los roles han cambiado y no necesariamente esa condición es verdad.[11] ¿Quién entonces se hace cargo de las decisiones sobre los asuntos del hogar? Lamentablemente no se está sabiendo manejar bien esta situación y eso está generando un nuevo tipo de problemas en el hogar, ya que influencia también en la decisión de tener hijos, muchas piensan que el embarazo es una

---

[10] Según Cristóbal Lamote, en su libro Antropología Neurofilosófica, admite que en nuestras decisiones agudas ó crónicas, la calidad cultural del ambiente tendría una influencia mayor que la del bagaje congénito de nuestro fenotipo. Cristóbal Lamote, *Antropología Neurofilosófica* (Barcelona-España: Editorial Reverté, S.A., 2005) 203.
[11] Según el sondeo de la PUCP en Febrero último, 7 de cada 10 personas consideran que la mujer debe preparar la comida, pero 5 de los 10 consideran que la mujer debe lavar, hacer las compras y la limpieza en casa.

limitación para su desarrollo.[12] El manejo de la economía en el hogar, también es un tema complicado.[13] ¿Son estas opciones, como tal, perjudicial y causantes de serios problemas al inicio del matrimonio? No tener hijos puede que sea algo que la pareja decide con anticipación y algo que no necesariamente es pernicioso. Esto puede ser una opción, lo mismo el manejo de las finanzas, sin tener que ser perjudicial. El dialogo acerca de las decisiones tiene que estar abierto a otras posibilidades que ayuden al fortalecimiento del matrimonio aún cuando éstas no sean semejantes a otras que ya han formado parte de una definición tradicional de lo que un matrimonio saludable es o no.

Por otro lado los medios de comunicación contribuyen a transmitir mensajes negativos respecto al matrimonio, generan la idea de que todo matrimonio puede terminar en divorcio, y los ejemplos, tanto de su entorno familiar como de los matrimonios de los personajes famosos, que se convierten en iconos de corriente de opinión, los hacen creer en ese sentido. Asimismo el aspecto laboral, impide que la familia tenga momentos de compartir juntos, ya que ejercen poderosamente una presión para que trabajen horas que superan el horario normal y les quita tiempo para el compartir.[14]

La promesa del matrimonio para toda la vida, ya no lo creen posible, y lo consideran más que un ideal en una declaración irreal. ¿Por qué asumen al matrimonio en ese sentido? Fundamentalmente, el hecho de que en Lima Metropolitana el 89% de las

---

[12] Según el último sondeo de Marzo del 2010 de la PUCP, 70 personas de 100 no están de acuerdo que la mujer deba tener un hijo para sentirse realizada.

[13] De acuerdo a este último sondeo, 78 personas de 100 no están de acuerdo que el hombre solamente debe ganar el sustento para la familia.

[14] Víctor Molero en su libro Generación Marketing, indica que las empresas por presión del consumo, impulsan a sus trabajadores a trabajar mayores horas, y estos a su vez quieren tener todas las comodidades que el mercado les ofrece y entonces de acuerdo a este esquema, los profesionales de ésta generación no quieren privarse de nada, pero para obtenerlo se privan de todo. Víctor Molero. *Generación Marketing* (Madrid: Esic Editorial, 2006) 80.

personas desconfían de los demás y un 71.4% creen que los limeños son infieles, puede que tenga algo que ver con esto.[15]

Los psicólogos nos recuerdan que sin preparación previa adecuada para el matrimonio, y con antecedentes negativas de perdurabilidad y desconfianza, aparte de los proyectos individuales de desarrollo, existe muy poca probabilidad que un matrimonio perdure para toda la vida si es que no se capacita para fortalecerlos en los primeros años de matrimonio. Nosotros sí creemos que los problemas en los matrimonios afectan a la sociedad en su conjunto desde el punto de vista social y económico, pero también en lo religioso.

Consideramos que se debe capacitar a las parejas cuando recién inician su matrimonio, para que las instrucciones que reciban les sirvan de prevención para atender las situaciones difíciles que se les presenten, y no luego de varios años, para no permitir que éste tipo de problemas, que muchas veces ni siquiera se tratan, ni tampoco son resueltas adecuadamente, sigan desmoronando el matrimonio, ya sea por el desinterés o por la ruptura de su continuidad. Por ese motivo, se ha escogido uno de los distritos de Lima Metropolitana, Capital de Perú, para focalizar el problema y tratar de encontrar medidas de ayuda y acción para contrarrestar ésta realidad. El escogido es el distrito de Miraflores, caracterizado por una población que en su mayoría tiene una condición socioeconómica de media a alta, de raza blanca y donde se encuentran los mejores hoteles, restaurantes y centros comerciales de Lima, que tiene una población relativamente pequeña, 84,680 habitantes, que representa el 1% aproximadamente de la población de Lima metropolitana, pero que tiene el mayor crecimiento de Divorcios de todos los distritos de Lima con el 9.4% (el promedio de divorcios en Lima metropolitana

[15] Sondeos PUCP(Agosto 2008): www.pucp.edu.pe/iop/sondeos.php

es de 4.6%). Perú es un país eminentemente católico con el 82% de adherentes y el porcentaje de Evangélicos en el país es del 15% aproximadamente, en Lima es del 13% y en el Distrito de Miraflores el 5.7% aproximadamente.[16]

Precisamente en éste Distrito está ubicado una Iglesia de la Alianza Cristiana y Misionera que desde 1980, presta ayuda espiritual a los habitantes de dicho distrito, actualmente cuenta con unos 2400 miembros de los cuales el 11% son residentes de Miraflores.[17] La Iglesia desde 1995 dio inicio a los retiros de Encuentro Matrimonial, para ayudar a las parejas de Matrimonio a consolidar sus relaciones a través del énfasis del uso de técnicas de comunicación a base de sentimientos con la intención de incentivar cambios en sus vidas. Este programa consiste de dos partes, la primera lo constituye un retiro de fin de semana y luego durante 10 sesiones semanales compartir los problemas comunes de las parejas con un enfoque más bíblico que psicológico. Inicialmente se comenzó estos encuentros tan solo para los miembros de la Iglesia, pero luego se hizo extensivo para el público en general. Pero la premisa de ayuda es solo para las parejas que tienen más de 3 años de casados y que no tengan problemas de divorcio.

Precisamente al evaluar los resultados de dicho esfuerzo a favor de los matrimonios, queda el convencimiento que se tiene que hacer algo previo para ayudar a las parejas, y precisamente antes de que lleguen a los 3 años de matrimonio.

En este sentido, el reto de fortalecer los matrimonios en los primeros años de matrimonio entre los miembros de la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera[18] se logrará con la implementación de un programa de enseñanza y capacitación acerca de lo que

---

[16] Según resultados del Censo de población en Lima Metropolitana del 2007 del INEI.
[17] Según estadísticas de la propia Iglesia de Miraflores
[18] Lamentablemente no existen estadísticas de divorcios o separaciones en los registros de la IACYM de Miraflores.

significa vivir en matrimonio, con las parejas jóvenes que por primera vez se han casado para que a través de la prevención, se ayude a los matrimonios a saber salir adelante en sus problemas. Es importante que aquellos que deciden casarse sepan lo que significa vivir con otra persona y asumir responsabilidades en conjunto, antes de descubrirlo después de varios años de casados y sufrir desencantos acerca de la realidad en contra de su ideal. Con la aplicación de herramientas psicopedagógicas y también a través de testimonios de parejas que han pasado por éstos problemas y con ayuda de profesionales especialistas a través de un panel, se les mostrará a éstos jóvenes de qué manera se puede ayudar a conocer y comprender a su pareja, porque la relación no solo se trata de juntar un mundo que se crea entre los dos desde el momento que se conocieron, debemos ser conscientes que ambos irrumpieron en un mundo de su pareja que se había iniciado antes de que se conozcan y que deben saber amoldarse o cambiarlo en forma conjunta. No creemos que en nuestras fuerzas las realidades cambiarán, solo nuestro Señor que nos creó y nos conoce puede producir el milagro de la transformación

Análisis Preliminar del Reto

Como en la iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Miraflores se implementó el retiro matrimonial como un instrumento que ayude a fortalecer y minimizar las posibilidades de que los matrimonios no sean exitosos, se decidió evaluar el Encuentro Matrimonial, para conocer los resultados de su aplicación tanto para los miembros de la iglesia como para el público en general. Al evaluar las motivaciones que tenía este tipo de programa, se reconoció que era ayudar a las parejas a través de las técnicas de la comunicación a resolver sus problemas. Pero ante la pregunta ¿creen que los problemas en los matrimonios se solucionan solo con la comunicación?, entonces se comenzaron a

plantear que en el matrimonio las variables que existían para complicar su convivencia eran muchas, aparte de la falta de comunicación se encontraban, la confianza, la intimidad (amor), la responsabilidad, la identidad, la seguridad (confianza) y Dios, entre otros. La comunicación por sí solo, sin conciliar con esas variables, era poco probable que funcione, por la complejidad en la interacción en la dinámica del matrimonio, por ese motivo, se consideró que si no existía una documentación del seguimiento de las parejas que pasaron el Encuentro Matrimonial, para determinar alguna tendencia de su efectividad, imposibilitaría cualquier estudio al respecto.

Se comprobó que el programa de Encuentro Matrimonial, solo se limitaba al Fin de Semana, donde se enseñaban dichas técnicas comunicativas y posteriormente a impartir durante 10 clases semanales enseñanza con base bíblica, sobre los diferentes tópicos que involucran las relaciones matrimoniales. Por lo tanto no se puede conocer a cuantas parejas que vivieron su Encuentro, les sirvió para ayudar a su matrimonio en los años que siguieron o a cuántas de ellas no les sirvió, porque se divorciaron o se separaron.

Ante estos antecedentes, se planteó que lo mejor que se podía hacer para contribuir que los matrimonios no fracasen, era a través de la prevención, se concordó que era mucho mejor preparar a las parejas que recién se casaban, para que una vez, con la enseñanza y la capacitación de lo que implica el matrimonio, en sus diversas interacciones, contemplando los temas ya citados y que ello involucre los diversos aspectos de una relación, ya sea en lo social, sexual, lo económico, los hijos, su futuro, desarrollo personal y otros, puedan saber llevar con consistencia la vida matrimonial y comprender que Dios está involucrado en ésta interacción.

El que sean conscientes que la decisión del matrimonio conllevará aparte de compartir el amor y la dicha de estar juntos, una serie de responsabilidades como individuos en beneficio de la pareja, para llevar adelante el gran proyecto del matrimonio, les servirá para comprender lo que implica la vida en común y la realidad de vivir con otro diferente.

Por otro lado en las Municipalidades, cuando las parejas se acercan y manifiestan su intención de casarse por civil, aparte de cumplir con un trámite legal, se les dan charlas pre-matrimoniales, que de acuerdo a los comentarios dados por los jóvenes a quienes entrevisté, lo consideran que no los ayudan mucho, aparte que según ellos, la poca seriedad con la que se toman éstas charlas, ellos lo evitarían; pero como es una exigencia que hay que cumplir para poder casarse, lo tienen que obedecer. El programa debe cubrir los requerimientos de las parejas en función de que hacer para que sus matrimonios sean saludables, y como trabajar a lograr ambientes equilibrados de armonía y unidad y aprender a solucionar los problemas que se presentan en el mismo y que definitivamente deben estar contextualizados a la realidad del lugar de residencia de las parejas.

Creemos que el enfoque que se le debe dar a éste tipo de capacitación, es el de mostrarle a las parejas de una manera real y concreta por las diferentes instancias por las que tendrán que pasar, y ayudarles que ellos mismos en forma conjunta evalúen las diversas alternativas, y trabajen para encontrar las mejores soluciones tanto para lograr la armonía como para solucionar los problemas que se les presentarán. La idea es acercarlos a que experimenten a través de experiencias de otras parejas, lo que significa vivir una situación difícil y enseñarles a cómo encontrar vías de solución, para que ellos mismos sean virtualmente los protagonistas de las difíciles situaciones que se encuentran las

parejas en la realidad y participar en conjunto al hallazgo de la solución al problema. No pensamos que todas las parejas luego de su capacitación no tendrán problemas durante su matrimonio, por el contrario, creemos que todos tendrán que pasar por ese “derecho de piso” para darle la garantía de solidez y permanencia a la relación, luego de haber aprendido como tratar cada uno de esos problemas. Estamos seguros que el aprendizaje por los condicionamientos instrumentales ayudará en sus conductas como pareja. El asunto no es de evitar los problemas, sino de saberlos confrontar y solucionar con la madurez que implica la experiencia, que se obtendrá con la capacitación y enseñanza.

Creemos que con la prevención ayudaremos mucho a las parejas que recién se casan, a tener matrimonios sólidos y unidos, y con una convicción y seguridad de que el matrimonio no se sueña, se construye con el esfuerzo de ambos y con la ayuda de Dios, para mirar el futuro con optimismo. Asimismo queremos formar dentro de éstas parejas saludables un equipo que no tan solo trabajen en ayudar a las nuevas parejas que se casan a consolidar sus relaciones, sino para que ellos mismos se conviertan en modelos de familias consolidadas y fortalecidas.

Resumen de mis Preguntas, Metas y Estrategias

Con la finalidad de alcanzar el cumplimiento del reto planteado, primeramente cumpliremos con 3 metas que cubrirán lo esperado, éstas se presentan a manera de preguntas y cada uno, conteniendo estrategias que en forma específica denotan el derrotero a seguir para cumplir las mismas.

Meta 1 (Bíblica - Teológica)

Obtener de las sagradas escrituras las enseñanzas que le den sustento a los principales valores del matrimonio que le dan solidez y fortaleza, lleno de amor, unidad y armonía, que muy difícilmente se encuentran en los modelos de matrimonios que la sociedad actual proyecta, para que sirva de cimiento para la capacitación de los matrimonios jóvenes; para ello se estructuró el esquema del tema en la siguiente pregunta: "¿Cómo se les puede explicar a las parejas jóvenes recién casados, que "su entender previo" de las cuestiones esenciales del matrimonio, no son suficientes para "vivir" su realidad, y que a lo que ellos llaman "historias antiguas" de la Biblia, en verdad son "los grandes relatos" pertinentes que necesitan escuchar para recrear su entender y consolidar su matrimonio?. Asimismo se creyó conveniente entrevistar a parejas que intentaron llevar su matrimonio en esos niveles y comprendieron que a pesar de muchas dificultades, si es posible lograrlo, a fin de dar su testimonio en el Seminario-Taller y explicar contextualmente a las nuevas parejas, que esto se logra tan solo con la intervención de Dios en el matrimonio. Para lograr ésta meta se idearon las siguientes estrategias:

A. Estrategia 1: Seleccionar los ejemplos bíblicos y principios teológicos que se obtienen de la Palabra de Dios, para demostrar que en ella se encuentran hermosas historias que explican, como, familias en dificultad, pudieron encontrar medios de salida para consolidar sus matrimonios, obedeciendo sus principios de amor, unidad y armonía conyugal.
    1. Seleccionar con el equipo de contexto los ejemplos bíblicos de parejas de matrimonios tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento, que nos

enseñe en forma clara los valores que deben ser la base para todo matrimonio sano y sólido.

2. Seleccionar con el equipo de contexto las enseñanzas teológicas que se derivan de la Palabra de Dios y que servirán de contexto y acción para los matrimonios.
3. Contextualizar su problemática para encontrar puntos de encuentro con la realidad que viven nuestros matrimonios en estos tiempos.

B. Estrategia 2: Entrevistar por lo menos un mes antes del encuentro a 3 parejas casadas profesionales y que ambos trabajen, que a pesar de las dificultades que se presentaron en sus relaciones, con la ayuda de Dios supieron salir adelante y fortalecieron sus matrimonios con amor, unidad y armonía.

1. Elaborar el cuestionario cuyo diseño tomará en cuenta los problemas de los primeros años, que experimenta toda pareja, y asimismo las formas como ellos pudieron salir adelante.
2. Evaluar los resultados de las encuestas
3. Elaborar conclusiones con el Equipo de Contexto para que los resultados sirvan de base en la presentación de los temas del encuentro.

Meta 2 (Psico-Social)

Capacitar a las parejas recién casadas en las bases que le dan solidez y sanidad a su matrimonio en los temas acerca de Personalidad, Amor, Fidelidad, Confianza, Responsabilidad y Comunicación, temas que no representan la totalidad de la problemática en un matrimonio, pero, para nuestro caso, son los más representativos . Como lo menciona Luz de Lourdes Eguiluz en su libro *Dinámica de la Familia, "*Una nueva relación involucra el encuentro de dos historias relacionales diferentes; cada

individuo recurre a la gama de recursos que su pasado le ofrece para expresarse, pero ninguna puede predecir la respuesta del otro. En ese sentido, cada encuentro relacional genera significados únicos”.[19] Por ello nuestro objetivo apunta a generar situaciones que permitan enseñarles a las parejas de recién casados, que es importante que construyan juntos su “nosotros”, para darle vida y personalidad a su relación. Para ello se estructuró el cumplimiento de ésta meta con la siguiente pregunta: “¿De qué forma la Psicología Social y la Sociología Familiar ayudan a entender a las parejas jóvenes recién casados que la influencia negativa de la herencia familiar, entorno social e identidad personal, explican el origen de los problemas en los matrimonios?”. Las estrategias que se implementaron fueron las siguientes:

A. Estrategia 1: Investigar en el lapso de 3 semanas, como los programas de capacitación pre-matrimoniales en las iglesias y en las municipalidades, donde se realizan los matrimonios, han sido o no los instrumentos de ayuda para consolidar y fortalecer las nuevas relaciones de pareja.

    1. Investigar las características de los programas de capacitación que se dan en las Iglesias.
    2. Investigar las características de los programas de capacitación que se dan en las municipalidades
    3. Elaborar conclusiones con el Equipo de Contexto.

B. Estrategia 2: Investigar en el lapso de 2 semanas, si existen otros instrumentos cristianos de ayuda para las parejas de recién casados.

---

[19] Luz de Lourdes Eguiluz. *Dinámica de la Familia: Un enfoque psicológico sistémico*. (México: Editorial Pax, 2003) 59.

1. Evaluar las características de los manuales de enseñanza matrimonial y pre-matrimonial.
2. Analizar los libros escritos acerca del mismo tema.

C. Estrategia 3: Crear un programa que atienda efectivamente la temática que mayormente se presentan en los matrimonios, y que tendrá 2 partes, la primera que se circunscribe al Seminario-Taller que tendrá una duración de 4 semanas y la segunda que corresponde al seguimiento que se le harán a 3 parejas seleccionadas durante el seminario-taller, que respondan al perfil de jóvenes casados, profesionales y que ambos trabajen, para verificar las reacciones y efectividad de la misma, éste seguimiento tendrá una duración de 6 meses.

   El seminario-taller desarrollará 6 temas y para ello se iniciará con la problemática alrededor de la personalidad de ambos en forma particular, que en algunos casos se generan antes del matrimonio, ya que muchos de ellos aún no han culminado el proceso de la adolescencia, y ya se están casando, además que ellos tienen que estar conscientes que cada uno representa un mundo individual diferente, que necesitan armonizarse como pareja. Luego se tiene que incluir el tema del amor, que abarque todos sus aspectos, entre ellos el sexo, hijos, el romanticismo y el respeto, pero también se les debe hablar de la trascendencia del amor, y en ese sentido, el Amor de Dios será el eje fundamental de la enseñanza. Otro tema fundamental tiene que ver con la Fidelidad, ya que para la consolidación de un matrimonio esta temática es muy importante, y estará ligada a la integridad. La Confianza es uno de los grandes temas que se tiene que explicar y en ella se insertará la credibilidad. La Responsabilidad debe ser un eje fundamental que se tiene que tratar con las parejas, porque es un tema

contracultural para los jóvenes en éstos tiempos, y aquí se tratará acerca de la economía y el manejo del hogar, siendo el compromiso el eje integrador en éste tema. Y por último el tema de la comunicación es fundamental para la estabilidad y armonía de la relación, se tiene que enseñar que el objetivo prioritario de la comunicación debe ser la integración y la afectividad.

Todos éstos temas deben estar hilvanados de tal manera que a las parejas jóvenes de matrimonios se les presente como un tema holístico que deben asimilar para consolidar sus matrimonios. Éstos temas no solo serán presentados para ser oídos, sino para que los jóvenes lo asimilen y den sus recomendaciones en una jornada de trabajo, en primer lugar en forma individual y posteriormente en forma conjunta, ellos mismos deben proponer alternativas de solución de una manera creativa, para que sustenten una convivencia sana y positiva.

D. Estrategia 4: Elaboración del diseño del programa

1. Determinar con el Equipo de Contexto, en un lapso de 3 meses, los tópicos que se creen necesarios que se incluyan en el programa para ayudar a los jóvenes recién casados.
2. Diseñar las preguntas que cada tópico debe responder considerando los problemas y oportunidades más importantes que los jóvenes deben conocer acerca del matrimonio.
3. Elaborar el documento de base que contengan los ítems anteriores y proponerlo al Equipo de Contexto.
4. Con el Equipo de Contexto se elabora el programa final de ésta capacitación.

E. Estrategia 5: Implementación del Programa

1. Recursos

a. Designar e invitar a las 4 parejas titulares y 2 suplentes de apoyo para trabajar en el Seminario Taller.

b. Escoger el local en donde se realizarán las disertaciones del Seminario Taller.

c. Separar las fechas para las cuatro semanas del evento en el local escogido.

d. Escoger y comprometer a los expositores, parejas de testimonio y profesionales del panel, de los temas del Seminario.

e. Elaborar los objetivos que se persiguen en los temas que se tratarán en el Seminario-Taller.

f. Elaborar los 4 devocionales acerca del Amor.

g. Escoger las canciones que estén dirigidas a apoyar a los temas que se expondrán y a obtenerlos para el Seminario.

h. Elaborar las preguntas que se presentarán al finalizar cada tema.

i. Elaborar y diseñar las preguntas de los cuestionarios que se entregarán para su llenado a los participantes.

2. Desarrollo del Seminario

La duración del Seminario-Taller será de 4 semanas la primera parte que incluye los sábados y los miércoles y de 6 meses el seguimiento:

a. Primera Semana

i. Se comienza con un retiro de trabajo de un día, en el que se inicia la jornada con el llenado de una encuesta, en el que se explorará la gradación existente en la confianza, en el amor, en la fidelidad, en la

responsabilidad y en la comunicación. Luego de ello en la mañana se tratará el tema de la Personalidad, primero se realiza la exposición del tema, por la Psicóloga Melba Rengifo especialista en éstos temas, y se termina con una proposición que se recomienda a seguir, enseguida se expone un ejemplo y se plantean dos preguntas al auditorio y se invita al trabajo. En la tarde se expondrá la temática acerca del Amor y lo expondrá Eduardo Zúñiga que es Administrador de Empresas y Pastor, que tiene 40 años de casado, y explicará sobre el Amor en forma teórico y práctico, luego de ello se plantea una propuesta y de la misma manera que en la mañana se realizan las jornadas de trabajo.

ii. En el retiro, la dinámica del encuentro comienza con una exposición, que termina con una proposición, luego se presenta un caso y luego se hacen dos preguntas acerca del tema y en primer instancia se invita al trabajo de reflexión y recomendación en forma individual y luego en forma conjunta con su pareja, sobre las apreciaciones respecto a la problemática expuesta, insistiendo en que respondan a las preguntas según su propio concepto.

iii. En esa semana, se reúnen en grupos de 4 parejas el día miércoles en una casa designada voluntariamente en la jornada de trabajo del sábado, se reúnen por 2 horas, para elaborar conclusiones sobre los temas tratados.

b. Segunda Semana

i. Se realiza la jornada de trabajo de 7 a 10 PM, el siguiente sábado, en el que se escucha el testimonio de la Pareja de Cesar y Marisabel Morales

sobre como ellos trabajaron el tema de la Responsabilidad, atravesando las dificultades que conllevan casarse y no saber cómo organizarse para sacar adelante un matrimonio, luego del testimonio, una Psicóloga , una Socióloga, un Educador acompañados de un Pastor harán sus recomendaciones y enseñarán cada uno desde su propio punto de vista profesional, respecto a cómo deben las parejas enfocar éstos problemas y trabajar las proposiciones de cada tema.

ii. En el retiro se trabajan en forma separada al comienzo, para conocer el enfoque que cada uno tiene en forma personal, de la problemática expuesta y luego se les junta para que trabajen en pareja, y de esa manera, saber cómo transfieren sus conceptos personales a un concepto de pareja.

iii. En esa segunda semana, se les convoca para el miércoles, para que en 2 horas de trabajo, se analicen las conclusiones de cada tema tratado el sábado anterior.

c. Tercera Semana

i. Se continúa trabajando con el cuarto tema que es acerca de la Fidelidad, el tercer Sábado en el horario de 7 a 10 PM y lo expondrá el Ingeniero Industrial y Pastor Luis Alberto Juárez quien tiene 17 años de casado y conoce la problemática de los jóvenes, por cuanto fue pastor de los adolescentes por más de 6 años.

ii. En ésta jornada se trabajará en forma separada con cada uno de las parejas, para conocer sus apreciaciones acerca de la problemática tratada,

y luego se les junta, para realizar el trabajo en conjunto, según la dinámica expuesta en la primera semana.

iii. En ésta tercera semana, se les reúne el miércoles para que en el lapso de 2 horas las 4 parejas trabajen en conjunto las preguntas del sábado anterior.

d. Cuarta Semana

i. En ésta última semana de trabajo se realiza una jornada de todo el día, que se inicia con el llenado del formato similar al que se les entregó en la primera semana, y luego de ello, se continúa con el testimonio de la pareja de Juan Carlos y Vicky Vega respecto al tema de la confianza y como ellos lo sufrieron y lo están superando. El mismo panel de profesionales que trabajó en el tema de la Responsabilidad, también estarán aportando para éste tema. Se les invita a que trabajen las preguntas que sobre el tema el coordinar les planteará.

ii. Se les invitará a los participantes que llenen el formulario acerca de los votos matrimoniales.

iii. En la tarde se desarrolla el tema de las comunicaciones en el matrimonio y lo expondrá un experto en comunicaciones sociales, con una maestría en USA en esa materia, y luego de la proposición efectuará las dos preguntas para que sean trabajados en forma personal y luego en pareja.

iv. Finalmente se les invitará a los grupos de trabajo de los miércoles para que trabajen en la redacción de un documento final sobre la problemática en la que se enfrentan los matrimonios que recién comienzan, y también para que procuren recomendar un esbozo de

modelo de análisis de la problemática expuesta, que incluyan las proposiciones formuladas para cada tema, según las recomendaciones de los profesionales. Se culmina ésta jornada depositando sus formularios con sus virtudes y defectos de su pareja en el ánfora delante del atrio de la Iglesia y se enciende una fogata quemando dichos formularios.

v. Finalmente se les invita a llenar un formulario en la que los participantes escriben sus recomendaciones sobre el Seminario Taller.

Se seleccionaron a los expositores de cada tema y a las parejas de testimonio en forma conjunta con el equipo de contexto y se les aseguró su participación en éstas jornadas de trabajo.

a. Se diseñó un modelo, en el que se contienen los aspectos más importantes que cada expositor y parejas deben enfatizar en el tema que le toca tratar.
b. Se seleccionaron los expositores de acuerdo al tema y a su especialización y a las parejas de testimonio de acuerdo a su problemática.
c. Se da una orientación acerca de los objetivos del encuentro a los expositores para que estén en armonía con la dinámica del trabajo.

Se seleccionaron tutores para liderar las reuniones de los recién casados tanto, en sus trabajos individuales, como en los trabajos en pareja.

a. Se diseñó un curso de capacitación para el trabajo de los tutores, antes, durante y después del encuentro con las parejas de recién casados.
b. Se seleccionaron a las parejas de matrimonios que realizarán el trabajo de tutoría, de acuerdo a su compromiso y disponibilidad.

Elaborar el cronograma de actividades del Programa en su conjunto.

Meta 3 (Transformacional)

Elaborar un manual que sirva como instrumento de guía y capacitación primeramente para los líderes o responsables del trabajo con matrimonios, tanto dentro de las iglesias como en las organizaciones no eclesiásticas que tengan que ver con la problemática matrimonial, así como también para las parejas de matrimonios recién casados o de cualquier pareja que aunque no estén casados tienen más tiempo juntos, que requieran de ayuda matrimonial; asimismo éste material debe servir para encauzar, fomentar y fortalecer a los matrimonios en general para tener relaciones saludables, a través de una adecuada orientación sobre los problemas que como toda pareja casada van a tener que pasarla; y la importancia de éste manual no radica en cómo hacer que eviten los problemas, sino en enseñarles a como saber enfrentarlos en pareja y no solamente en forma individual. Éste manual estará al alcance de cualquier Organización eclesial o no que quiera trabajar en serio con los matrimonios que recién se inician. La idea es que dicho documento no solo sea la guía para el Seminario Taller de los matrimonios jóvenes en las 4 semanas de trabajo, sino que se convierta en una base para el inicio del trabajo integral con los jóvenes recién casados. Esta meta fue desarrollado a través de la siguiente pregunta: "¿Qué otro tipo de metodología de trabajo con parejas de matrimonios o familias han dado gran resultado? ¿Cuáles muestran haber tenido menos resultado? ¿Qué estudios investigativos pueden dar paso a un conocimiento práctico que ayude a fortalecer las personas que han de sostener éste programa de recién casados? ¿Qué teorías o métodos de sociología han de ser de más ayuda para darle un seguimiento de investigación a éste programa?". Las estrategias escogidas para lograr éste cometido fueron:

A. Estrategia 1: Desarrollar éste Seminario Taller con los recién casados en forma permanente, como un espacio para capacitar a los matrimonios existentes que reúnan las características enunciados, así como también de aquellos futuros matrimonios, para que reciban su capacitación en forma adecuada.

   1. Explicar a los líderes de la Iglesia que es conveniente que se desarrolle éste Seminario Taller en medio de la Iglesia para ayudar a las parejas jóvenes recién casados de 0 a 3 años, para tener una capacitación pertinente y adecuada.
   2. Seleccionar y capacitar el liderazgo que llevará adelante éste Seminario Taller

B. Estrategia 2: Proponer a la Iglesia que acepte éste Seminario Taller "Explorando nuestro matrimonio: Un viaje hacia el mundo de los recién casados", como parte del trabajo que la Iglesia ofrece a los miembros, así como también a los no miembros de la iglesia que quisieran participar de éstas capacitaciones.

   1. Explicar a los jóvenes casados de la Iglesia que se tiene un programa de capacitación con los recién casados, que les ayudará en el conocimiento de lo que significa el matrimonio.
   2. Publicitar las fechas del Seminario "Explorando nuestro matrimonio: Un viaje hacia el mundo de los recién casados" durante el año.
   3. Buscar auspiciadores para la ejecución de éstos programas.

C. Estrategia 3: Proponer a los municipios que asuman este programa como pre-requisito alternativo en la capacitación que se les exige, para la aprobación de los matrimonios en los correspondientes Registros Civiles de sus municipios.

   1. Convocar a un fórum municipal sobre la problemática de los matrimonios en el Distrito de Miraflores, e invitar a Psicólogos, Sociólogos, Educadores y pastores,

así como también a los funcionarios de la Municipalidad de Miraflores, para que en conjunto se evalúen las diversas alternativas de solución a la problemática del Matrimonio en dicho Distrito en particular.

2. Presentar en ese fórum la propuesta del Seminario Taller "Explorando nuestro matrimonio: Un viaje hacia el mundo de los recién casados" y entregar una carpeta con la información del programa

3. Ofrecerles a los funcionarios de la Municipalidad de Miraflores como medio alternativo en la capacitación que se les exige a los que quieren casarse, unos cupos para asistir gratuitamente al Seminario Taller, que se organice en la Iglesia, para los jóvenes que acudan a los municipios solicitando la celebración de sus bodas.

CAPITULO 2
PREGUNTA I: BIBLICO TEOLÓGICO

¿Cómo se les puede explicar a las parejas jóvenes recién casados, que "su entender previo" de las cuestiones esenciales del matrimonio, no son suficientes para "vivir" su realidad, y que a lo que ellos llaman "historias antiguas" de la Biblia, en verdad son "los grandes relatos" pertinentes que necesitan escuchar para recrear su entender y consolidar su matrimonio?

Para dar respuesta a ésta pregunta, es muy importante descubrir la "realidad" en la que vive y cree el joven actualmente; porque ésta, es formado por paradigmas que le dan sustento a sus modos de ver la vida, que hoy los jóvenes entienden, y como todo desarrollo del conocimiento se sustenta en una cultura determinada, ésta se está forjando con conceptos postmodernistas y dejando atrás otros paradigmas que moldearon a nuestra juventud. Un ejemplo claro de esto son los conceptos que tienen los jóvenes respecto al amor y a la relación. El amor semánticamente hablando, contiene significados como: entregarse a, compartir con, ser para, unirse a, etc. , que implica una relación, pero para los jóvenes, el amor no necesariamente significa relación, por cuanto ésta no debe implicar responsabilidad. Pero en una relación sin responsabilidad, no puede existir el amor. Puede existir deseo, compartir o cercanía. Argumentarán que la "experiencia" en otros les ha mostrado que la relación con responsabilidad se puede ir construyendo con el tiempo, mientras tanto se puede gozar del amor.

La enseñanza que los jóvenes tienen, respecto al amor y la relación, se basan en principios que su contexto le da, lamentablemente, la realidad que viven, no es una ficción, sino una experiencia concreta, donde no existe una relación duradera, y lo que existe es ver a una mujer sola criando a sus hijos, porque el esposo la abandonó, y también hombres solos, con sus hijos, porque la mujer lo dejó por otro marido. Sus fuentes de información son las letras de las canciones, mensajes de las películas y declaraciones de personajes íconos, en esto creen, en ese bagaje de conocimiento y en esa objetividad que su contexto le muestra, aparte que existe "alguien interesado" en insistir que dichos conceptos basados en acontecimientos recientes, que precisamente fueron generados por otras situaciones, ya sean por codicia o ambición, son generados por la relación. Por otro lado también los confunden cuando les muestran que el amor es solo sexo, y por eso al separar el sexo del amor, les hacen creer que pueden tener sexo, sin que eso signifique amor y por lo tanto no tener relación, ni tener ninguna responsabilidad por ello. Como dirían los filósofos de la deconstrucción, no habría mucho que analizar sobre las bases que han servido para darle sustento a todo lo que los jóvenes creen, ya que muchos de ellos distan mucho de ser real.

La verdad en la que nosotros podamos creer, que en una relación sin responsabilidad no se puede construir el amor, se basa en un contexto que los jóvenes no conocen o que ha sido desfigurado, para que no lo reconozcan. Por ello resulta de suma importancia explicarles a los jóvenes que recurran a la fuente de la verdad, donde se enseña el concepto del verdadero amor, cuyo fundamento o contexto tiene su origen en el pasado y que se encuentra en la Biblia muy bien explicado. Por ello nos hemos abocado a encontrar la estructura teológica que explique cómo desde el principio Dios estaba

enseñando a través del matrimonio lo que significa el amor: "ya no son dos, sino uno" en el matrimonio, y demostrar la importancia de la trascendencia de su relación con responsabilidad; como muy bien lo describiría Simone Weil:[20]

> El amor entre Dios y Dios, que es el mismo Dios, es ese vínculo de doble virtud que une a dos seres hasta el punto de ser solo uno, sin que puedan ser diferenciados, y que se extiende por encima de la distancia, aboliendo la separación infinita. Dios es tan esencialmente Amor, que la unidad, que es en cierto sentido lo que le define, es un simple efecto del Amor.

En ésta dirección, mostrando los ejemplos de matrimonios tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento, demostraremos que las verdades a través de los valores que en dichas historias se trasmiten, son fundamentales para el entendimiento, convicción y acción de los protagonistas de quienes quieren tener una relación duradera.

Comenzaremos a exponer los mensajes de las historias comentadas:

La Historia de Amor de Rut y Booz

Con la finalidad de ayudar a entender los aspectos "misteriosos" del amor que muchos de los jóvenes de hoy no conocen, es que utilizaremos la historia de la relación de Rut y de Booz, porque creemos que en ella existen muchos elementos que nos pueden ayudar a entender lo que estamos tratando de transmitir a las parejas de matrimonios jóvenes, y tenemos que reconocer que efectivamente ésta, es una historia antigua, pero, que no debemos de olvidar que, como toda organización humana, llámese hogar, pueblo, cultura, que logran un nivel de crecimiento, y requieren mejorar o cambiar o reestructurarse, recurrirán a la historia, como un medio de soporte para su entender y ayuda para su consolidación. Las culturas antiguas han recurrido a la historia universal, en las épocas de apogeo o de crisis, para buscar identidad, interdependencia y

---

[20] Simone Weil. *Escritos esenciales.* (Cantabria: Editorial Sal Terrae, 2000) 37.

reconocimiento y a partir de allí avanzar en su crecimiento, "pues así como en una sociedad la vida de cada hombre está determinada por la de todos los demás, en la comunidad de las naciones, la historia de cada una de ellas, sin que la protagonista se dé siquiera cuenta, evoluciona en función de la de todos los pueblos del universo,"[21] por ello, creemos que es pertinente escuchar y leer las "antiguas historias" de la Biblia, para encontrar los argumentos del desarrollo y crecimiento de nuestra relación matrimonial, porque Dios instituyó el matrimonio y la Biblia por lo tanto nos muestra su palabra como asimismo su plan, "desde luego, toda corriente de pensamiento no es más que una propuesta para tratar de entender la realidad,"[22] creemos que en la Biblia, el Libro de Rut tiene un mensaje muy especial para los matrimonios y lo describiremos seguidamente:

La relación se inicia con el "conocer"

Nuestra historia comenzará desde Rut 2: 1-19 al 4: 22:

> Y le dijo su suegra ¿Dónde has espigado hoy? ¿Y dónde has trabajado? Bendito sea el que te ha reconocido. Y contó ella a su suegra con quien había trabajado, y dijo: El nombre del varón con quien hoy he trabajado es Booz. Y dijo Noemí a su nuera: Sea él bendito de Jehová, pues que no ha rehusado a los vivos la benevolencia que tuvo para con los que han muerto. Después le dijo Noemí: Nuestro pariente es aquel varón, y unos de los que pueden redimirnos. Y Rut la moabita dijo: Además de esto me ha dicho: Júntate con mis criadas, hasta que hayan acabado toda mi siega. Y Noemí respondió a Rut su nuera: Mejor es, hija mía, que salgas con sus criadas, y que no te encuentren en otro campo. Estuvo, pues, junto con las criadas de Booz espigando, hasta que se acabó la siega de la cebada y la del trigo; y vivía con su suegra.

En éstas circunstancias, en el trabajo de la siega de la cebada y del trigo, es que se conocieron tanto Rut como Booz, de "casualidad", de un momento a otro, él se fija en ella, pregunta por ella, conversa con ella, y Rut reconoce que ha hallado gracia en sus

[21] Jacques Pirenne. *Historia Universal: Las grandes corrientes de la historia.* (México: Editorial Cumbre, 1979) IX.
[22] Raúl Páramo Ortega. *El Psicoanálisis y lo Social: Ensayos transversales*. (Valencia: Universidad de Valencia, 2006) 223.

ojos, y además que sus palabras no solo la han consolado, sino, que le han hablado a su corazón.

Las parejas jóvenes deben reconocer que en la mayoría de las veces, su “primer encuentro” fue de “casualidad”, sus otros encuentros pueden ser premeditados, pero no el primero. De todas las parejas jóvenes de matrimonios a quienes les pregunté ¿cómo fue su primer encuentro?, reconocieron ésta realidad, antes, no se habían percatado de esto.

En el libro de Génesis 2: 22 se dice claramente lo que Dios hace por la pareja, nos ha diseñado el uno para el otro: “Y de la costilla que Jehová Dios tomó del hombre, hizo una mujer, y la trajo al hombre”, éste principio se aplica para la mujer también. Esto mismo le sucedió a Rut y Booz, no fue casualidad su encuentro, Dios lo tenía todo preparado. Si bien es cierto en el Libro de Rut no se menciona a Dios como el que está manejando los acontecimientos, y pareciera que es Noemí, la que lo está organizando todo, sin embargo es clara la enseñanza de la Biblia al respecto, en Oseas 11: 3-4, vemos que es Dios quien tiene el control: “Yo con todo eso enseñaba a andar al mismo Efraín, tomándole de los brazos; y no conoció que yo les cuidaba. Con cuerdas humanas los atraje, con cuerdas de amor; y fui para ellos como los que alzan el yugo de sobre su cerviz, y puse delante de ellos la comida”

Es muy importante hasta aquí entender que Rut y Booz, no se conocieron por pura casualidad, y que la empatía que nació de esa relación, no fue obra del azar, ni de la intencionalidad de ellos como personas, aquí ya se manifiesta la participación de Dios en ésta relación, si bien es cierto, que, Booz sabía quién era Rut por la referencia que le dieron, sin embargo Rut no sabía que Booz era un pariente de Noemí y que podía redimirlas, sin embargo, ella ya comenzó a sentir algo por él, sin saber por qué. En Rut 2:

13, se describe esa nueva sensación de su ser, entiende que las palabras de Booz, le hablan a su ser interior, a su mente y a su corazón, pero, ella no entiende que es el amor de Dios participando en esa relación. De sus creencias religiosas antiguas, aprendió que sus dioses no podían amar a los hombres ni mucho menos relacionarse con ellos, por eso, ella no entendía este nuevo sentimiento.

La relación se moldea en el Amor

En Rut 1: 16-17, recién se da a conocer el inicio de la transformación de Rut:

> Respondiendo Rut: No me ruegues que te deje, y me aparte de ti; porque adondequiera que tú fueres, iré yo, y dondequiera que vivieras, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios. Donde tu murieres, moriré yo, y allí seré sepultada; así me haga Jehová, y aún me añada, que solo la muerte hará separación entre nosotras dos.

Llama la atención esa gran convicción de su respuesta, no solo muestra una identificación plena de Rut con su suegra Noemí, que puede ser explicada como un acto de compañerismo y de solidaridad, para no dejarla sola en su travesía hacia Belén de Judá, sino, por la plena identificación con su pueblo y con su Dios. Tal declaración denota un previo conocimiento acerca del pueblo de Judá, sin haber estado en dicho lugar, y estar dispuesto a hacerlo su pueblo y acerca del Dios de Judá, disponiendo su corazón a adorarlo. Es muy probable que éste conocimiento lo adquirió durante la convivencia por cerca de 10 años con su esposo Mahlón, aunque la Biblia no lo menciona, pero ésta familia judía llevó su cultura y su religión a Moab, y Rut no solo se enamoró de su esposo, sino que durante el tiempo con él y su familia, aprendió una nueva y diferente manera de entender el Amor.

Para Rut el amor estaba circunscrito hacia la persona amada y si éste correspondía, entonces el flujo del amor era perfecto, esa era su experiencia. Pero cuando

Rut convive en casa con Noemí, descubre algo totalmente diferente para ella, el "amor" de Noemí hacia su Dios, a pesar de la muerte de su esposo. Esta convicción también lo notó en su esposo. Ella descubrió que en la nueva familia donde vivía, todos sus integrantes asumían que su Dios siempre sería fiel a ellos, y a pesar de las circunstancias ellos lo seguían creyendo. Según lo comenta Eichrodt: "El israelita nunca recibe "lecciones" sobre la esencia y las propiedades de Dios, sino que el conocimiento de Dios le viene de la realidad vital, va conociendo la naturaleza de Dios por medio de un razonamiento *a posteriori*, en una palabra, desde la experiencia diaria del dominio de Dios,"[23] para el israelita su relación con su Dios se basaba en el Pacto, un pacto que Dios hizo con su pueblo, luego de liberarlos del yugo egipcio, y Dios les dijo: " Yo soy Jehová, y yo os sacaré de debajo de las tareas pesadas de Egipto, y os libraré de su servidumbre, y os redimiré con brazo extendido, y con juicios grandes; y os tomaré por mi pueblo y seré vuestro Dios"(Éxodo 6: 6-7). Conocían y recordaban siempre la manera portentosa y la manera fiel como Dios se comportó con ellos al momento de liberarlos de la esclavitud, Dios manifestó su amor a su pueblo sin condición alguna, simplemente los liberó, luego era cuestión de responder con gratitud, sabiendo en quien confiar y a quien obedecer. Como muy bien lo describe Hemphill: "La obediencia le permitió al pueblo disfrutar tanto de su relación con Él como de la utilidad de su propósito, y experimentar todo lo que la redención había logrado por ellos."[24]

Rut comprendió que ese "amor especial", no se encontraba ni en ella ni en la persona amada, sino, en alguien superior a ellos, por eso, cuando muere su esposo, y

---

[23] Walther Eichrodt. *Teología del Antiguo Testamento: Dios y Pueblo*. (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1975) 28.
[24] Ken Hemphill. *El crecimiento grandioso del Reino: Como late el corazón de Dios*. (Tennesse: Broadman & Holman Publishers, 2005) 27.

luego su cuñado, corrobora, en su suegra esa convicción del amor hacia su Dios. Por ello decide seguir a su suegra en el regreso hacia su pueblo. Ese amor estaba sustentado en el pacto de Dios con su pueblo. Pacto que nacía en el corazón de Dios mismo, amándolos tal cual eran y siendo fiel en su amor para con ellos, a pesar que ellos no eran correspondientes. Por eso ella se convierte al Dios de Noemí y a su pueblo, porque entiende que ese pueblo está bajo la bendición de ese Dios.

Poco a poco en ésta historia se va revelando el amor de Dios para los que en Él creen:

A. Ya no solo se trata de entender que en los caminos de Dios, no existe la casualidad, sino, que es clara la intervención de Dios en todos los acontecimientos de Rut.
B. Que el amor que Dios nos da, no está condicionado a ninguna actuación del hombre.
C. Nuestra respuesta debe ser gratitud a través de nuestra confianza y obediencia, para entender lo que significa ingresar a la esfera de su bendición.

La relación se consolida con el Amor

Cuando Noemí se entera en qué lugar había trabajado Rut y recogido los alimentos para su sustento, le informa que ese varón para quien había estado trabajando llamado Booz es su pariente y uno de los que podían redimirlos.

En el capítulo 3 de Rut, del 1 al 18, se nos comenta el otro tema que se toca en nuestra historia, el del hogar, cuando Noemí le indica ¿no he de buscar hogar para ti, para que te vaya bien?, está revelando algo muy especial que en toda relación se debe tener muy en cuenta, el “lugar” donde se manifieste el amor. La palabra original que se usó fue “manowach” cuyo significado es reposo, entonces, debemos entender que vivir en una casa, como lugar físico, no asegura el reposo, cuyo sentido amplio Dios lo dio

como un lugar de paz, se tiene que convertir esa casa en un “hogar” en el sentido espiritual, es decir donde Dios reine y toda confianza esté depositado en Él. Según Burt reposo “no indica pasividad ni es incompatible con la actividad; más bien se refiere a la plena realización y satisfacción del ser humano. Es el lugar de pleno bienestar, de toda plenitud,”[25] por ese motivo Noemí le dijo que le era necesario hallar hogar para que le vaya bien. Pero ahora que ya entendemos el significado de “hogar”, éste por sí solo, no se convierte en bendición para Rut, era necesario compartir el “hogar” con una pareja, porque el hogar-reposo que Dios diseñó, lo hizo para la pareja, en el caso específico de Rut, era necesario el “pariente cercano” el “goel” quien legalmente podía redimir tanto a Rut como a Noemí. El contexto sobre éste tema se encuentra en Levítico 25: 23-28, en donde Dios les hace recordar a su pueblo, que Él es el dueño de la tierra, y solo Él ha permitido que vivan en las tierras que les concedió a cada familia, por lo tanto, si la propiedad es un patrimonio de la familia, éstos no se deben olvidar que es solamente prestada. José Pardo explica cómo funciona el Goelato en el Antiguo Testamento:

> En concreto la Ley concerniente al rescate de la tierra, trata de salvaguardar la propiedad familiar. Cada familia tiene su propia heredad para siempre, por tanto no puede ser desposeída de ella. Dios es el único y verdadero dueño de la tierra, y Él da a cada uno su parte, su “heredad”. Como huéspedes de Dios, cada familia israelita está bajo su protección. Desposeer a una familia de sus bienes es ir contra Dios. Las únicas circunstancias donde el Antiguo Testamento concibe esta posibilidad son en caso de pobreza. Si un israelita llega a un estado de pobreza que le impide sacar adelante a su familia y la única forma de supervivencia es la venta de su patrimonio, “su goel más cercano” saldrá en su defensa y rescatará lo vendido. La Ley establece que a falta de Goel, el mismo podrá operar el rescate “si adquiere recursos suficientes”. En el peor de los casos- es la tercera y última posibilidad-, en el año jubilar la tierra debe volver a su poseedor inicial. En tal caso Dios es goel, si es que no hay goel humano o la propia persona no logra rescatar lo que “por derecho divino” le pertenece.[26]

[25] David F. Burt. *Un reposo para el pueblo de Dios.* (Terrassa: Editorial Clie, 1997) 134.
[26] José J. Pardo. *Pasión por un futuro imposible: Estudio literario-teológico de Jeremías 32.* (Roma: Gregorian University Press, 2001) 265-266.

Es en éste contexto que se desarrollan las acciones que ejecutó Rut, en el capítulo 3, respecto al plan diseñado por Noemí, esta estrategia guardaba relación con el plan de Dios: "Y pasé yo otra vez junto a ti, y te miré, y he aquí que tu tiempo era tiempo de amores; y extendí mi manto sobre ti, y cubrí tu desnudez; y te di juramento y entré en pacto contigo, dice Jehová el Señor, y fuiste mía."[27] Por ello en el encuentro de la medianoche con Booz, Rut no tuvo problema de insinuarse ante Booz, porque lo consideraba justo y necesario, por eso ella le recordó el hecho de ser pariente cercano, pero Booz, siguiendo la dirección de Dios, no se aprovechó de la ocasión, y fue paciente, y no la "conoció", sabiendo que había otro pariente más cercano, tuvo la confianza en esperar la solución a éste problema de la prioridad en el Goelato, para asumir la redención de la propiedad de Noemí. Pero cuando se arregló éste problema y pudo casarse con Rut, es interesante descubrir en su desarrollo el plan que tenía Dios para Rut, para ésta familia y para su pueblo. Llama la atención la aclamación que hacen los del pueblo ante ésta pareja, invocando el ejemplo de Raquel y Lea, como si se tratara de una nueva oportunidad de restauración del pueblo original que Dios escogió para sí. Y cuando mencionan la casa de Fares, evidentemente se estaban refiriendo a bendecirlos para que de su relación salga descendencia para Dios. Y cuando de su relación nació Obed, las mujeres reconocieron que Dios había a través de ese niño, restaurar el alma de Noemí y ser su sustentador de su vejez y no solo eso, sino que Rut, se había convertido en alguien de más valor para Noemí que siete hijos, es decir los hijos que ella hubiera considerado como el ideal. Obed, sería padre de Isaí, quien luego sería el padre de David, quien se convirtió en el más gran Rey de Israel.

---

[27] Ezequiel 16: 8.

La relación se perpetúa con la fidelidad

Esta historia nos enseña, que nuestra pareja, no es cualquier persona, que uno mismo lo escoge, que es alguien a quien puedo dejar de la misma manera como creo lo tomé, más bien nos enseña que ese "alguien" es la persona más importante para nuestro ser, por cuanto fue diseñado por Dios para hacer completa nuestra vida, con quien construiremos nuestro "hogar", con quién juntos adoraremos a nuestro Dios y con quien disfrutaremos de las bendiciones que Dios nos dé.

También nos introduce a un conocimiento sobre algo desconocido en su momento, pero de vital importancia para el plan de Dios, la "transmisión" de su amor, desde el principio Dios había manifestado que en el matrimonio, la pareja de casados ya no serían dos sino uno, como bien lo expresa Rocchetta:

> No es casualidad que el acto sexual, en el lenguaje de la escritura, se exprese como un acto de conocimiento: no representa solo un encuentro de dos cuerpos, sino el signo de comunión personal en el que deben conocerse y reconocerse; un acto de amor donde la comunión de los cuerpos es vivida como expresión de la comunión de los corazones, manifestación de una disponibilidad a darse y acogerse recíprocamente para el crecimiento y la unidad de los dos[28]

Aquí agregaría que el sentido de la comunión es la fidelidad-responsabilidad, es decir no solo el aceptar la relación, sino hacerla trascender a nosotros mismos. Pero, ¿cómo se fue transmitiendo éste concepto de que dos personas en el matrimonio sean uno? En nuestra historia, Rut descubre un "amor" en su esposo y su suegra de manera diferente a como ella fue enseñada: Rut sabía que los padres arreglaban su matrimonio y que en el convivir conocerían el amor, es decir llegarían a enamorarse entre sí. Creían que el "arreglo" de los padres generaba el compromiso, pero no el amor, que dependía tan solo de ellos, es decir el amor estaba centrado en sus personas, y de esto dependía.

---

[28] Carlo Rocchetta. *Los sacramentos de la fe: Estudio de teología bíblica de los sacramentos.* (Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002) 283.

Sin embargo Rut llega a aprender que el amor dependía de algo diferente a la persona, en este caso del pacto-amor. Es decir ella aprendió que Dios nos muestra su amor y se relaciona con nosotros y es fiel a ese pacto-amor, que implica amor y relación, y se responsabiliza a cuidar el objeto de su amor, como parte de ese amor. En esta situación se presenta el anti tipo de la esperanza, por cuanto el pacto-amor, no es solo la esperanza del cumplimiento de una promesa, sino el "amor que se espera". Por ese motivo, esperando a ese "amor", es que ella adopta al pueblo y a su Dios y de la misma manera acepta a Booz como su esposo. El pacto-amor, era algo que le daba sentido a las cosas, en la vida de los israelitas, y también el amor como la totalidad se circunscribía a ello, porque venía de Dios. Rut decidió estar con Booz, por el "amor" al pacto, como algo necesario pero aún desconocido para ella, es decir que estaba "esperando al amor". Pero todavía no estaba reflejado en ésta relación el verdadero amor que Dios quería que los hombres entiendan, solo era una figura de lo que vendría después.

La Historia de Amor de José y María

La otra historia de amor que queremos contarle a los jóvenes, tiene que ver con la relación de José y María. La Biblia no habla mucho sobre José, ni tampoco de su relación con María, pero de lo "poco", de aquella preciosa relación, se obtiene la más grande revelación que Dios tenía reservado desde el Antiguo Testamento, la verdad de la encarnación "Dios entre nosotros", y como Dios es Amor, entonces "el Amor vino a nosotros", y ésta es la gran señal para todos los matrimonios. "El misterio del verbo encarnado se inserta desde su arranque, en ésta grande y bella realidad humana que es el matrimonio. Éste supone que dos personas jóvenes José y María, se miraron, se amaron, se prometieron fidelidad para toda su vida con el fin de cumplir lo que el Señor les iba a

pedir."[29] Esta es una gran realidad, que se debe resaltar, estando "casados", se produjo la anunciación del nacimiento del Salvador.

> Al sexto mes el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un varón que se llamaba José, de la casa de David; y el nombre de la virgen era María. Y entrando el ángel en donde ella estaba, dijo: ¡Salve, muy favorecida! El Señor es contigo; bendita tú entre las mujeres. Más ella, cuando le vio, se turbó por sus palabras, y pensaba que salutación sería esta. Entonces el ángel le dijo: María, no temas, porque has hallado gracia delante de Dios. Y ahora, concebirás en tu vientre, y darás a luz un hijo, y llamarás su nombre JESÚS. Éste será grande, y será llamado Hijo del Altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de David su padre; y reinará sobre la casa de Jacob para siempre, y su reino no tendrá fin. Entonces María dijo al ángel: ¿Cómo será esto? Pues no conozco varón. Respondiendo el ángel, le dijo: El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por lo cual también el Santo Ser que nacerá, será llamado Hijo de Dios. Y he aquí tu parienta Elizabeth, ella también ha concebido hijo en su vejez; y éste es el sexto mes para ella, la que llamaban estéril; porque nada hay imposible para Dios. Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de su presencia. (Lucas 1: 26-38)

La relación escogida para el Amor

Dios escogió a ésta pareja para que den testimonio del gran acontecimiento de la encarnación, y éste hecho guarda relación con la experiencia del pacto[30]:

A. Es Dios quién se da a conocer al hombre, así como antes a los grandes hombres del pueblo israelí, ahora se le presenta tanto a María como a José.

B. Es Dios quien manifiesta su voluntad, María no le pidió un hijo, fue el mismo Señor, quien le anunció que iba a tener un hijo por la acción del Espíritu Santo.

C. Es la acción de Dios la que transforma, José y María si bien es cierto, estaban unidos por el compromiso, pero en proceso de desposarse, siguiendo un procedimiento tradicional, ahora con la acción de Dios, se crea una nueva unión, ya no de su "amor", sino por el "amor" que estaba en el hijo que iba a nacer, no de forma natural,

---

[29] Bernard Martelet. *José de Nazaret: El hombre de confianza.* (Madrid: Ediciones Palabra, S.A., 1999) 22.
[30] Walther Eichrodt. *Teología del Antiguo Testamento: Dios y Pueblo*. (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1975) 34-36.

sino sobrenatural. Esta nueva relación que imprime en José y María, es el tipo de relación que Dios quiere de las nuevas parejas de esposos, una relación unida por el amor, "del amor esperado", un amor nacido por el Espíritu Santo y enviada por Dios.

Definitivamente éste "amor", es uno diferente al conocido por los hombres, es un amor "espiritual", porque no es acción del hombre, sino una acción que inicia Dios, de su interacción comunitaria, que envuelve al hombre y lo hace partícipe de ese amor y lo involucra en su esfera, para luego hacerlo interactuar con sus semejantes. Este es la gran realidad de que Dios está en nosotros y nosotros en Dios, de que nos amamos unos a otros. Este "amor esperado" como anti tipo de la esperanza, se presenta ahora como una realidad, como cumplimiento de lo prometido, y como realidad del pacto-amor. José y María sin darse cuenta fueron transformados por esa intervención divina, que significó el "amor esperado" y la nueva relación que se configuró, fue la base, que le dio consistencia no solo para recibir a nuestro Señor Jesucristo, sino para convivir entre sí y con Él, ésta realidad del cumplimiento del pacto, del "amor esperado", de la encarnación, le dio sentido, dirección y futuro a su relación.

La relación Transformada por el Amor

Dios quería mostrar su amor de una manera muy directa y especial al mundo, para ello, escogió una pareja de jóvenes casados que estaban esperando pasar la prueba de la virginidad para cumplir con el acto del matrimonio, pero, Dios, ahora, quería mostrarles que la verdadera prueba que se tiene que tener en consideración para cumplir con el matrimonio, es la prueba de la fidelidad. Todas las parejas en éste mundo, esperan un amor correspondido, es decir yo amo si tú me amas, a esto se le llama relación empática del amor, es decir un amor lógico, pero Dios, nos mostrará que su amor es ilógico para

éste mundo, pero real y verdadero para Él. José es el que se da cuenta de que su esposa María, estaba gestando, sin que él haya tenido participación en ello, el evangelio de Mateo nos relata que "José, que era justo, y no quería infamarla, quiso dejarla secretamente" (Mateo 1:19), ésta es una reacción típicamente lógica, frente a la "infidelidad" se tiende a romper la relación inmediatamente. No siempre estos rompimientos son pacíficos, debido al incidente, que todo hombre lo considera, no solamente humillante, sino, como lo más terrible que le puede suceder a un hombre, más aun tratándose de una cultura donde los hombres tenían preeminencia sobre las mujeres y estos actos eran severamente castigados por la Ley y la sociedad.

Sin embargo Dios interviene en el corazón destrozado de José y le habla y le muestra la gran realidad del amor esperado, del milagro del Dios encarnado y del advenimiento del verdadero amor de Dios. José le cree a Dios y en él renace la esperanza del amor y recibe a su esposa y actúan ilógicamente para el mundo, amándose entre sí y demostrándose fidelidad, esperando al niño que nazca. En el Perú y en nuestro contexto latinoamericano, los jóvenes no quieren asumir responsabilidades en su relación, y cuando se enteran que por tener relaciones sexuales ilícitamente, la enamorada sale embarazada, inmediatamente huyen y rompen las relaciones y las nuevas madres tienen a su hijo sin la compañía del padre y mucho menos sin su apoyo y sustento. Peor es la realidad si se enteran que ellos no son los padres naturales. Por eso resulta amorosamente ilógica la reacción de José al asumir toda la responsabilidad del embarazo de María y de su cuidado, hasta que cuando nace, él le pone el nombre de Jesús. Una lección de amor y fidelidad que Dios quiere que todo joven que quiere casarse debe saber, estar dispuesto a amar a su futura esposa con un amor que sobrepasa lo lógico. Es decir no esperando la

empatía amorosa, sino la entrega al amor de Dios para amar a la esposa. Éste tipo de amor, es el que Dios nos entrega, para darle sentido y fortaleza a la relación. Éste amor es nuevo y diferente porque viene de Dios, y no de los sentidos del hombre. Éste amor es perdurable porque Dios que es Amor, es eterno. Y Dios quiere que nuestra relación tenga ésta característica: Amarnos eternamente.

La relación desarrollada en la "Esfera del Amor"

Nosotros aspiramos a que tengamos la oportunidad de vivir ésta realidad, tener la capacidad de entrar en la esfera del Amor de Dios, y ser transformados y experimentar el verdadero sentido del Amor, que involucra la paz, la unidad y la fidelidad.

Con el principio del Pacto, Dios quería dar a entender a su pueblo que Dios quería mostrar su amor a su "pueblo", por cuanto de un grupo de personas sin futuro, en Egipto, Dios levantó a su pueblo, lo amó y le dio futuro.

La otra forma de explicar su amor al pueblo, fue a través del Goelato y Levirato, por eso la historia de Rut y de Booz, nos da una hermosa lección del Amor de Dios, interviniendo en momentos importantes, no solo para ayudar a unas mujeres en necesidad, sino para dar sentido y esperanza a sus vidas y a las generaciones siguientes.

En el caso de José y María, ellos ya eran casados, cuando a María se le anuncia sobre el nacimiento milagroso de su hijo Jesús, por obra del Espíritu Santo y cuando José se da cuenta del embarazo de su mujer, sin que él tenga parte en esto. Ellos tuvieron que arreglar éste asunto y se hicieron varios planteamientos, pero luego de la intervención divina, José aceptó tener ese hijo. A diferencia del caso de Rut y de Booz, su hijo Obed, fue adoptado por el pacto ("amor esperado"), Jesús fue adoptado por la "esfera del Amor."

Pero así como estos ejemplos nos señalan que Dios-Amor está participando en las relaciones de las parejas, también en la Biblia encontramos otros pasajes que nos ayudan a corroborar estas enseñanzas, por ejemplo en el Libro de Cantar de los Cantares, se nos enseña que Dios está muy interesado en que en las relaciones existan vínculos que estrechen a las parejas, como el amor (1:1-17), el matrimonio (3:6 - 4:16) y la sexualidad (6 y 7). También se es claro que en las relaciones las parejas se convierten en exclusivos y para sí (2: 16). Entonces se debe entender que es Dios mismo quien al inspirar al escritor Bíblico, nos enseña que en nuestras relaciones debemos ser sinceros e íntegros para disfrutar la relación que nos permite con nuestra pareja y a diferencia de lo que pensaban los otros pueblos vecinos, esto no es ningún rito sagrado, sino puro amor de pareja.

Otro ejemplo precioso de la intervención de Dios en nuestra relación es el de Isaac y Rebeca. En Génesis 24se nos cuenta como Abraham encarga a su siervo más viejo de su casa y el que estaba encargado de la administración de todo lo que tenía, a que busque esposa para su hijo, y luego de hacer juramento, va a ejecutar el encargo, y lo aleccionador de éste pasaje está en que es el Padre el que busca pareja a su hijo, el siervo en representación del amo, ejecuta la búsqueda, pero, su misión lo encomienda a Dios, para ser bendecido en su propósito y efectivamente bajo la guía milagrosa de Dios el siervo de Abraham encuentra a la pareja de Isaac, a Rebeca. La enseñanza que se nos muestra en ésta historia, es que así como ahora las mujeres buscan que su futuro esposo tenga una posición económica que le garantice un bienestar en su vida y que el novio apela a sus ojos para encontrar la belleza externa de su amada, de la misma manera, aquí se desarrolla ésta misma realidad, Rebeca acepta sin conocer a Isaac, a casarse con él,

pero luego de recibir los regalos y escuchar el potencial económico que tenía. De la misma manera Isaac, lo primero que hizo, al ver a Rebeca es contemplar su belleza y luego invitarla al campamento de su madre para consumar el matrimonio. Es interesante como lo describe el Comentario Bíblico Mundo Hispano:

> En la presentación de su pedido se destaca la delicada argumentación que apela a la seguridad de Bienestar Familiar, económico y de propósito significativo para Rebeca:
> Primero, presenta la posición próspera de Abraham (bendecido por Jehová, enriquecido con bienes materiales)
> Segundo, presenta al candidato conyugal, único heredero de Abraham, quien ya es dueño de toda esa riqueza. Aquí se asegura de Bienestar social y económico a los parientes de Rebeca.
> Tercero, presenta el pedido específico de Abraham: el de escoger y llevar una esposa para Isaac, ya que la continuación de la descendencia de Abraham tiene un propósito especial en los planes de Dios.
> Por último y como un golpe de gracia, recuerda que todo lo que acontece para el encuentro con Rebeca, fue resultado de la intervención de Dios.[31]

Otro asunto que se debe comentar es el referido al hecho de introducir a Rebeca en la tienda de su madre Sara, con éste gesto, Isaac le está otorgando el gran privilegio de ocupar el lugar que antes tuvo su madre, no solamente de Honor, sino también de Amor, porque en éste lugar se consumó físicamente el matrimonio. Dios lo dirigió todo.

Como conclusión diremos que en todas estas historias no solo existe una enseñanza, sino, que se patentiza en un simbolismo, para que las generaciones venideras lo recuerden. El simbolismo que se manifiesta en la historia de Booz y Ruth que es la de Dios-Goel, que implica que siempre estará atento de todo lo que nos acontezca y nunca nos abandonará y hará que todas las cosas que parecen funestas se transformen en gozo, es la realidad que algunas familias han experimentado en ésta época, para ser de testimonio viviente en diversas generaciones. Un ejemplo de esta realidad es el caso de aquella mujer proveniente de una familia provinciana, que vino a la capital siendo muy

[31] Dionisio Ortiz. *Comentario Bíblico Hispano: Génesis*. (Texas: Editorial Mundo hispano, 2005) 141.

joven y sola, empujada por la pobreza, quien luego de un tiempo, se conoce con un hombre y se casan, al transcurrir un año, al saber que está embarazada la abandona, la mujer tiene que buscar trabajo para subsistir, cuando su hija nace, ella se hace cargo de una manera limitada de ella, ya que por su trabajo, la tiene que dejar encargada en casa de los vecinos, todas las noches la recoge y la lleva a su cuartito donde viven. Una de esos días, cuando la niña ya tiene 6 años, la madre la deja como todas las otras veces con los vecinos para ir a trabajar, y estando sin el cuidado apropiado es violada, y amenazada de no decir nada a la madre. Lo más probable de pensar, es que en un ambiente de pobreza y desamparo, ésta niña cuando se convierta en mujer, no tendrá un futuro adecuado, sin embargo, Dios-Goel, se manifiesta por misericordia y envía a su instrumento, un chico que se enamora de ella y se casan, para que en ese matrimonio la bendición de Dios se haga manifiesto a ésta chica y tanto ella como él puedan disfrutar de la bendición de Dios y ser prosperados y llenados de felicidad. Ejemplos de esposos o esposas actuando como Goel, son realidades que transmiten ese amor especial de nuestro Dios.

En la historia acerca de la relación de José y María el simbolismo que se presenta es la del Dios-Amor, ya que se manifiesta de una manera sobrenatural, para mostrar al mundo que el amor verdadero es eterno, que no solo consiste en sentimientos efímeros, sino en la inagotable fidelidad. No es cuestión de sentir el amor, sino de permanecer en el amor. Así como nada ni nadie nos separará del amor de Dios, por que lo tenemos, de la misma manera, nada ni nadie nos quitará el amor hacia nuestro cónyuge. Dios es amor y quiere que en las relaciones guiadas por Él, la característica principal y vital sea la del Amor.

Y los ejemplos que se presentan en el libro de Cantar de los Cantares y acerca de la historia del amor de Isaac y Rebeca ratifican las enseñanzas de lo que Dios está forjando en los matrimonios de todas las épocas, que se amen con la intensidad y responsabilidad en la libertad que el amor de Dios nos da, a diferencia de aquellos que confunden el concepto de libertad, para hacer lo que quieren, buscando satisfacer sus instintos, y no buscando cumplir los valores que Dios nos plantea, como la fidelidad, la responsabilidad, la confianza y el amor para hacer realidad la relación perdurable para aquellos que le obedecen.

CAPITULO 3
PREGUNTA II: PSICO-SOCIAL

¿De qué forma la Psicología Social y la Sociología Familiar ayudan a entender a las parejas jóvenes recién casados que la influencia negativa de la herencia familiar, entorno social e identidad personal, explican el origen de los problemas en los matrimonios?

Muchas parejas que llegan al matrimonio, se sorprenden de ciertas reacciones de sus parejas ante circunstancias que les toca vivir y que pueden ser consideradas como anormales o desproporcionadas, para uno de ellos éste evento no reviste de mucha relevancia, pero para el otro, esto, tiene un significado de gran importancia y como no concilian, en consecuencia se producen los altercados. Es que cada uno de nosotros nos presentamos al matrimonio con nuestra propia historia, el cual, en muchos casos, afectando nuestra conducta psicológica y social, como lo diría Freud "Hay una causa para cada pensamiento"[32] y por lo tanto para cada acción, confirmándose con ello, que cualquier reacción tiene definitivamente un antecedente.

Cometemos la ligereza de creer que todos los problemas se originan dentro del matrimonio, como consecuencia de no saber resolver las nuevas circunstancias que se presentan en su relación matrimonial. Se argumenta que la vida matrimonial es una esfera donde se aprende a convivir juntos y que pasados algunos años, recién se experimenta el saber vivir juntos. Sin embargo nosotros postulamos que no necesariamente esto es

---

[32] Omar Acha. Freud y el problema de la Historia. (Buenos Aires: Prometeo Libros, 2007) 32.

verdad, ya que cada uno de nosotros desarrollamos una vivencia formada mucho antes de nuestra relación y que muchas veces, estos distorsionan consciente o inconscientemente nuestra convivencia.

En la historia que comentamos sobre la relación de Rut y de Booz, existe una realidad previa que como ejemplo nos ayudará a ilustrar nuestro tema, es la realidad de la viudez, con la que Rut presenta como pasado a su relación con Booz[33], antecedente que es muy importante prestarle atención, para entender las acciones consiguientes. La viudez es un estado terrible por la que atraviesa una persona al perder al esposo/a, un ser con quién se constituyen en una sola carne, y se comparte una vida, y que en muchos casos se adopta la relación como la base de un futuro, el perder a éste compañero/a, se pierde el "sentido de la vida", se comienza a esfumar el futuro y se experimenta "el tiempo sin esperanza". La Dra. Joan Chittister, lo describe de una manera muy vivencial:

> Lo que configuró nuestra identidad, lo que modeló nuestros días y llenó nuestros sueños, lo que nos dio sentido y dirección, consuelo y apoyo, ha desaparecido, como una puesta de sol en un día despejado: Y con esa pérdida, el tiempo se detiene; el pensamiento se suspende a mitad de camino. La vida nunca vuelve a ser la misma.[34]

La sociedad, el estado y la cultura siempre han moldeado que la mujer sea un ser dependiente del hombre, en el hogar dependen del padre, y es solo el padre quien "entrega" a la hija a otro hombre en matrimonio, para que viva "bajo su tutela" en un nuevo hogar. Esta situación que se vive actualmente en muchos países de América Latina, era también la realidad en los tiempos de Rut, por ello, la muerte de su esposo Mahlón debe haber dejado una marca de sufrimiento muy grande en su vida.

---

[33] Rut 1: 4-5

[34] Joan D. Chittister. *Doce momentos en la vida de toda mujer. (Salamanca: Ediciones Sígueme, 2004) 24.*

La mayoría de nosotros, sino todos, que ya somos casados, llegamos al matrimonio cargando con un pasado que se genera antes de nuestra relación matrimonial. Ésta experiencia marca el sendero de nuestra futura relación, no debemos ocultar esta gran realidad, si se tuvo una experiencia que es considerada agradable o dolorosa o triste, lo que importa es, de qué manera, ésta experiencia está influyendo en nuestra vida a través de nuestras reacciones, acciones y relaciones. Cuando empezamos a relacionarnos en el matrimonio, debemos entender que nuestra pareja viene con esas mismas experiencias anteriores que nosotros, y es bueno tratar de comprender esas vidas pasadas, para poder enfrentar las presentes y saber construir las futuras.

La Doctora Rebeca Radillo explica que: "Todo lo que respecta a la persona, familia o grupo en crisis, no sucede en un vacío. Lo que somos, así como nuestras familias y aún nuestras iglesias son el producto del contexto social en el cual nos hemos desarrollado y en el cual vivimos"[35]

No nos olvidemos que la palabra "carácter", que significa según los griegos marca, huella, dando a entender que "alguien" deja su sello en nuestra manera de ser, y éstos pueden ser tanto nuestros familiares, como también el entorno donde nosotros nos hemos desarrollado. Entonces un primer punto que se postula, es que malformaciones en nuestra personalidad, perturban el normal comportamiento de una relación en el matrimonio.

Baldomero Montoya nos comenta: "Cuando el matrimonio evoluciona hacia una experiencia irreversiblemente desafortunada, es porque en él subyace una estructura anómala de la personalidad de uno o ambos cónyuges, aunque lo habitual sea que termine en una contaminación bilateral. La experiencia discurrirá entonces por cauces altamente

---

[3535] Rebeca M. Radillo. *Cuidado Pastoral: Contextual e integral*. (Michigan: Libros Desafío, 2007) 83.

conflictivos con repercusiones muy graves y traumatizantes para todos los miembros del grupo familiar que se haya creado."[36]

Lamote de Grignon, refiriéndose al proceso de maduración de la adolescencia a la adultez, escribía citando a otro autor: "que en el proceso que permite el transito del acto al pensamiento, debería estudiarse más que en el examen del resultado de un cambio ya consolidado, en descubrir los acontecimientos que influyen en la transformación que se produce en el organismo durante el proceso madurativo"[37].

Teresa Pont Amenós por otro lado, insistiendo en el problema del proceso del paso de la adolescencia a la adultez, indica: "que a menudo se considera que el adolescente es niño y adulto al mismo tiempo, cuando lo cierto es que ha dejado de ser niño sin ser todavía un adulto. Este doble gesto, rechazo de la infancia y, a la vez, búsqueda de un status estable de adulto, constituye la esencia misma de la crisis del "proceso psíquico" por el que atraviesa el adolescente."[38]

Nosotros afirmamos, que en realidad existen parejas cuyos miembros ni siquiera han terminado éste proceso, y ya se están embarcando en otra etapa, como lo es el matrimonio. Se establece entonces un segundo punto en el entendimiento de que los problemas no solo se generan en el matrimonio ¿Como se le puede reclamar a un inmaduro responsabilidad?

Pero por otro lado, también reconocemos que hay situaciones que se presentan en la interacción cotidiana de las relaciones matrimoniales, en algunos casos porque no se amalgaman hacia una unidad, en unos casos, por entender la independencia como un

---

[36] Baldomero Montoya Triviño. *Psicopatología de la Relación Conyugal*. (Madrid: Ediciones Díaz de Santos, S.A., 2002) XXIV.
[37] Cristóbal Lamote de Grignon. *Antropología Neurofilosófica.* (Barcelona: Editorial Reverté, 2005) 83.
[38] Teresa Pont Amenós. *El psicólogo ante las crisis de la vida.* (Barcelona: Editorial UOC, 2007) 28.

valor irrenunciable, y por lo tanto no se dan las relaciones indispensables para una convivencia armónica. En otras situaciones por promesas incumplidas, acciones sociales inapropiadas y relaciones peligrosas que incomodan a la pareja y generan conflictos.

Algunos afirman que en ciertos casos las parejas se forman expectativas muy altas, que no se pueden alcanzar y se piensa en fracaso. Pero en todo caso, no se puede negar que los problemas principalmente se generan antes del matrimonio, y los que se generan en el matrimonio, aún pueden tener una relación vinculante con los casos patógenos comentados anteriormente.

Por ello creemos que las ciencias sociales nos pueden ayudar para tener luz sobre las causas que generan los conflictos matrimoniales y poder averiguar de qué manera podemos ayudar a las parejas matrimoniales jóvenes y discurrir sobre su día a día para que la Paz sea consecuencia de la Armonía entre ambos, producto del genuino amor. Entonces la Psicología Social que investiga la influencia de la presencia real, imaginada o implícita de los otros en los pensamientos, sentimientos y conductas de los individuos,[39]nos podrá ayudar para entender a las personas sobre el ámbito de su influencia, así como también la Sociología Familiar nos ayudará a entender a la pareja dentro del ámbito del matrimonio y su entorno social. Es interesante destacar que el matrimonio, no solo se trata de una relación entre dos personas (esposo y esposa), sino, de que a través de su interrelación no solo se convive, sino, se construye una "comunidad matrimonial"[40] que afectará e influenciará a la sociedad en su conjunto, porque esa experiencia, no solo transfiere, orden y legalidad a la sociedad, sino, y esto es lo más importante, vida.

---

[39] Michael Hogg, Graham Vaughan. *Psicología Social.* (Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A., 2010) 4.
[40] Javier Escrivá-Ivars. *Matrimonio y mediación familiar.* (Madrid: Ediciones RIALP, S.A., 2001) 39.

Es claro que la formación que tuvimos en el entorno familiar, nos caracteriza de tal manera que nuestros actos, serán reflejos de esas influencias, pero también el entorno de los amigos, la escuela y vecindario, contribuyen en nuestra formación. Lamote de Grignon nos enseñará:

> El hombre accede a la percepción de la realidad externa primero, y a la de su propio existir después, mediante el proceso de transducción de las señales que percibe de su perimundo, y de la acción que sobre su sistema neuromuscular y endocrino (SNME) y el medio, ejercen, reflejando imágenes, creando conceptos y elaborando experiencias a través del aprendizaje[41]

Por ello es importante, que a los individuos en su etapa de formación, se les dé mucho amor, para que su carácter se consolide en ese sentido y se reproduzca en su relación posterior. La manera como viva su primera etapa, será de vital importancia para su futuro. Por eso la Psicología al indagar en el interior de las personas, tratará de dar una respuesta respecto al enigma del carácter, que es diferencial en cada persona y la Sociología aportará descripciones acerca de la identidad de la pareja dentro del conjunto de la sociedad.

Nosotros creemos que en el proceso de integración de la pareja, algunos de los pilares que sostendrán dicha unidad, serán tanto el carácter como la identidad. Si bien es cierto, el carácter según los psicólogos se mantendrá según su formación, sin embargo la identidad según los sociólogos se acoplarán según el crecimiento de la relación. El carácter según Claudio Naranjo, hace referencia a lo que es constante en una persona porque ha sido grabado en uno, es decir, a los condicionamientos cognitivos, emocionales y de comportamiento.[42]

---

[41] Cristóbal Lamote de Grignon. Antropología Neurofilosófica. (Barcelona: Editorial Reverté, S.A. 2005) 85.
[42] Claudio Naranjo. *Carácter y Neurosis: Una visión integradora*. (J.C. Saez Editor, 2008) 54.

Pero el carácter tiene también otro condicionante y esto es el sentido volitivo de los actos, como lo dijera Salvador Iserte: "Carácter es la unión de la comprensión con la voluntad."[43]Entonces ya podemos entender que no solo somos consecuencia de la formación de nuestro contexto, sino que también depende de nosotros las decisiones que adoptamos. Por lo menos existen dos instancias, el natural y el volitivo. No debemos creer que como somos formados de una manera tendremos que seguir en lo mismo siempre, es también responsabilidad de nosotros cambiar ese rumbo. No negamos que nuestra voluntad, está afectada y puede estar motivada por nuestra formación, pero existe una oportunidad diferente de cambiar las cosas.

En cuanto a la identidad, también es importante establecer que en el matrimonio la identidad debe ser ya no de uno, la familia no es de uno, es uno, pero formado por los dos. Cuesta entender esta acción, pero es vital en el matrimonio. Pasar de la identidad personal a la identidad de pareja es lo que se espera alcanzar. Por eso la sociología familiar nos ayudará a desarrollar esta situación difícil. En el diccionario de relaciones interculturales, se encuentra la siguiente definición:

> La identidad posee una dimensión individual, es un atributo del individuo. La conciencia de identidad se experimenta desde uno mismo, individualmente. Sin embargo, el concepto de identidad solo es explicable desde las relaciones sociales, el "yo interior" encuentra su hogar en el mundo, participando en la identidad de una colectividad y se hace individuo en ese proceso.[44]

En este sentido podemos afirmar que mi identidad está vinculada a la identidad de mi entorno y por ello puedo inferir, que mi identidad en el matrimonio también se puede vincular a la identidad que se construye como matrimonio, por cuanto es parte de ella y representa la totalidad. Ahora bien, no es la institución "Matrimonio" la que tiene la

---

[43] Salvador Iserte, S.I. Badenas. *Carácter y Personalidad*. (Terrassa: Libros CLIE, 1985) 15.
[44] Ascensión Barañano, José Luis García, María Cátedra y María J. Devillard. *Diccionario de Relaciones Interculturales: Diversidad y Globalización.* (Madrid: Editorial Complutense, S.A., 2007) 183.

identidad *per sé,* por cuanto cada uno de los esposos son los que contribuyen a la construcción de sus relaciones a través de sus contactos y de sus relaciones culturales y con ello le dan personalidad a su matrimonio, desde una visión diferente y nueva, ya no personal, ni abstracta, sino real y unitaria.

Jesús Labrador comentaba respecto al problema de los inmigrantes peruanos en España:

> Si no hay un “tu” no puede haber un “yo”. En la relación interpersonal o intergrupal es donde se configuran las identidades de los individuos y de los grupos. Este proceso de construcción de la identidad requiere la aparición del otro en la persona, la identificación del otro con la persona, la obtención de la conciencia de sí a través del otro…. Para que se produzca una interacción genuinamente humana, la persona que se comunica, debe adoptar el punto de vista del otro, al mismo tiempo que provoca en el otro que adopte el punto de vista de uno.[45]

Este proceso, estamos de acuerdo, debe suceder en el matrimonio, pero lamentablemente, esto no está sucediendo, en los matrimonios actuales, porque la cultura está tendiendo a la individualización y no enseña la integración, por ello, ahora cuando las parejas acuerdan casarse, también acuerdan tener sus bienes separados. En ningún momento encontrará enseñanza de construcción de identidad matrimonial. Estamos de acuerdo, que el hombre se “encuentra” cuando descubre en su entorno, afinidad e historia, aceptación y ser alguien, pero en el matrimonio, también se debe provocar este mismo proceso, ya que, si existiese la enseñanza o la experiencia familiar, éste proceso brotaría naturalmente. Los esposos, deben entender que en la interacción como pareja, deben ir hilando fino respecto a la implantación de un entorno que les pertenece, un mundo real, una vivencia donde los valores, los modelos, los estilos de vida, el modo de

---

[45] Jesús Labrador Fernández. *Identidad e inmigración: Un estudio cualitativo con inmigrantes peruanos en Madrid.* (Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid, 2001) 67.

hablar e inclusive las mutuas restricciones deben tener un gran significado para su yo-tu ser y su futuro.

Pero en el matrimonio, no solo se deben tomar en consideración el carácter y la identidad, y creer que las personas dependemos del determinismo formativo ya sea de nuestra familia o de la sociedad a la que pertenecemos, creemos sinceramente, que lo que el hombre no lo puede cambiar, Dios, si lo puede, y por lo tanto ya sea nuestro carácter o nuestra identidad, Dios lo puede orientar hacia sí, si nosotros se lo permitimos y pedimos.

En una ocasión, asistí a una conferencia de un experto de relaciones laborales, el expositor era un psicólogo, luego de dar su tema nos hizo llenar un formulario, donde hacían preguntas sobre nuestras preferencias y actitudes respecto a las decisiones que adoptamos, una vez terminada la prueba, el psicólogo comenzó a separar a las personas de acuerdo a los resultados, el test, perfilaba de acuerdo a las respuestas a ciertos colores que definían a las personas, entonces habían personas azules, verdes, amarillos y rojos y según los colores, cada uno de ellos ya predeterminaba su comportamiento y su perfil como trabajador, inclusive determinaba su futuro, por cuanto declaraba hasta que cargo debía ocupar la persona por ser de tal o cual color.

Cuando terminó la prueba, yo le dije al psicólogo, que esa prueba ayudaba mucho seguramente a delinear ciertos perfiles de las personas, pero no para los cristianos, que hemos sido transformados por Jesucristo. En ese sentido creemos que Dios si cambia a sus hijos, su tendencia, generada por su formación y entorno. Y si por ejemplo para ser gerente según esa encuesta, la persona no tenía que ser sensible, debería marcar la diferencia y ser “duro” en sus acciones, inclusive, pasando por encima a su competidor.

El profesional cristiano sin embargo considera sus principios de amor como el factor más importante para tomar sus decisiones.

En el caso de los esposos de igual manera, el elemento primordial en la relación es el amor, por cuanto a través de él Dios encamina y desarrolla y transforma al matrimonio, ya no permitiendo que sean dos, sino uno.

CAPITULO 4
PREGUNTA III: TRANSFORMACIONAL (SOCIAL)

¿Qué otro tipo de metodología de trabajo con parejas de matrimonios o familias han dado gran resultado? ¿Cuáles muestran haber tenido menos resultado? ¿Qué estudios investigativos pueden dar paso a un conocimiento práctico que ayude a fortalecer las personas que han de sostener éste programa de recién casados? ¿Qué teorías o métodos de sociología han de ser de más ayuda para darle un seguimiento de investigación a éste programa?

En el Perú, la iglesia católica ha sido desde la colonia, la que ha estado permeando el trabajo sobre la problemática matrimonial, en un sentido existía "monopolio" acerca de tratar estos asuntos, ya que el matrimonio en el país era solo religioso, pero cuando se establece el matrimonio civil, en el año de 1930, es cuando recién se le quita la hegemonía a la iglesia católica de ordenar en los matrimonios. Unos 33 años antes, el Estado ya había permitido el matrimonio civil para los no católicos, pero en ésta vez, la disposición era obligatoria, todas las parejas tenían que presentarse ante el alcalde con dos testigos para realizar la ceremonia matrimonial civil, y con ésta acción inmediatamente la acción legal surtía efecto sobre los bienes comunes y reconocimiento ante las leyes peruanas. El matrimonio religioso a partir de aquí se convirtió en opcional. Pero como los habitantes de Perú en su mayoría son católicos, casi el 86 % de la población, se aceptó que el matrimonio religioso continúe siendo una obligación para los católicos.

La educación que se les impartía a los novios o a los recién casados, venían de la Iglesia católica y éstas se derivaban de las homilías que se impartían desde el púlpito. La

iglesia católica, tenía controlado no solo el matrimonio, sino también los cementerios y la educación. Por ello no solo el matrimonio pasó a manos del estado, sino también los cementerios y la educación. Esta pérdida de control de la Iglesia católica, obligó a una reacción, y por ello el Papa Juan XXIII convoca a un Concilio, el Vaticano II que se inició en 1962 y se prolongó hasta 1965, que realmente transformó la acción de la Iglesia, motivando a la movilización de la iglesia hacia el apoyo a las necesidades de la colectividad, a través de los laicos, como consecuencia de ello se levantaron movimientos católicos que influyeron a la sociedad como: La teología de la Liberación, Los Encuentros matrimoniales y la Renovación Carismática.

En su libro "La iglesia en el Perú" Jeffrey Klaiber, comenta acerca de ésta influencia del Concilio Vaticano II en el ámbito del laicado peruano:

> La iglesia como "Pueblo de Dios" al servicio de la humanidad en busca de su destino. Así se enfocó la historia de la iglesia, como un proceso dinámico y abierto a nuevas posibilidades y experiencias. Esta nueva manera de concebir la iglesia motivó a muchos obispos a fomentar nuevos experimentos y a ensayar nuevos métodos pastorales en sus respectivas diócesis[46]

Si bien es cierta la teología de la liberación tuvo una fuerte connotación política, los "encuentros matrimoniales" estuvieron dirigidos a acercar la iglesia a los matrimonios, estos movimientos que se levantaron dentro de la iglesia católica, fueron influenciadas por lo mencionado en el documento "Apostolicam Actuositatem" (Sobre el apostolado de los laicos) del referido Concilio. Para nuestro estudio, nos referiremos tan solo a los encuentros matrimoniales por cuanto su dinámica tiene que ver con nuestro tema. Éstos encuentros comenzaron en España en 1964 en Castell de Corbera, un pueblo de las afueras de Barcelona, en esa ocasión los participantes fueron 27 matrimonios la

[46] Jeffrey Klaiber. *La iglesia en el Perú: Su historia social desde la independencia*. (Lima: Fondo Editorial PUCP, 1996) 371.

mayoría de ellos de la clase obrera, el sacerdote que lo dirigió fue Gabriel Calvo (Diocesano), acompañado de 3 parejas de matrimonios laicos. En el Perú estos encuentros matrimoniales se iniciaron en 1976 a través de la iglesia católica. La transferencia de estos encuentros matrimoniales a la iglesia evangélica se realizó en Chile en 1986 a través de la iglesia anglicana chilena, posteriormente éstos últimos se la transfieren a la iglesia Alianza Cristiana y Misionera del Perú en 1995.

Estos encuentros matrimoniales tuvieron su impacto dentro de los matrimonios en el Perú, dado que anteriormente de éstas experiencias, lo único que existía para ayudar a los matrimonios eran charlas de no más de dos horas, acerca de alguno de los problemas matrimoniales o en otros casos, prédicas acerca de temas matrimoniales en los templos; en algunas ocasiones se organizaban retiros para hablar sobre el matrimonio, pero nunca en una forma sistemática. Este tipo de experiencias si bien es cierto de alguna manera ayudó en la estabilidad de los matrimonios, sin embargo existió poca coherencia y consistencia en el tratamiento de la problemática matrimonial en las iglesias, no se asumió como se debía una responsabilidad acerca del trabajo con los matrimonios. Todo se circunscribía al retiro y a las clases de post-encuentro, por lo tanto los esfuerzos que se hacían para contribuir con dicha problemática eran esporádicos y por lo tanto los resultados fugaces.

La característica de éste Encuentro Matrimonial, consiste en un retiro de 48 horas desde el Viernes en la noche hasta el Domingo en la tarde, principalmente en un lugar apartado de la ciudad, donde cada pareja de esposos, están juntos, escuchando los testimonios de parejas que luego de un tiempo de tormenta, superaron sus problemas, alentándolos a saber cómo salir adelante. El énfasis principal es la comunicación, por

ello, se trabaja mucho en esto con las parejas. Creemos que éste tipo de trabajo con los matrimonios, en las 48 horas que dura el retiro, son muy aleccionadores y desafiantes para las parejas de matrimonios. En el caso de los encuentros organizados por la iglesia católica, la debilidad está en las clases de post-encuentro, por cuanto, los temas que son muy de corte moralista y psicológico, no son lo suficientemente aprovechados por los tutores de dichos cursos, y el impacto inicial, se disipa en la interacción con las parejas y entre ellas mismas, por no existir un objetivo claro en el seguimiento de éstas clases, mucho se habla de la necesidad de ser diferentes, pero no se es muy claro en explicar el cómo lograrlo, tan solo con la comunicación, no se logra esto.

Los encuentros organizados por la Iglesia evangélica, que tiene la misma estructura temática que la católica, se diferencia en que en el post-encuentro las clases tienen un énfasis más escritural, y entonces los temas diversos de la problemática matrimonial se orientan en lo que dice la Palabra de Dios para esos problemas.

Aparte del Encuentro Matrimonial, otro movimiento que está teniendo acogida en Perú y especialmente en Lima es el curso que se llama “Matrimonio para toda la vida,” éste consiste en clases que tienen que ver con El pacto, Una sola carne, Las funciones de los esposos según el modelo de la Iglesia, La siembra y la cosecha, El perdonar, La visión de Fe y Confianza, Orando juntos, Vivir de común acuerdo, Los dones del espíritu, La intimidad sexual, La guerra espiritual, Patrones de Vida y Ministerio en una sola carne, clases que se dan por trece semanas. El énfasis es más doctrinal, y fundamentalmente pentecostal, evidentemente se utiliza como base la biblia, pero el enfoque de la enseñanza no está dirigido principalmente para hacer frente a la problemática matrimonial. Este curso es enseñado en grupos de máximo siete parejas, de las cuales una pareja es la líder

del grupo y otra pareja actúa como ayudante, pero en verdad es una pareja en formación, ya que luego de ello, podrá dirigir a un grupo. El método consiste en dar una clase semanal durante dos horas como mínimo, se pide que durante esa semana, se ponga en práctica acciones que conlleven a la aplicación de la enseñanza impartida, luego cuando se reúnen la siguiente semana comparten sus experiencias respecto a dicha aplicación, son trece semanas en las que consiste el curso, y en la última semana generalmente se realizan los votos de reafirmación de sus bodas a la vez que se invitan a los familiares y amigos a no solo ver dicha confirmación, sino a recibir a través de testimonios y prédica final la enseñanza sobre lo que es este curso y a su vez la invitación a participar en el mismo.

Esto se inició a través de la Iglesia carismática independiente Camino de Vida de Monterrico en Lima, y se ha propagado en Iglesias incluso de la misma Alianza Cristiana y Misionera así como de otras denominaciones. La limitación de éste curso, es que tanto los ejemplos como la aplicación de la enseñanza de los principios son basados en lo que está escrito en un manual que viene ya desde el extranjero y no nace de una realidad latinoamericana, ya que tanto los libros y los materiales que se dan ya vienen del exterior.

Creemos que cualquier tipo de ayuda como retiros o cursos como “los encuentros matrimoniales” o “matrimonios para toda la vida,” dirigidos a los matrimonios especialmente jóvenes, será de ayuda, pero, sí éstas no se refieren a la realidad concreta donde se quiere aplicar y no se adecúa a los cambios constantes que se experimenta en nuestra sociedad, definitivamente perderán valor y eficiencia y caerán por su propio peso. Por ello debemos recurrir aparte de los estudios psicológicos que ya hemos tratado, a los

estudios que realizan los sociólogos respecto no solo a la realidad del matrimonio sino a su futuro como ente de la sociedad actual.

En ese sentido en toda capacitación dirigida a los matrimonios especialmente jóvenes, se debe considerar las teorías que ellos ya están manifestando acerca de las relaciones matrimoniales. Por ejemplo la situación actual de las esposas, nos indica algo sobre ésta nueva realidad y se refiere a lo que las mujeres piensan sobre su relación y función en el matrimonio, ya no se acepta el criterio tradicional que una mujer es la encargada del hogar y el marido el de buscar los recursos económicos para la familia, eso ya pertenece a estratos pasados, la realidad de la mujer ya no es la misma, son tan profesionales como los hombres, trabajan y obtienen ingresos aún mayores que sus maridos y eso genera una realidad, que debe no solo ser tratado, sino confrontado en el interior de las familias, los problemas surgen precisamente porque ante esta realidad diferente de las relaciones, no se sabe cómo enfrentarlas, se quiere recurrir a los principios antiguos, basados en realidades antiguas, y lamentablemente no se logra nada.

Por ello resulta interesante evaluar algunos temas que la sociología nos está mostrando como realidades actuales para la pareja y respecto a la mujer:

Primero, Ya no se debe considerar a la mujer como la parte pasiva de una relación, ni a los jóvenes como dependientes de la decisión de los padres sobre su vida o futuro. Eso debe cambiar, porque ésta nueva generación es más independiente y se les debe aceptar y reconocer como tal, hay que saber ayudarlos en éste caminar y no generar tropiezos, es importante entender que en este delicado peregrinaje lo que los jóvenes quieren es comprensión y ayuda. Esta realidad se manifiesta seriamente en el matrimonio, ya que los esposos no saben cómo entender ni tratar esta nueva realidad de lo que piensa

y quiere la esposa, ellos quieren actuar siguiendo pautas basadas en principios ya superadas y en ese sentido fracasan. Como lo comenta Roberto von Sprecher en el libro Teorías Sociológicas:

> Si en la sociedad tradicional el yo se organizaba alrededor del pasado, en la modernidad y especialmente en la modernidad tardía, el yo se organiza alrededor de los planes para el futuro. El sujeto ya no solo tiene opción para elegir quien ser y que hacer, debe elegir.47

Esto es lo que explica el por qué los jóvenes son tan reactivos con las indicaciones de los mayores, el problema radica en que nosotros, pretendemos transmitir no solo nuestra experiencia sino también nuestra visión de la vida, y queremos amoldarlos a nuestra realidad, lamentablemente, nosotros fuimos formados bajo otro esquema, que ellos no conocieron; ellos miran su realidad, sobre parámetros muy cercano para ellos y diferentes para nosotros, y en ese sentido, la consecución de su futuro, tan real y distante para ellos, es lo que quieren conseguir y ya. Nuestros consejos y consejeros debemos considerar ésta realidad si realmente queremos ayudarlos.

Segundo, las mujeres en ésta generación, al tener dinámicas paralelas al de los hombres, reclaman una atención diferenciada, ya no quieren sentirse usadas como instrumentos, o como sirvientas del hogar, quieren ser consideradas como personas, en condiciones de igualdad y trato y por sobre todo, ser protagonistas de su propia vida, pero ello significa no solo ser independientes, ellas reclaman algo más, intimidad emocional, ello significa ser amada, considerada como un ser semejante a los hombres, tratadas con igualdad y con prioridad en la paz y seguridad que la relación debe proporcionarles para su desarrollo.

Ulrich Beck y Elizabeth Beck-Gernsheim describen esta realidad:

---

[47] Roberto von Sprecher. *Teorías Sociológicas: Introducción a los contemporáneos*. (Córdoba: Editorial Brujas, 2007) 134.

> En un estudio reciente se preguntó a mujeres por qué habían salido de un matrimonio que según todos los criterios exteriores parecía funcionar "de maravilla." La autora resume el resultado de la siguiente manera:
> "Ellas abandonan porque quieren más de lo que son capaces de conseguir de sus matrimonios. Lo que podía ser considerado un matrimonio aceptable para nuestras madres e incluso para nosotras cuando nos casamos, ya no lo es. Estas mujeres quieren algo más que un techo sobre sus cabezas, un marido a quien apoyar y unos hijos que cuidar. Quieren intimidad emocional, igualdad y compañerismo, y quieren ejercer el control sobre sus propias vidas.[48]

Una tercera teoría, se refieren a lo paradójico que resulta de estas teorías sociológicas en las que mientras algunos estudios indican que los jóvenes tienden a mostrar tipos de relaciones que no tienen que ver con el matrimonio, y que buscan la convivencia y relaciones sin compromiso, sin embargo, otros estudios revelan que una realidad existente entre los jóvenes, es que ya no quieren cometer los errores que sus padres cometieron, y en el entendimiento que el patrón antiguo de los matrimonios era el de corte social, en el sentido de que unos se casaban buscando herencia familiar o posesión económica, ellos en cambio buscan el matrimonio por amor de verdad y no por conveniencia. Ulrich y Elizabeth Beck descubrieron que:

> En la comparación histórica se impone la pregunta del por qué (en una época que busca la desvinculación a través de la diferenciación) las mujeres y los hombres pretenden encontrar la cima de su felicidad privada precisamente en la homogeneidad del matrimonio por amor que tan solo es un invento de la era industrial.[49]

En ese sentido se debe ayudar a éstas parejas a enfocarse en lo que entienden como verdadero amor, y no caer luego en la desilusión de su relación. Hay que enfatizar que en sus relaciones, ellos han entendido la clave de su felicidad: Debe existir un

---

[48] Ulrich Beck y Elizabeth Beck-Gernsheim. *El normal caos del amor: Las nuevas formas de la relación amorosa.*(Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2001) 93.
[49] Ibíd., 237.

verdadero amor para que su relación sea duradero. Y en ello hay que trabajar, para enseñarles lo que significa ese "verdadero amor".

Un cuarto aspecto a considerares acerca de la gran realidad que la sociedad nos muestra, hogares donde es notoria la ausencia del padre, en muchos casos por el abandono de los padres, pero en otros casos por decisión de las mismas mujeres, aspecto que requiere de atención y debe ser preocupación para los investigadores de la Familia, no son situaciones buscadas, pero es una realidad que se muestra con mucha fuerza.

El sociólogo Jorge Ceballos en relación a ésta problemática afirma:

> Los abundantes estudios sociológicos acerca de la familia indican que, tanto en las sociedades tradicionales como en aquellas altamente industrializadas, un creciente número de mujeres separadas, divorciadas, anuladas o madres solteras, han asumido la responsabilidad de la crianza de los hijos por si mismas, sin que medie para nada la participación, apoyo material o emocional del padre.[50]

Se debe crear conciencia en los matrimonios de los jóvenes lo que significa esa realidad, principalmente, por las consecuencias que sufrirán los hijos, que crecen sin conocer la dirección de un padre. Los psicólogos han insistido sobre el problema que ésta realidad está generando, y las estadísticas de los problemas sociales que éstos jóvenes que han venido de familias sin presencia del padre, están generando, representan un nuevo enfoque en la que los especialistas de la familia deben ya estar enfrentando. Deben crear conciencia del daño que decisiones de esa naturaleza generan.

Un quinto aspecto, aunque ya son situaciones conocidas, no por ello, pierden su presencia en la problemática de los matrimonios, y se trata acerca del sexo. Muchos jóvenes varones son iniciados sexualmente antes del matrimonio, fundamentalmente cuando los familiares o amigos creen que ya alcanzaron la edad madura y por lo tanto tienen que ser preparados para el sexo. No se dan cuenta que el mensaje que les dan a

[50] Jorge Gilbert Ceballos. *Introducción a la sociología.*(Santiago de Chile: LOM ediciones. 1997) 282.

éstos jóvenes, es que el sexo no necesita darse en el contexto del amor, sino, que es una necesidad que debe ser satisfecha. En ese sentido éstos jóvenes consideran a las mujeres como instrumentos para la satisfacción de su necesidad, son formados desde jóvenes para entender el sexo diferente y disociado al amor.

En éste sentido el sociólogo Paúl Corcuera, desarrollo un estudio sobre el estilo de vida de los jóvenes en el Perú y en lo relacionado sobre el sexo, manifiesta lo siguiente:

> Los adolescentes peruanos refieren recibir de su entorno cercano y de los medios de comunicación mensajes contrarios a la recomendación de retrasar el inicio de sus relaciones sexuales. Más varones que mujeres refieren recibir de su entorno el mensaje de que está bien tener relaciones sexuales solamente para divertirse; más mujeres que varones refieren recibir de su entorno el mensaje de que es mejor esperar al matrimonio antes de tener las primeras relaciones sexuales.[51]

Este problema debe ser enfatizado con los jóvenes, el sexo no es un asunto de necesidad fisiológica, ni la mujer es un instrumento, que hay que usar para dicho fin. Se debe contribuir a crear conciencia de que la mujer es un ser tan semejante como el hombre y que debe ser considerada con respeto y amor.

En sexto lugar, se debe trabajar sobre la situación de violencia que se vive en el interior de los hogares peruanos. Al hombre se le ha enseñado que es el dominante en una relación y la mujer la dominada, en ese sentido, lo que ordene el marido, la mujer debe someterse a cumplirlo. Por ello muchos varones asumen actitudes que rebajan la condición de una mujer, al extremo, que ellos pueden tener comportamientos reñidos con la relación y si ella reclama, estos varones abusivos las someten a golpes, para que no les reclamen nada. Llegan incluso al asesinato si ellas se alejan de su entorno. El 70 % de asesinatos de mujeres en los últimos dos años, han sido cometidos por los esposos o

---

[51] Paúl Corcuera García. *Estilos de vida de los adolescentes peruanos*. (Lima: Aleph Impresiones S.R.L. 2010) 20.

convivientes, porque solamente abandonaron el hogar evitando los maltratos de sus parejas, y en otros casos por celos (El ministerio Publico del Perú, en su informe, sobre el feminicidio en el Perú indica que en el periodo de estudio de Enero a Octubre del 2010 se han producido un 72.5 % de asesinatos por Feminicidio).[52]

El problema es serio y tiene que ser evaluado en el contexto de los matrimonios y principalmente jóvenes. Existe temor de parte de las esposas a denunciar los actos de violencia por múltiples razones, principalmente porque se consideran indefensas frente a esos actos y también porque consideran que nadie podrá ayudarles y por el contrario las represalias de parte del marido serán peores para ella. Un estudio de Las Naciones Unidas para analizar éstos hechos realizados en Latinoamérica expresa lo siguiente respecto a la negación de denuncia de parte de las afectadas:

> Este subregistro es el resultado de una multiplicidad de factores, entre los que se encuentran: el hecho de que la violencia intrafamiliar sea considerada como actos aislados dentro del ámbito privado y no como un problema social; la percepción de que los actos de violencia son hechos normales dentro de las dinámicas de la familia, es decir, que la práctica de la violencia es un acto legítimo; el hecho de que las personas afectadas, principalmente las mujeres, suelen responsabilizarse a sí mismas de ser las provocadoras de los actos violentos, percepción que es ampliamente reforzada por los mitos y actitudes de la sociedad. Finalmente, la percepción de las mujeres de que no hay servicios o respuestas sociales para apoyarlas o resolver su problema, o que los servicios existentes son poco eficientes, inadecuados y hasta dañinos.[53]

Por último y no por ello el menos importante es el que se refiere a las relaciones virtuales, y este no es solamente un problema de las mujeres, porque también se da en los hombres, y consiste fundamentalmente en establecer relaciones vía internet con personas que no conocen de diferentes partes del mundo. No solo se trata de establecer

---

[52] Juan Huambachano Carbajal. *El feminicidio en el Perú según distritos: Con información sobre el homicidio en las familias.* (Lima: Fondo de Población Naciones Unidas, 2010) 3.
[53] Monserrat Sagot, Ana Carcedo. *La ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina.*(*San* José: Zeta Servicios Gráficos S.A. 2000) 12.

comunicación con personas de ambos sexos para intercambio de información profesional o de interés mutuo, sino, y esto es lo más grave de establecer comunicaciones intimas. Expertos en la materia desde psicólogos, antropólogos y sociólogos ya han dado la señal de alerta al respecto, lo que se comienza como broma, se convierte sin que se tenga control, en una relación muy cercana y peligrosa para los esposos.

Esto implica que una mujer o un hombre al establecer conversaciones íntimas con otras personas de distinto sexo, los capacita a hablar sobre asuntos íntimos escondidos en el anonimato, sin darse cuenta, que los están preparando para la infidelidad. Muchas parejas de jóvenes con problemas en su matrimonio y que han acudido para que los ayude, sus dificultades precisamente tienen su origen en éste tipo de relaciones, en algunos casos hasta se han separado, por caer en adulterio. Éste asunto se tiene que trabajar con las parejas jóvenes.

David Levy en su libro “Amor y sexo con Robots”, refiriéndose a éste tipo de relaciones afirma:

> El ciberromance es una experiencia que ha aumentado extraordinariamente entre la población de internet, una experiencia cuya popularidad sigue creciendo con rapidez. Esther Gwinnell, en su libro Online Seductions publicado en 2004, señala que las relaciones en internet, y no solo las que se forman en sitios web dedicados a la búsqueda de pareja, sino también las que empiezan en salas de chat y con el envío de mensajes instantáneos, se han hecho tan comunes que muchos psicoterapeutas de Estados Unidos se dedican únicamente al tratamiento de problemas relacionados con ciberromance. Estos problemas incluyen efectos perjudiciales para las relaciones existentes, sobre todo en el caso de matrimonios donde uno de los cónyuges se niegue a admitir que un ciberromance constituye una forma de infidelidad.[54]

[54] David Levy. *Amor y sexo con Robots*. (Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2007) 58.

CAPITULO 5

METAS I, II Y III

Meta I: Bíblica Teológica

El programa de capacitación y fortalecimiento matrimonial llamado “Explorando nuestro matrimonio: Un viaje hacia el mundo de los Recién Casados”, requería de un sustento Bíblico-Teológico que sirva de base para todo el trabajo con las parejas jóvenes y éstas se tenían que dar antes de la realización de los temas propuestos como devocionales. Con el equipo de contexto nos planteamos 3 acciones: la primera que estaba referido a la selección de los pasajes bíblicos; la segunda a encontrar los principios ó enseñanzas teológicas que se obtendrían de dichos pasajes; y tercero establecer el contexto de dichos pasajes para ser aplicables a la realidad de nuestros matrimonios jóvenes.

Luego de evaluar varios pasajes, se escogieron un pasaje del Antiguo Testamento y otro del Nuevo Testamento pero que tengan relación con El Verdadero Amor de Dios, como sustento principal de nuestro Matrimonio, así se tomó en consideración la historia de amor de Rut y de Booz que se encuentran en el libro de Rut y la historia de Amor de José y María que se encuentra en el Libro de Mateo Capítulo 1; porque en el primer caso, se combinan situaciones dramáticas y situaciones hermosas, en las que no se muestran a Dios interviniendo en forma directa, tal como sucede en nuestros casos, en las que creemos que en nuestro acontecer, solamente intervienen las personas involucradas, excluyendo a Dios. Sin embargo en la historia de Rut, se presentan ¨hechos fortuitos¨ que transforman su realidad y que evidencian la intervención de Dios; para mostrar que en

nuestra realidad, de la misma manera, sin que sea evidente, Dios participa directamente en nuestras vidas.

Pero también en ésta historia se encuentran preciosas enseñanzas teológicas, la primera de ellas está referido al descubrimiento del nuevo, verdadero y diferente Amor, que está basado en el pacto y cuya fidelidad viene de Dios. Luego encontramos que otra enseñanza importante para nuestros matrimonios está referida al "lugar" donde se manifiesta dicho nuevo "amor", el "hogar" donde se manifiesta la esfera de bendición de Dios para el Matrimonio. Una tercera enseñanza es la referida a nuestra pareja, ya que en ésta historia es muy claro, que nuestra pareja es el ser diseñado por Dios para nosotros y para completar el "hogar" y disfrutar del nuevo y diferente amor de Dios.

En la historia de amor de José y María la participación de Dios en su relación ya no es solapada como en la primera historia, sino, ex profesamente la intervención es directa y milagrosa, para exteriorizar y mostrar el Amor de Dios y para señalar que "Dios está entre nosotros" para enseñar a través de ésta relación que Dios quiere involucrarse con nosotros para transformar nuestras relaciones.

Las enseñanzas teológicas que rescatamos en ésta segunda historia son: Primero, El Amor nuevo y diferente vino a nosotros a través de la Encarnación; Segundo, ese Amor era "El amor que se espera" de la historia de Rut; Tercero, Este amor era nacido por el Espíritu Santo y enviado por Dios y por último, la enseñanza que toda pareja debe entender, estar dispuesto a Amar a su pareja con un amor que sobrepasa lo lógico.

En una sociedad donde la juventud permea la cultura, es decir, donde lo que hagan los jóvenes tiene mayor importancia y resonancia, resulta completamente difícil dar enseñanzas que vayan en contra de sus principios y valores. Sin embargo como dirían

los deconstructivistas, esas bases no son sólidas por que parten de mentiras o verdades a medias, que mayores, interesados a destruir los valores eternos, insertan muchas medias verdades y para así construir la “lógica” que rigen a los jóvenes hoy. El contexto acerca de la relación, en el que gira la vida de los jóvenes hoy, es la de estar juntos, sin que ello signifique relación ni mucho menos responsabilidad, el amor que se supone debe ser la base de dicha relación, es entendida como algo físico y limitado, el sexo se entiende como algo diferente del contexto del amor, es decir uno puede tener sexo y no necesariamente tener amor, por ello, en las relaciones de ésta juventud no se cree mucho en el futuro.

Por ello resulta pertinente hablarles del verdadero Amor, de ese Amor que viene del cielo, y por lo tanto diferente y nuevo, distinto al que ésta cultura conoce, ese Amor que hace capaz al hombre de amar a su enemigo porque “no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor; no se goza de la injusticia, mas se goza de la verdad. Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El Amor nunca deja de ser.”[55]

Pero también debemos hablarles del futuro, ya que todo lo que se haga hoy, está comprometiendo el porvenir, y lo que le da sustento a la relación es la permanencia, y si ésta no se apoya en la responsabilidad, se vivirán relaciones efímeras.

Meta II: Psico-Social

Se diseñó un programa de capacitación y fortalecimiento tipo seminario, donde se les enseñó a las parejas jóvenes de matrimonios entre 0 a 3 años de casados, a reflexionar

[55] 1 Corintios 13: 5-8

y a reaccionar frente a diferentes problemáticas que las parejas suelen tener problemas, para ello, previamente se realizó una encuesta entre los miembros del equipo de trabajo(8 personas) para determinar los temas que según ellos eran de vital importancia en la problemática matrimonial, dichos resultados se contrastaron con los resultados que se obtuvieron dentro del equipo de contexto, se coincidieron en el 83 % en los temas y 66 % en los nombres de los temas, lo que sucede es que para los jóvenes el título del tema debía ser personalidad, para el equipo de contexto era identidad, que luego lo consideramos como un solo tema, de la misma manera fue lo relacionado a fidelidad según los jóvenes y para el equipo de contexto fue integridad, así sucedió con confianza y seguridad, al final los temas que se seleccionaron fueron: Personalidad(Identidad), Amor(respeto), Fidelidad(Integridad), Confianza(Seguridad), Responsabilidad (Esperanza) y Comunicación.

Estos temas se constituyeron en el cuerpo del Seminario, y en ese sentido se comenzó a trabajar en los contenidos indispensables que tendrían que tener dichos temas para que en función de ello elaboren sus enseñanzas los expositores. Asimismo en función de ésas especialidades se escogieron con el equipo de contexto a los expositores y en ese sentido, se concluyó que los temas de Confianza y Responsabilidad debían de ser expuestas a través de los testimonios de dos parejas diferentes y los otros temas por especialistas en esas materias.

Luego de diversas consultas y conversaciones personales, se obtuvo la aceptación de los siguientes expositores: Para el tema de Personalidad, se buscó la participación de una psicóloga especialista en el trabajo con jóvenes en la Municipalidad de Lima y también en el tratamiento de casos de consumo de drogas de los jóvenes y Terapeuta

Familiar. El tema del Amor fue reservado para mí, porque era el tema que estuve trabajando para la aprobación del trabajo y aparte de los 40 años de experiencia matrimonial y 15 años en el ministerio de matrimonios. Para el tema de Responsabilidad se seleccionó a una pareja de matrimonios con más de 15 años de casados, profesionales y que trabajan según el perfil requerido por el seminario. En el tema de Fidelidad, se escogió a un entendido en éste tipo de experiencias que es profesional (Ingeniero Industrial) y también Pastor con más de 15 años de experiencia en el trabajo con jóvenes y expositor acerca de la Integridad, que es afín a lo requerido. Para el tema de la Confianza se escogió a otra pareja matrimonial conformada por también profesionales y que ambos trabajan, con más de 15 años de Matrimonio y con experiencia de 8 años en el ministerio de Matrimonios. Y por último para el tema de la Comunicación se convocó a un experto en Comunicación Social y también Educador, con énfasis en el trabajo matrimonial para que desarrolle el tema acerca de las comunicaciones en el matrimonio.

Una vez conseguido a los expositores, se buscaron a los miembros del Panel de profesionales que intervendrían inmediatamente después de los testimonios de las parejas, para enseñar a los jóvenes a cómo enfocar desde diferentes puntos de vista el problema presentado. Se requería de un Psicólogo, para analizar la parte sentimental del problema; un Sociólogo, para evaluar la implicancia social; un educador, para enfatizar la enseñanza que muestra todo problema y un Pastor, para determinar el aspecto espiritual del problema planteado.

Inmediatamente luego de asegurar la participación de los profesionales tanto como expositores y panelistas, se buscó el lugar donde se realizaría el Seminario, para ello se coordinó con la Iglesia Bíblica de Santa Raquel de la Molina, quienes accedieron a

proporcionarnos su local para que en ella se lleve a cabo el Seminario, dicho lugar está ubicado en Av. Constructores S/N en la cuadra 9 de la Urbanización Santa Raquel y nos pidieron que participen sus jóvenes en dicho evento, se les mencionó que no podía ser masivo, dado que tenían que tener ciertas características a un perfil definido, en el que los jóvenes deberían de tener menos de 3 años de casados, profesionales y que trabajen, y nos aceptaron y se hicieron los arreglos para definir las fechas para que no interfieran con las actividades programadas de la Iglesia, en ese sentido se definió que el Seminario se realizaría en los días Sábados y Miércoles y que se iniciaría el 9 de Octubre del 2010 hasta el Sábado 6 de Noviembre del 2010.

Luego de ello se seleccionó al equipo de Apoyo que nos estaría ayudando en la organización y trabajo de todo el evento, este equipo tuvo 2 grupos, uno encargado de toda la preparación previa del evento y que estuvo conformado por dos parejas del ministerio de matrimonios jóvenes con menos de 5 años de casados, profesionales y que trabajan, quienes nos ayudaron en el diseño y confección de los afiches publicitarios y de invitación así como los banner del evento.

Fue éste grupo el que contextualizó la presentación del seminario y le puso el título al evento como **“Explorando nuestro matrimonio: Un viaje por el mundo de los recién casados”**

Con éste grupo también se escogieron las canciones que servirían de inicio de cada tema, las preguntas de trabajo para después de cada tema y los formularios que tenían que llenar y trabajar cada pareja en cada tema. En total fueron 12 preguntas que tenían que desarrollarse, 2 por cada tema, uno en forma personal y la otra en pareja. Así también fueron 5 los formularios que se tenían que llenar: Test de investigación que se

llenaba al inicio del seminario y luego al final para verificar el cambio; otro referido a que no le agrada de tu pareja; otro sobre atributos que uno tiene; otro sobre elaboración de votos matrimoniales y por último el referido a evaluar el seminario. También fueron responsables de la elaboración del cronograma de todo el evento, estableciéndose horarios y participación y momentos de entrega de los formularios como también de las canciones.

Asimismo el otro grupo estuvo conformado por cuatro parejas del ministerio de matrimonio de la iglesia anfitriona, siendo una de las parejas los pastores encargados de Matrimonios de la Iglesia. Éste grupo estaba encargado de la organización de la sala de reuniones, de preparar los equipos de audio, proyector y de registrar las asistencias, de ubicar a los participantes en sus mesas, de repartir los formularios, de entregar los materiales impresos por los expositores, de poner las canciones y de coordinar los trabajos encargados a las parejas.

El seminario tenía la siguiente característica, los días sábados se realizaba primeramente un devocional referido al tema y luego el expositor invitado desarrollaba su tema, al final de cada tema se daban 2 preguntas, una de ellas se contestaba en forma personal, buscando desarrollar la propia interpretación de cada miembro de la pareja acerca del tema expuesto, luego se respondía una segunda pregunta que tenía que ser desarrollada en pareja, para familiarizar el trabajo conjunto de la misma. Los días miércoles se volvían a reunir pero no en la Iglesia sino en casa de alguno de los miembros del grupo seleccionado, el primer día del seminario se realizaron la selección de las parejas en grupos de trabajo constituidos por 4 parejas y se rotaban las casas para realizar las reuniones. En dicha reunión se trabajaba en conjunto la pregunta 2 de cada

tema que se trataba el Sábado, se buscaba que las parejas sepan adaptarse al trabajo en equipo y aceptar las opiniones de los otros, éstas reuniones estaban coordinadas y supervisadas por los miembros del equipo de trabajo, al finalizar el trabajo, tenían que redactar una conclusión y exponerlas en el Seminario al siguiente Sábado.

El objetivo del seminario buscaba aparte de los conocimientos que se impartían en cada tema, era el de capacitarlos a enfocar (considerando los diferentes puntos de vista que tiene cada evento) y entender los problemas que se les presenta a cada pareja con la finalidad de poder encontrarle una solución en forma conjunta.

Se inscribieron 16 parejas, pero la asistencia promedio fue de 14 parejas, todas ellas perseveraron hasta el fin del evento, mostrando mucho interés en los temas y en el desarrollo del evento. El día de la clausura se permitió que lean sus votos matrimoniales que ellos mismos elaboraron y fue muy emotivo, pues se le proporcionó una vela que estaba sujeta a un lazo donde habían 3 bolitas, que representaban la relación de su matrimonio con Cristo y se apagaron las luces y se prendieron las velas y cada pareja leía su voto matrimonial y cediendo luego a su pareja para que haga lo mismo, muchas parejas se quebraron y alabaron a Dios por ese tiempo.

De éste grupo de participantes se seleccionaron a 3 parejas para hacerles un seguimiento de cómo el seminario les ayudó en su relación matrimonial, y luego de 6 meses verificar la evaluación que se hacían de su matrimonio. Estas 3 parejas a quienes llamaremos: “pareja uno”, “pareja dos” y “pareja tres”, fueron escogidas porque a criterio del grupo de trabajo eran las parejas que más ayuda requerían, por cuanto en sus interacciones en las sesiones de los sábados como de los domingos, era manifiesto cierto malestar. Lo primero que se hizo con ellos fue tener una entrevista con cada una de las

parejas para conocer su situación y luego de ello preguntarles si aceptaban ser considerados como las parejas para hacerles un seguimiento por 6 meses. Todas las parejas aceptaron. Dos de ellas eran parejas que no se habían casado en las que una de ellas vivían en casas separadas, la otra pareja si estaban casados y vivían juntos, todos ellos son profesionales y trabajan. Se les realizó durante ese tiempo 3 visitas con un intervalo de 2 meses, principalmente eran preguntas que se les hacía sobre cómo iba su relación y si habían tenido problemas y de qué manera lo resolvieron o no y en las tres parejas se presentaron problemas 2 en las tres visitas y 1 en las dos visitas anteriores y no en la última. En los casos de la pareja uno y pareja dos, se habían producido problemas, que no pudieron solucionarlo adecuadamente, luego, entendieron como tratarlo y continuaron su relación.

De éstas dos parejas una de ellas la “pareja dos” se casaron a los tres meses siguientes del seminario y ahora ya tienen una bebe a la que llamaremos Gracia; sus problemas están vinculadas principalmente al tema económico, ya que ella le prestó dinero a una amiga y no le paga y no saben cómo cobrarle y esto genera conflicto entre ellos, ya se les instruyó para que actúen con relación a ésta deuda pero principalmente a que sepan tenerse confianza entre sí y a Dios. La “pareja uno” arrastran un problema que viene desde hace 5 años, cuando siendo enamorados ella sale embarazada y el abandona la relación y ella sola con la ayuda de sus padres afrontó el nacimiento de su hijo a quien llamaremos Regalo y luego de 4 años, se vuelve a retomar la relación pero con los problemas y dudas que dejaron la actitud anterior, y actualmente las situaciones que se presentan tiene que ver con la no aceptación de los padres de ella de ésta relación y entonces es Mónica la que tiene que soportar toda ésta presión que lo descarga en Luis,

discutiendo con él sobre asuntos sin importancia, se les explicó cómo deben manejar éste problema y en la última sesión me informaron su intención de casarse en Febrero del 2012. En el caso de "pareja tres" antes del seminario ya habían decidido separarse, incluso una semana antes él ya tenía listas sus maletas para irse de la casa, pero ella le pidió un chance y ese fue la participación al seminario. El problema según él radica en la diferencia de edad que existe entre ellos (11 años de diferencia), que marca generalmente los problemas que tienen, se casaron cuando ella tenía 19 años y en la iglesia mientras el asistía al Ministerio de Jóvenes Adultos, ella participaba del ministerio de adolescentes. Otro asunto era el referido al aspecto académico, mientras que él era profesional ella recién iniciaba sus estudios superiores y no comprendía los niveles de responsabilidad que tenía que cumplir, ella reclamaba más tiempo de estar juntos, pero no podía, aparte que ella insistía en que la engrían en todo tiempo. Por otro lado ella tiene un concepto negativo de los hombres por la pésima experiencia que ella conoció de sus hermanas, tiene 5 hermanas cuyos maridos han sido infieles y las maltrataban, aparte de la mala relación de sus padres entre sí. En cada reunión se repasaba las enseñanzas de los temas para que comprendiera que todo problema se debe enfocar bajo diferentes aspectos, pero lo más importante era la de buscar solucionarlo en conjunto y salir adelante.

Después del seminario decidieron continuar con su matrimonio aunque con cierta cautela, debido a que él, antes de relacionarse con Soly, había terminado una relación larga de 4 años en donde sin convivir con ella, se hacía cargo de los gastos en que ella incurría, ésta situación había estado continuando realizándose, a pesar de que ya habían terminado por misericordia; lo que se determinó es que lo cortara por el bien de su matrimonio, ella insiste que esa mujer de alguna manera se lo debe haber estado

devolviéndole ese gesto; se les explicó que ahora con la nueva situación que estaban viviendo, tenían que tenerse confianza mutuamente y crearse gestos y acciones de amor para que los integre, de todas maneras, están luchando para resolver los problemas que se generaron antes de su matrimonio.

Meta III: Transformacional (Social)

Luego de revisar las ofertas que tanto las iglesias o instituciones municipales y del Estado, presentan a los matrimonios, se llegó a la conclusión que éstos solo cubrían parte de toda una problemática que conviven los matrimonios, en algunos casos se daban como retiros, conversatorios y en otros como cursos, pero por una parte el énfasis se daba en la comunicación, en otros en el amor y en otros en la responsabilidad, cuando en verdad éstos son parte de un requerimiento mayor. Generalmente estos esfuerzos estaban dirigidos a las personas que querían casarse y para los matrimonios después de los 5 años de casados.

Por ello se diseño éste seminario que pretende ser holístico, ya que toma en consideración la parte de Personalidad (Identidad), Amor (Respeto), Fidelidad (Integridad), Confianza (Seguridad), Responsabilidad (Esperanza) y Comunicación (Relación). Pero el público objetivo fue el de los matrimonios jóvenes con máximo los 3 años de casados, que sean profesionales y que trabajen, para evaluar la problemática que en el contexto del Distrito de Miraflores se dan.

Este programa de capacitación fue presentado a la Iglesia Alianza Cristiana de San Martín de Porras y el pastor de dicha iglesia nos ha aceptado que en Febrero del 2012 se realice el Seminario Taller con las parejas jóvenes de matrimonios con menos de 3 años de casados, nos solicitaron eso sí que en esta ocasión no se limite a las parejas con el

criterio de que sean profesionales y que trabajen a la vez, ya que en ese contexto, que es una zona considerada media-baja tienen los matrimonios un perfil de empresarios de pequeñas empresas sin estudios superiores.

Por otro lado en la municipalidad de Lima ya se les planteó la oferta de éste seminario para las parejas que se van a casar en dicho municipio, y nos han mostrado su interés con la recomendación de que sean en tres sesiones o máximo cuatro para que sea más flexible a la realidad de dicha población no creyente. Para la Municipalidad de Miraflores se está esperando que esté terminado el Manual del Seminario, para presentarle el proyecto integral, que incluye las clases en el seminario y también la capacitación a los profesionales y personal del municipio que en el futuro llevarán dicho seminario.

Se está preparando el manual de todo el seminario para que sea utilizado por las organizaciones eclesiales o no, de éstas enseñanzas que serán en beneficio de los jóvenes que quieren casarse como de los matrimonios jóvenes, se están recogiendo las impresiones de los integrantes de los equipos de trabajo como del Equipo de Contexto para que éste documento sea muy explicativo y detallado.

CAPITULO 6
EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Como el tema que trataremos se refiere a los problemas relacionales en el matrimonio de las parejas jóvenes en el Distrito de Miraflores y específicamente en los miembros de la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Miraflores, y como existe muy poca información al respecto o casi nada se ha investigado sobre esto, es que estamos escogiendo el tipo exploratorio de investigación, de característica longitudinal para desarrollar el diseño de evolución de grupo panel, para incrementar el grado de conocimiento y familiaridad con fenómenos que hasta ahora nos son desconocidos, y además, como base para continuar una investigación más completa, ya que éstas informaciones nos ayudarán a entender ciertos comportamientos de las parejas, que son muchas veces cruciales para darle sentido al ¿porque las parejas no supieron resolver sus problemas de tipo relacional? Y además para estar seguros sobre los derroteros que serían convenientes adoptar, para ayudar a las parejas de recién casados, que logren que sus matrimonios sean fuertes y duraderos. En la capacitación que se den en los Seminarios Taller, las bases de las mismas tendrán un fuerte acercamiento a las bases bíblicas y teológicas.

En éste sentido se elaboró un cuestionario que contenía preguntas que estaban orientados a los 6 temas que se desarrollaron en el seminario y uno adicional respecto a su concepto y compromiso cristiano, éste cuestionario tuvo 49 preguntas y fue codificado en función de esos 7 Temas. En primer lugar se elaboró el puntaje de cada pregunta y luego se estructuró la codificación de las preguntas según el tema:

Los resultados de las respuestas de las personas que asistieron al seminario realmente son sorprendentes, por cuanto reflejaron un cambio cualitativo en sus conceptos respecto a su pareja, el matrimonio y al amor:

Tabla 1: Resultados de crecimiento

Crecimiento %	**Parejas**		**%**
Menos de 10	6		30%
Entre 10 – 20	9		45%
Entre 20 – 30	5		25%
Total	20		100%

En éste tabla se muestra que luego de escuchar las enseñanzas de los diversos temas del seminario durante las 5 semanas de duración, en los participantes se produjeron cambios, pero en casi el 70 % de ellos la variación fue de más del 10 % de crecimiento. Esto refleja que dichas enseñanzas ayudaron a los participantes ya sea para afianzar sus conceptos o para modificarlos, y se ha quedado demostrado que esto último es lo que más ha prevalecido.

En la tabla 2 se deja constancia que en promedio por participante el crecimiento fue del 13 %, partiendo la muestra de un resultado mínimo valido del 4 % hasta el 29 % de crecimiento.

Tabla 2: Puntaje de la encuesta

Resultados de las Encuestas							
Puntaje	Primera	Segunda		Primera		Segunda	
Menos de 80	12	1		900		75	
80 -90	8	6		680		510	
90-100	3	9		285		855	
más de 100	1	4		105		417	
Total	24	20		1970		1857	
Puntaje por Participante				82.0833		92.85	13%

Para dar sentido a nuestro postulado de que las formaciones del carácter influyen en la interacción de las parejas, se efectuó un Test Psicológico para determinar su tipo de

carácter, para esto se uso el test de Eysenck, como se observa en la tabla 3, el 50 % de los participantes tiene el temperamento colérico en un extremo y en el otro sentido se encuentra el temperamento melancólico con el 13%, 4 participantes invalidaron sus encuestas con respuestas que a todas luces no correspondían a la realidad y por eso se consideraron inválidas para el enfoque de nuestro estudio.

Tabla 3: Resultados de test psicológico

Resultado del Test Psicológico			
Flemático	3	15%	19%
Sanguíneo	3	15%	19%
Melancólico	2	10%	13%
Colérico	8	40%	50%
Inválidos	4	20%	100%
Total	20	100%	

En la tabla 4 se estableció que cuando se discriminó entre mujeres y hombres las características de sus temperamentos o carácter, llamó la atención de los miembros del equipo de contexto, que la mayoría de las esposas participando en éste seminario tenían la un perfil de carácter colérico, que normalmente está asociado a los varones:

Tabla4: Resultados por genero

Matrimonios	Mujeres	Hombres
A	C	C
B	C	S
C	I	I
D	C	F
E	I	I
F	C	M
G	I	C
H	I	I
I	C	M
J	I	F
K	F	S
L	C	S

Estos resultados tienen que ser desarrollados con más profundidad más adelante, por cuanto, se estaría marcando una característica de las esposas de Miraflores, frente a la

característica de los hombres, ya que una persona colérica es generalmente un estereotipo de los líderes, y en este sentido, es un espacio que tradicionalmente se cree que le corresponde a los hombres, pero que según éste resultado lo está ocupando la mujer.

Pero ésta encuesta se realizó antes y después de impartirles las enseñanzas y mensajes que estaban incluidas en el desarrollo de cada tema. Por ello resulta importante describir en que consistió cada tema para entender las reacciones del mismo de los participantes al seminario

Desarrollo del Seminario

El seminario fue pensado en la problemática de los jóvenes que recién se casan y que no tuvieron la oportunidad de ser capacitados en forma apropiada, previo a su boda, en ese sentido ha sido diseñado y desarrollado basado en los seis temas principales que como equipo hemos considerado que son vitales para el funcionamiento normal de un matrimonio.

Estos temas son: La Personalidad, el Amor, la Fidelidad, la Responsabilidad, la Confianza y la Comunicación, las que fueron tratados por profesionales especialistas en cada uno de ellos, en sí éstos temas se consideraron como el eje central en cada sesión sabatina, sobre las que se desarrollaban las dinámicas de trabajo de las parejas participantes. De acuerdo al mensaje del tema se realizaban las preguntas.

Por ese motivo estamos presentando los argumentos que fueron esbozados por los expositores y que se ajustaban a los lineamientos que el equipo de trabajo les delineo, para que sea de ayuda a las parejas de matrimonios jóvenes. Se procuró que los temas sean presentados de una manera clara, pedagógicos, pero con un mensaje de aliento y esperanza.

Al final de cada tema estamos presentando los resultados de la encuesta que se les practicó a los jóvenes antes y después del seminario, para tener claro el efecto, que cada una de las intervenciones, tuvo en ellos. El resultado que se obtuvo con éstas intervenciones, nos alienta a seguir insistiendo por éste camino, el de procurar comprometer a profesionales especialistas en éstos temas, que sean cristianos, no necesariamente pastores, a querer ayudar a éstas parejas que necesitan de guía, para que no solo les sirva para resolver los problemas que se les presentan como parejas, sino, para que le ayude como prospecto de desarrollo en su propia vida.

Los temas que a continuación se presentan, lo hacemos tomando en consideración el mismo orden como se efectuaron en el seminario:

Personalidad

(Descubriendo el ser: nuestro)

Muchos escritores confirman que la problemática de sus obras se basa en muchos casos, en la experiencia de su propia vida. En ese sentido, la intención de éste seminario, se basa también en querer ayudar a los jóvenes que recién se casan por haber vivido una experiencia con el matrimonio de nuestro propio hijo. Esta situación sucedió hace dos años, cuando mi hijo y su esposa recién habían cumplido un año de casados, una noche nos llama en forma desesperada nuestra nuera y nos informa que mi hijo se quiere separar de ella, inmediatamente fuimos a su casa a indagar por ese asunto y preguntar qué pasó y cada uno de ellos nos dio sus argumentos, esa noche hicimos todo lo posible para que se reconcilien, recurrimos a nuestra experiencia como consejeros matrimoniales, apelamos a Dios, a nuestro cariño y nada, para el caso de nuestro hijo, no funcionaba, nos pusimos a orar, ambos son cristianos y líderes juveniles, y les pedimos que mediten sobre nuestras

recomendaciones y que procuren conversar entre ellos sobre las diferencias en su relación. Esa primera noche nos fuimos completamente derrotados y con el dolor de no haber podido ayudar al matrimonio de nuestro propio hijo.

Tuvieron que pasar tres semanas para que ellos se reconcilien, luego de conversaciones personales con ambos y en conjunto, no solo fue desafiante sino traumático el hecho de no poder ayudarlos en su relación. Estos problemas se habían iniciado en su relación matrimonial y provocó reacciones altisonantes que resquebrajaron su recién relación matrimonial. Nos lamentábamos que no nos dimos cuenta a tiempo de sus problemas, nos sorprendió que fuesen tan pronto. Se supone que en ésta etapa se sigue viviendo “la luna de miel”, y que los problemas son tan insignificantes que se pueden solucionar, craso error, tuvimos que doblar nuestras rodillas todas las noches delante de nuestro Señor Jesucristo para clamar por ayuda en el matrimonio de nuestro hijo, él estaba resuelto a seguir con su determinación, nuestra nuera, le pedía perdón y le prometía cambio de actitud, ni aun así quería cambiar. No se trataba de infidelidad, pero sí de ciertas actitudes de ella para con él, que lo irritaban y lo fue conteniendo, hasta que en una ocasión similar más, explotó.

El problema entre ellos fue básicamente generado por la actitud equivocada de ella y la reacción errónea de él, ella pretendía persuadir a su esposo que la atienda en todo momento, ella es la única hija mujer y la mayor en una familia con tres hermanos varones, que en su caso, ella disponía todo y todos le consentían. En el caso de su esposo, el venía de otro contexto, era el último de tres hermanos y sus mayores eran sus dos hermanas, estaba acostumbrado, a que cada uno tenía su rol en los quehaceres de la casa.

En la convivencia matrimonial, entonces, se generó, el conflicto, producto de las diferentes formas de pensar y actuar, sin que ninguno de ellos, se percatara del problema.

Como bien lo define Polaino-Lorente, las reacciones de ambos, provienen de sus relaciones en su familia y contexto, y si éstas, no se equilibran, terminan ocasionando problemas:

> Para llegar a ser quien se es, se precisa del encuentro y la relación con el otro. Muchos de los gestos, comportamientos, expresiones verbales y estilos de comportamiento que definen a alguien como la persona que es, se han originado gracias a múltiples encuentros y relaciones interpersonales muy variadas, solo, que cada persona, toma determinados segmentos de ellos y los adecúa - y luego también los expresa y manifiesta - según su peculiar y singular forma de ser.[56]

Esta experiencia nos trajo a colación lo vivido en los primeros meses de nuestro propio matrimonio, fueron momentos terribles, de disputas por cualquier motivo, todas ellas insignificantes, según yo, hasta llegue a la conclusión de que más feliz sería si me divorciaba, creía que ella me provocaba todos los días para pelear y que su propósito era que me vaya. Nunca me percaté que esas reacciones eran producto de la dilación de nuestro matrimonio, dos años atrás cuando apenas teníamos 19 años. Los momentos felices de nuestra relación juvenil ya habían pasado según nosotros y la actual realidad era otra. Si bien es cierto mi relación con Catalina fue complicado durante casi dos años, hasta que a los 21 años una vez terminado mi carrera universitario y siendo mayor de edad, le pedí a la familia de Catalina que me quería casar con ella, ellos muy gozosos lo aceptaron, pero no así Catalina, siempre me increpó que ésta decisión llegó a destiempo, porque su corazón ya estaba cerrado para mí.

Creo que el posponer mi matrimonio fue un detonante que llevé al matrimonio y en los primeros años los tuve que tratar de apaciguar para vivir en armonía. Estos dos

---

[56]Aquilino Polaino-Lorente. *Fundamentos de Psicología de la Personalidad*. (Madrid: Ediciones RIALP, S.A. 2003) 153.

casos me permitieron plantear en el esquema de mi proyecto, que los problemas en el matrimonio no necesariamente se forman en la relación matrimonial y en muchos casos vienen "empaquetados" en alguno de los novios.

Conocer nuestro ser, de por sí ya es una tarea grande y difícil, por lo tanto, cuando como esposos queremos entender la identidad de nuestro matrimonio, nos resulta casi imposible describirlo, por ello, hay situaciones de carácter psicológicos y de formación previa al matrimonio que moldean a una persona y sin que muchas veces nos demos cuenta son nuestras reacciones lo que nos definen, ya que éstos nos brotan del subconsciente y son los que precisamente generan los serios problemas en el matrimonio.

Existen casos de conflictos que se iniciaron como consecuencia de que uno de los esposos por burlarse de alguna parte del cuerpo de su pareja, al inicio de sus relaciones, generaron complejos y serios problemas en la relación, ya que la otra parte, lo tomó como ofensa, y sin decirle nada al respecto, sus reacciones fueron negativas y por lo tanto fue motivo que éste caso sea tratado en consejería pastoral por los inconvenientes generados en el matrimonio y reconocer delante del Señor, luego de la evaluación que el verdadero motivo de sus desavenencias, fueron precisamente, estas "bromas", que han llevado años de sufrimientos a la pareja, para resolverlo. Inclusive algunas palabras que para uno no es ofensivo, sin embargo para otros es un detonante final para generar problemas, muchos de los recién casados miran las sonrisas, pero nunca saben lo que realmente han iniciado en el interior del corazón de su pareja.

Se le pidió a la Dra. Melba Rengifo Psicóloga especialista en Psicoterapia Familiar, que nos ayude en desarrollar este tema, y así lo hizo, en una magistral sesión, desarrolló los puntos principales sobre la problemática del ser y el matrimonio. Se

preocupó de ayudarles a entender que construir la identidad del matrimonio era muy importante, pero el paso previo para ello, era el conocer primero la identidad de cada uno, y eso era tarea de ambos como pareja, el tratar de identificarse previamente, no era una tarea fácil, pero era necesario que se hiciese.

Se les aplicó el Test de Eysenck para conocer su personalidad, y a partir de allí se les conminó a que se conozcan y se reconozcan, éstos resultados ayudaron mucho a que se entiendan las parejas. Si bien es cierto éstos resultados no se hicieron públicos, pero al nivel de la pareja se dieron a conocer para que se comprendan y sirvió de base para hablarles sobre la realidad que cada uno de las parejas trae al matrimonio y de qué manera se deben de tratar, en beneficio de la relación.

Se trabajó con ellos también sobre algunos métodos sobre cómo manejar el enojo, se les explicó que cada uno de nosotros somos los responsables de generar el enojo, se les pidió que entiendan que es más saludable juzgar tus propias conductas y no la de tu pareja y por último se les ayudó a que tienen que superar esa actitud y no criticarse por ello. Se les hizo practicar actitudes de aceptabilidad para decir las cosas sin ser hostiles.

Según los resultados que se muestran en la tabla 5 se puede concluir que el 19 % de los entrevistados que afirman tener mal carácter, está fundamentado en el 25 % de los entrevistados que afirman que no fueron formados por sus padres en la adolescencia. El hecho de que el 75 % de los entrevistados mencionen que su adolescencia fue regular se explica con el 25 % de aquellos que no fueron formados por sus padres y el 50 % que afirma que fueron formados por sus padres en verdad no le dejaron la percepción de hacerles feliz su adolescencia.

Construir la identidad de su matrimonio fue el reto, y para ello se les invitó a meditar con el punto de vista masculino y luego con el punto de vista femenino, se les recalcó que por eso era diferente la relación en el matrimonio, se tenía que empezar a vivir la realidad con esos dos puntos de vista. "Ayer era novio, hoy soy esposo, ayer dormí solo, hoy comparto mi cama con mi esposa." Así se inician los ajustes y son necesarios. El hombre y la mujer se necesitan mutuamente para completarse y complementarse. Una relación no se construye atendiendo las diferencias, se deben conocer sí, pero para lograr la integridad e identidad debemos buscar y mantener lo que tengamos como pareja y desarrollarla. La psicóloga Tania Rodríguez, nos explica claramente esta situación:

> El matrimonio comunica a si mismo y a los demás quien se es y como se vive. Ofrece la posibilidad de otorgarse una biografía anticipada que brinde continuidad subjetiva a la experiencia a lo largo del tiempo. Fija al actor en un sistema de relaciones sociales amplio y, a la vez constituye una manera de enfrentar la abrumadora exigencia de dar sentido a la vida, de conseguir compañía, felicidad, protección, estabilidad e hijos.[57]

El Amor

(Entendiendo estar con el otro y en el otro)

Una de las películas que últimamente se han desarrollado, con un mensaje de amor, que muy pocas veces se dan en nuestra época, es la de "The Notebook," la trama de la misma, se refiere a vivir una realidad de amor que "trasciende nuestra existencia." La película relata los diversos momentos de una relación que se inicia en la juventud de una manera apasionada y que luego cuando ya se está en la etapa de la vejez, se va mostrando como recuerdo, lo vivido, en una realidad en la que ahora ella tenía demencia senil y el no, al comienzo la visitaba al sanatorio, y era reconocido por ella tan solo como

---

[57]Tania Rodríguez Salazar. *Las razones del matrimonio: Representaciones, relatos de la vida y sociedad*. (Guadalajara: Editorial CUCSH-UDEG, 2001) 222.

aquel que le leía una historia de poco a poco, esa historia era la historia de ellos, escrito por ella, cuando no tenía dicha enfermedad. Luego de un tiempo por amor a ella, decide también internarse en el mismo sanatorio para estar a su lado. Sus hijos no entendían tanta entrega por alguien quien en ciertas situaciones aun lo negaba y trataba mal. El fin del tema es que en una noche el esposo se escapa de su habitación para estar con ella, y echados juntos en la cama, meditando sobre su amor juvenil y de toda la vida, aprovechando el tiempo de lucidez de ella, sin entender lo que pasó, al día siguiente amanecieron muertos ambos cogidos de la mano.

Hoy día me impactó una noticia real, ya que el trama de la película comentada es una ficción y basada en una novela escrita por Nicholas Sparks, sin embargo dicha escena de amarse hasta la muerte sucedió en Kentucky, USA, donde dos ancianos que habían estado casados por 73 años fallecen el mismo día por diferencia de 4 horas, y ellos estaban alojados en un centro de rehabilitación, en el que tan solo ella estaba con demencia senil y él no, pero que pidió estar acompañando a su esposa en el mismo nosocomio, en éste caso el murió primero con 101 años y luego su esposa a los 97 años.

¿Cómo transmitir esta enseñanza que nos dejan estas experiencias de vida?

Creemos que es muy complicado tratar de explicar lo que significa éste tipo de amor a personas que han sido formadas con conceptos del amor totalmente diferentes, con jóvenes que creen que el amor es un proceso químico, o que es un afecto profundo hacia la otra persona o que es un estado mental orgánico, que se retroalimenta según las cualidades, deseos y comportamientos del otro, o aquellos que declaran que el amor son sentimientos que se manifiestan entre los individuos capaces de desarrollar emotividad.

Son mucho más las definiciones que existen, pero éstas son un ejemplo de cómo se estructuran las definiciones, cuando no se conoce realmente lo que es el amor y el amor como lo describimos al inicio de éste tema. La diversidad de usos y significados, en verdad, combinada con la complejidad del sentimiento implicado en cada caso, contribuyen para que su definición sea difícil de explicarse en forma consistente.

Pero el problema de la definición del tema se complica aún más cuando al no encontrar modelos reales de ese amor anhelado, hasta se utiliza el imaginario para describirlo, como lo hace Exupéry en "el Principito," en una de sus descripciones se narra una escena acerca de la rosa que cuida el principito con mucho cariño y dedicación en su mundo, la cual es cuidada de que la lluvia no la estropee, que el viento no se la lleve ni que ningún insecto la moleste ni virus la enferme, estaba el principito tan prendado de la belleza de su única rosa que creció unos 30 cm aproximadamente. Cuando por diversas circunstancias tuvo que viajar a otros planetas, en uno de ellos, descubrió la existencia de un jardín inmenso con miles de rosas, mucho más grandes y hermosas que la rosa que había dejado en el otro mundo. La primera impresión que tuvo fue de impacto por tanta belleza junta, pero luego de recorrer y verlas a todas casi tan parecidas, grandes, coloridas y aromáticas, fue recordar a su rosa y al compararla con ellas sintió al principio desilusión, porque pensó que su rosa la había engañado, al hacerle creer que era la única. Pero pasado el tiempo de embelesarse con las rosas, descubrió que las grandes y hermosas rosas, no formaban parte de su vida, no necesitaban de su cuidado, ninguna de ellas era de su propiedad, ninguna de ellas le concitaba una atención especial y que en verdad al ser muchas, él no sabía a quién dedicarle su amor. En ese momento recapacitó que la rosa de su mundo, insignificante en comparación a éstas grandes y hermosas rosas,

necesitaba de su cuidado, era de él, y a pesar de éstas rosas, el decidió regresar a su mundo donde su rosa era la única, y sin importar las diferencias su rosa era a quien quería tal como es.

Si bien es cierto aun usando imaginarios, la enseñanza acerca del amor sigue casi un mismo patrón: el amor tiene que ver con una atracción hacia la persona amada, debe existir reciprocidad y aún mas, debe existir satisfacción, si eso se acaba, lo inmediato es que la relación también.

Un estudioso de los temas del amor entre los novios, el sociólogo Ira Reiss, confirma lo mencionado, cuando describe el desarrollo de la relación en ésta etapa de la siguiente manera:

> El amor pasa por cuatro etapas: 1) Relación personal, cuando los futuros cónyuges reconocen una armonía inicial entre ellos. 2) La auto divulgación, mediante las confidencias personales como vimos al hablar de la formación de la amistad. 3) La dependencia mutua, cuando ambos piensan que importan al otro. 4) Realización de la necesidad de intimidad cuando satisfacen las necesidades mutuas de intimidad física y emotiva.

Pero ¿de dónde nos viene esta enseñanza acerca del amor? y ¿Qué enseña el cristianismo acerca del amor? Vamos a procurar dar respuesta a esto y principalmente mostrar las grandes diferencias entre uno y el otro.

El amor Eros

En nuestra lengua castellana, la palabra amor, encierra muchas acepciones, y por lo tanto llama amor de la misma manera a muchas acciones desde amar a mi esposa, enamorada, amiga, hijos, familiares, padres y hasta cosas y animales, por eso es difícil, diferenciar las cosas, y existe confusión de lo que llamamos amor. Sin embargo la lengua griega, es más específica en la utilización de palabras para identificar la diferencia de muchos conceptos y por ello su cultura fue muy apreciada en su época y extendida a

través de las conquistas, tanto de Alejandro el Magno como del Imperio Romano, el que continuó utilizando dicha lengua, a pesar de no ser la suya propia y la impuso en el mundo permitiendo que su influencia llegue a límites insuperables a tal extremo que hasta ahora, marca las pautas de nuestro pensamiento. En ese sentido, podemos decir, que nuestros conceptos acerca del amor provienen de la enseñanza griega. ¿Qué enseñaban los griegos sobre el amor? Con relación al amor, la lingüística griega, conocía muy claramente, las diferencias entre el amor de esposos o amantes, a los que llamaba eros, del amor a los padres, hijos, familia y amigos, que llamaba Phileo, y del amor a Dios que llamaban Ágape.

Para los griegos el amor eros, designa el ansiado, codiciado y deseado amor entre marido y mujer. En esta palabra encuentra su expresión el placer que experimentan los hombres en la belleza corporal y el apetito sensual, el placer dionisiaco de la vida.[58] Pero quien perfeccionó éste concepto y de cuyo pensamiento aún hoy el mundo sigue, fue la del filósofo Platón, porque le dio un sentido "espiritual" a la palabra eros, pretendiendo que se deje de lado la idea de un erotismo carnal. Platón, sostenía que el alma humana inmortal ha vivido o experimentado un estado preexistente con los dioses (él creía en la colección de dioses griegos, no en el Dios de la Biblia), en ese sentido, decía, que como el alma humana vivió una vez con éstos dioses, antes de su vida en la tierra, se llenó de una visión celestial, por ese motivo, creía que los hombres sienten una atracción extraña y absorbente por ese mundo ideal y divino, tal anhelo está descrito en la palabra eros.[59]

En otras palabras según Platón, el eros, es el amor por lo bello y lo bueno, que lleva en última instancia al nivel divino, aunque pueda corromperse un poco en el

[58] Oscar Velásquez. Platón: El banquete o siete discursos sobre el amor. (Santiago de Chile: Editorial Universitaria S.A., 2002) 30.
[59]Lewis A. Drummond. El Amor: Lo mas grande del mundo. (Michigan: Editorial Portavoz, 2004) 49.

camino, o para decirlo de otra manera, eros se convierte en el camino al cielo. Pero desde la perspectiva griega y en su desarrollo por el mundo, éste tipo de amor se mostro de una manera muy especial:

1. Se mostró como posesivo-egoísta. Centrado en él, el deseo, el esfuerzo por conseguir lo que anhelamos, en consecuencia, el amor eros se refleja como una necesidad por encontrar satisfacción al cubrir lo requerido. Con esto el amor eros se convierte en la motivación por conseguir ese "algo" para lograr la felicidad. El amor entonces según Platón, es un amor inducido, posesivo, una búsqueda de méritos y de placer. La felicidad personal se convierte en la meta fundamental.[60]
2. Se muestra egocéntrico. El foco principal del amor está en la persona, es decir, todo gira en torno al yo y en la búsqueda del placer, siguiendo el principio hedonista, de satisfacer lo que agrade al cuerpo.

Sin embargo para la cosmovisión griega, jamás los dioses, que vivían en el Olimpo (vivían los dioses olímpicos, principales 14 dioses del panteón griego: Zeus, Hera, Poseidón, Apolo, Atenea, etc.) podían relacionarse con los hombres y mucho menos revestirse de la corrupta carne humana, por lo tanto ellos, no podían amarnos a nosotros, de la manera como concebimos el amor, algo relacional, íntimo. Por eso, los griegos que concebían imposible que los dioses vengan a nosotros en forma física para nuestro bienestar, es que desarrollaron a través de sus ideas el concepto de que el hombre tiene que rechazar a éste mundo y ascender hasta la presencia de Dios por medio de nuestros propios esfuerzos, para escapar de la prisión del cuerpo, deben esforzarse para tener compañerismo con Dios, tienen que ejercitar el amor eros.

---

[60] Ibídem, 50.

Pero ¿cómo se trasmitió a nuestras generaciones el concepto del amor que hoy tenemos?, en primera instancia, el de transformar el concepto del amor eros, que incluso para los griegos lo constituyeron en el dios de la atracción sexual, de la belleza y del placer, y por lo tanto de la fertilidad, a un sentimiento, y generalizarlo en su acepción, como necesario para las relaciones interpersonales. Es por éstas razones, que las parejas, creen que si no tienen estos condicionantes en su relación, no existe el amor.

El amor Ágape

¿Pero que enseña el cristianismo respecto al amor? En primer lugar la encarnación, le da un nuevo giro a la cosmovisión humana, ya que trasmite el concepto de que Dios se hace humano por amor y para amar a las personas a través de Jesucristo. Este concepto es contrario al de los griegos. Porque enseña algo nuevo "Amor por Gracia", ya que a pesar de que el hombre por su naturaleza pecaminosa no se merece nada, y por lo tanto está enemistado con Dios, Él, de pura gracia, inicia la relación con el hombre por amor, para reconciliarse a través de Jesús y darle amor a través de Él. "Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo Unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna" (Juan 3:16)

Entonces la primera enseñanza, es, a diferencia del pensamiento griego, de que Dios si puede tener relación directa con las personas, y esto en función de su propia iniciativa y de acuerdo a su propio plan y acción. Ya no depende del esfuerzo del hombre para alcanzar el amor divino, el amor concebido desde la antigüedad como don de Dios, no se consigue haciendo esfuerzos humanos para alcanzarlos. Éste viene en sentido contrario, al procurado por los hombres, ahora viene de Dios hacia los hombres.

Pero éste concepto revolucionario, no vino enseñado de un momento a otro con la venida de Jesús; tuvo su precedente en la enseñanza judía. Rara y precavidamente se emplea la palabra amor en el AT para describir las relaciones entre Dios y el hombre. En el AT en contraposición con la literatura griega, se mantiene a distancia de cualquier clase de mística, contradice el concepto de eros, de una escalada del hombre hacia Dios, sino que todo el pensar, sentir y obrar humanos, incluso todo acto cultual, no es más que una respuesta a una precedente intervención de Dios. Así en el comienzo del AT aparece el Dios que elige, que actúa con hechos concretos en la naturaleza, en los hombres, especialmente en su pueblo, con el cual ha pactado una alianza. El fundamento de esto solamente se puede hallar en su amor y gracia de elección y son los profetas los que así lo confirman.

Pero es en el NT, en donde con firmeza se acentúa el concepto del Amor de Dios para los hombres. En principio debemos de decir que para el cristiano, el amor eros es contrario al amor de Dios, por eso en toda la Biblia en ningún momento se utiliza dicha palabra. En segundo término el NT enseña claramente que Ágape denota las relaciones de Amor de Dios para con los hombres. El NT insiste en declarar que ésta nueva relación de Amor y avanzado al de la elección, es manifestado por la acción de Jesús, quien ama sin discriminación, tan solo contempla la necesidad y hacia su solución se dirige, por eso ayuda al pobre, a la viuda, al enfermo y en general a quien recurre por su ayuda, es decir refleja en sus actos la misericordia y el amor de Dios.

Dentro de ésta perspectiva, el que sigue a Jesús, que es la encarnación del amor, es aquel que en Él cree, y por lo tanto creyente, y en esa condición, es capaz de percibir el amor y a la vez de ser amante. Pero ¿quién es el "creyente"?, definitivamente es el

pecador amado por Dios. Pecador que necesitaba ser amado. En la medida en que el reconoce este hecho, entra él, en la esfera del amor de Dios. El mismo se convierte en amante. No solo el amor hacia Dios, sino también el amor al prójimo, especialmente a su esposa. Ese fue el plan de Dios desde el principio: Dios amando al hombre, el hombre reaccionando a ese amor recibido en dos sentidos, uno en dirección a Dios y el otro dirigido a su esposa.

Por eso en el NT se recomienda que no se dejen engañar por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo (Colosenses 2:8). Lamentablemente este nuestro mundo intenta por todos los medios el negar a Cristo y todo de lo que de él provenga. Entonces es en el NT donde se enseña la capacidad que tenemos como hombres de vivir el amor, sin necesidad de tener que hacer una serie de sacrificios ni esfuerzos. Es una acción gratuita de Dios, que es derramado en nuestros corazones por medio del Espíritu Santo. Pero debe entenderse como el fruto del Espíritu Santo, es decir el trabajo que el Espíritu hace en nosotros para tener el amor y ser capaces de dar ese amor a nuestro prójimo. Toda la obra de Nuestro Padre en nuestra vida está dirigida a formar a Cristo en nosotros, pero como Cristo refleja el Amor de Dios, lo que se está buscando es que ese Amor esté obrando en medio de nosotros y esto lo está buscando a través del Espíritu Santo.

Como lo menciona Harrison en su obra: "El amor es comunión entre personas; es una acción de entrega personal"[61]

Éste amor no es posesivo-egoísta, ni egocéntrico, pero sí nos conduce al Padre. El Amor es sufrido, es benigno, no tiene envidia, no es jactancioso, no se envanece, no hace nada indebido, no busca lo suyo, no se irrita, no guarda rencor no se goza de la injusticia,

[61]E.F,. Harrison. Diccionario de Teología. (Michigan: Libros Desafío, 1999) 25.

mas se goza de la verdad.(1 Corintios 13) Con esta definición queda aclarado lo que significa vivir bajo la esfera del amor de Dios. Donde hay amor, está Dios, quien permanece en Amor permanece en Dios. Porque Dios es Amor.

En esto radica la diferencia entre el amor que el mundo conoce y el verdadero amor que Dios mostró. Ya que con ese amor revelado se descubre el propósito que Dios le dio al hombre: Que el hombre ame a su prójimo. En ese sentido estableció el matrimonio como la relación entre los amantes de ésta realidad: ya no son dos sino uno, en el amor.

Pero ¿Cómo puede ser entendido que ya no somos uno-individual, sino más bien uno-pareja? Es muy importante que entendamos, que Dios que es amor, derrama sobre nosotros su amor, para que nosotros podamos compartir ese amor a nuestra pareja, entonces ella y yo, ya no somos dos, sino una unidad por obra de ese amor divino. Los teólogos llaman a ésta acción Perijóresis, que significa la relacionalidad típica del Dios trinitario, como amor que se comunica y nos ayuda a vislumbrar en el Dios-Comunión la imagen de la comunidad de los hombres, llamada a hacer de la experiencia del matrimonio, un reflejo de la circulación perijorética del amor de Dios.

En otras palabras, Dios es la trinidad que interactúa constantemente con las Divinas personas entre sí, en ese sentido, este Dios-trinitario, nos permite interactuar con su amor y por lo tanto tener también la oportunidad de participar del amor con nuestra pareja y hacernos uno.

El teólogo católico Nicola Ciola explica de una manera magistral el concepto de dicha relación:

> La dinámica del Amor Perijorético que el evento de la cruz manifiesta es revelación de la relacionalidad de las divinas personas que se donan y se pierden

una en la otra y de la comunión relacional a la que los hombres se nos han encomendado visibilizar.[62]

El amor verdadero entonces es un don que Dios nos da, y que depende tener el Espíritu Santo para que él nos ayude a vivir en la esfera del Amor de Dios. No es el amor erótico, lo que nos llevará a un amor eterno, el amor Ágape si lo puede hacer.

Luego de las enseñanzas que se le dieron a los seminaristas, respecto al amor y como ellos debían de entenderlo, el cambio fue muy relevante entre ellos. En la tabla 6, al evaluar la conexión que existen entre las preguntas codificadas (ver apéndice F) podemos concluir que el tema del Amor ayudó a los seminaristas de una manera muy considerable, ya que del 70 % de los entrevistados que afirmaban en un principio que el Matrimonio era solo cuestión de comprensión, luego del seminario pasaron a entender en el 66 % que el matrimonio es Amor y comprensión conjuntamente y tan solo el 13 % de los entrevistados, mantuvieron su percepción de que el matrimonio era comprensión. Por otro lado llegaron a entender en un 94 % que el sexo es bueno en el contexto del matrimonio contra el 71 % de los entrevistados que inicialmente lo señalaron. Y por último del 71 % de los participantes que consideraban que sus esposas si los respetaban, pasaron a un 94 % de los participantes reconocieron luego del seminario que efectivamente sus esposas sí los respetaban.

Fidelidad

(Viviendo la experiencia de la integridad)

Todos los hombres o mujeres "escogen" a sus parejas en ésta parte del continente, a diferencia del oriente, sin embargo, todos lo hacen pensando, que el elegido no solo es

---

[62]Nicola Ciola. *Cristología y Trinidad*. (Roma: Edizioni Borla, 2002) 195.

el mejor para ellos, sino, que los elegidos serán tan solo para ellos. Existe un fantasma entre las mujeres y los hombres, que es la infidelidad, que no es otra cosa que la traición al amor entregado. Nadie quiere que esto suceda, pero está latente en la sociedad, porque las personas están llenas de codicia, y tanto los hombres como las mujeres desean la pareja del prójimo. En éste mundo de libertinaje y de películas que en esa dirección llevan los tramas, es difícil no estar preocupados por ésta realidad.

Lamentablemente no existen modelos de fidelidad entre las personas influyentes, desde el puesto mas alto de autoridad en un país, como de aquellas que están en dignidad, una vez que llegan al poder, en forma casi inmediata se involucran en relaciones inmorales, es como si se tratase de una competencia, en quien tiene más parejas y las exhibe, y de aquellos que actúan diferentes, por ser fieles, en sus círculos mas cercanos se burlan o son objetos de desprecio.

Pero a pesar de que resulta difícil dar un solo concepto de lo que implica la fidelidad, sin embargo el teólogo católico español José Morales, le da una precisión que nos ayudará al entendimiento de nuestro tema:

> La fidelidad sería la voluntad libre, firme y constante de mantenerse activamente vinculado a personas, ideales y modos de vida, legítimamente aceptados, a pesar de la erosión del tiempo y de los obstáculos interiores y exteriores, que suelen ocasionar de modo natural cambios en el querer.[63]

En el seminario queremos enseñarles que nuestro modelo por excelencia es nuestro Señor Jesús quien a pesar de todas las burlas e improperios, fue fiel hasta el fin y esa es la mayor garantía de su amor hacia nosotros. Lo que se busca es que de la misma manera como nosotros los padres que tenemos hijos, queremos que la pareja de ellos no solamente sean fieles, sino sinceros y llenos de verdad, integridad y amor, de la misma

---

[63]José Morales. Fidelidad. (Madrid: Ediciones RIALP, S.A., 2004) 56.

manera tenemos que exigir a nuestros hijos, para que sean esos hombres y mujeres a la medida del ejemplo de Jesús.

La fidelidad en el matrimonio está vinculada con la firmeza y la estabilidad no solo en lo que piensa hacer, sino en lo que hace. Una esposa o esposo espera de su pareja una integridad en su comportamiento, ya que en algún momento de su relación ella o él se describieron como la persona que uno confiaría para que sea la esposa/o para llevar el proyecto de la vida en común en éste mundo.

Lamentablemente en ésta generación se vive una realidad de adoración al cambio, a lo nuevo, a lo diferente, y creen o por lo menos, ellos pretenden hacernos creer, que si no cambiamos, al estilo que perfilan, nos estancamos y no comprenderemos el vivir la emoción de éste tipo de vida. Sin embargo nosotros tenemos que argumentar que la vida plena no depende de lo que me ofrezca el mundo, que se presenta cambiante, sino de la firmeza de mi amor interior hacia mi pareja, que lo hace placentero, porque es real, contra el engaño del placer efímero e irreal.

La fidelidad en el matrimonio está enraizado con el amor, pero, en el amor que se encuentra en el interior de nuestro ser y que nos impulsa a actuar en libertad, de una manera difícil de entender, para aquellos que no conocen éste amor interno, ya que el acto de amor se hace no en función de la persona, sino en función del amor que se tiene para ésa persona. En esto radica la diferencia. Las personas normalmente actúan en función de lo que es objetivo, los cristianos actuamos en función de lo que es espiritual. Esto significa que si mi pareja tiene ciertas actitudes que a mi me molestan, no por ello, se verá afectado el amor que tengo hacia ella. Eso es un amor firme y duradero. A esto se le llama fidelidad matrimonial.

Nuestra sociedad no va cambiar porque lo deseemos, cambiarán cuando cada uno de nosotros hagamos nuestra parte, esta es la sociedad de la hipocresía, entonces, como cristianos marquemos la diferencia, siendo honestos entre nosotros y ante ellos, la idea es que ellos cambien, al conocer nuestra genuina manera de vivir. Por lo tanto tenemos una obligación moral de darles el ejemplo y asegurarles que de esa manera nuestro mundo tendrá que cambiar, el futuro de nuestros hijos estará supeditado en lo que haga ésta generación con su generación.

Los resultados de la encuesta nos muestran que antes del seminario los jóvenes creían en un 83 % que el matrimonio era mejor etapa que la soltería, después del tema lo afirmaron en el 95 %. En la tabla 7 cuando se indaga en el tema de la Fidelidad se puede concluir que los participantes del seminario tienen una percepción positiva en éste aspecto ya que a pesar de reconocer que su pareja es cambiante, lo ama con intensidad a pesar de las pocas horas que pueden compartir juntos, porque reconocen que el único lugar donde encontrarán la felicidad es en el Matrimonio.

Confianza

(Despertando al verdadero reposo)

La mayoría de jóvenes comentan que cuando adoptan una decisión, inmediatamente sigue la incertidumbre y empiezan a dudar, y se preguntan ¿porque sucede esto? Nosotros podemos ayudarlos y decir que esto se genera, por que lo hacemos respecto al futuro y como esto es algo a lo que no tenemos control, entonces se hace incierto, por más precaución que tomemos en la decisión, siempre estaremos dudando.

Niklas Luhmann cuando se refiere a la confianza, parte de la premisa del futuro incierto, y explica la incapacidad del hombre sobre esto:

> La incertidumbre que tiende a existir es simplemente una consecuencia de un hecho muy elemental, que no todos los futuros pueden convertirse en presente y de aquí convertirse en pasado. El futuro coloca una carga excesiva en la habilidad del hombre para representarse las cosas para si mismo. El hombre tiene que vivir en el presente, junto con éste futuro, de sobremanera complejo, eternamente.[64]

Por otro lado, resulta paradójico en una sociedad como la nuestra, que se precia de tener una mentalidad libre de dogmas y prejuicios, ser tan crédulos. Consideran que tener libertad es no ponerse impedimento alguno para recibir todo tipo de “conocimiento”, solo lo condicionan a que sea un suceso diferente al habitual y que se produzca en presencia de una o más personas capaz de identificarlo como extraño, luego reflexionan sobre esto y sacan conclusiones que a su vez lo consideran como contribución al nuevo conocimiento. Bajo esta premisa las personas creen en muchas cosas y es por este motivo que muchas personas rápidamente andan cambiando de parecer, según con la última novedad de pensamiento, y creen que por estar así (abiertos a todo tipo de conocimiento) su cultura es superior, lo que ignoran o no quieren reconocer es que ésta sociedad es cada vez más decadente por no andar con un rumbo claro y por cambiar de creencias permanentemente.

Justamente este tipo de actitudes, moldean a las parejas, a ser cambiantes e inseguros, como si no supiesen que cosa quieren hacer por la vida, parecen caminar por éste mundo sin brújula y sin un horizonte claro. Este problema se acentúa cuando las personas ya no saben en quien creer, porque las experiencias de la vida les han enseñado a desconfiar de las personas, incluso las instituciones tutelares de la sociedad que deberían estar al servicio de las personas necesitadas, más bien son ellas las que las defraudan ya sea violentando sus derechos o violando su inocencia.

---

[64] Niklas Luhmann. Confianza. (Barcelona: Anthropos Editorial, 2005) 21.

En última instancia creemos que cuando buscamos apoyo, lo encontraremos en nuestra familia, lamentablemente aún éste núcleo ya no es el más seguro ni confiable, ni mucho menos el más dispuesto a ayudarnos. La situación económica y los problemas sociales han abierto una gran brecha entre lo que era la situación familiar y lo que significa ahora en muchos hogares.

Sin embargo la figura de la Madre aún destaca como diferente, en medio de ésta ola de desaliento, ya que el amor y entrega de ella, marca un precedente significativo, a pesar de nuestros errores, ella nunca nos juzgará, más bien nos ayuda, cuando se lo solicitamos, siempre estará dispuesta a entregarnos su amor y apoyo incondicional.

Cuando los hijos todavía estamos en su vientre, ella nos alimenta y protege, luego nos da abrigo y siempre está a nuestro lado, ésta figura es la imagen de la confianza que como personas primeramente aprendemos. Esta debe ser también la figura del padre, que en muchos hogares, su presencia lo garantiza. Pero lamentablemente no es así en la mayoría de los casos, por ello la figura del abuelo también ayuda y por último algunos amigos nos enseñan que todavía es posible confiar en éste mundo.

Pero ¿qué hace que nosotros tengamos confianza en esos seres tan cercanos y tan queridos por nosotros?, definitivamente es su manera permanente de actuar, siempre sabremos que ellos estarán con nosotros, siempre nos apoyarán y que nunca nos abandonarán, y en ese sentido reforzamos nuestra confianza en esas personas.

Lamentablemente esa realidad en muchos hogares son anhelos y ficción, y por lo tanto esas personas sin esa confianza viven una realidad totalmente diferente. En el matrimonio sucede lo mismo, en la etapa del enamoramiento, el/la novio/a, solamente han tenido solo sus ojos para su pareja y por lo tanto toda la dedicación ha sido en ese

sentido para su pareja y por ello se construye la confianza en la pareja. Pero que sucede cuando se casan, se pierde la orientación y las relaciones ya no son las mismas, entonces esa confianza se debilita y las relaciones se complican.

Pero las personas en quienes confiamos, son humanos y por lo tanto pueden fallarnos, aunque son ejemplos que Dios nos puso para que no nos olvidemos que la confianza es necesario para la convivencia, porque le da solidez a nuestras relaciones, los psicólogos recomiendan que es menor el daño si somos defraudados, que el terrible daño de nunca confiar en alguien y por ello el hogar es el lugar donde tenemos la oportunidad de consolidar la confianza, para que en ella se prepare a las personas a confiar y a respetarse. Sin embargo también en el hogar se respira inseguridad y maltrato y entonces la desconfianza se apodera de nuestra juventud.

Se requiere que se muestre a Jesús como el hombre real, que vivió en nuestro mundo y que a pesar de toda circunstancia es la imagen del Dios permanente y fiel que nunca cambia en su amor, en quien está depositada toda nuestra confianza, siempre dispuesto a auxiliarnos en nuestra necesidad. Nunca nos fallará. Es la esperanza que toda persona debe tener en Jesús. El siempre será el mismo, en todo tiempo y lugar y su misericordia siempre será la garantía de nuestra confianza en Él.

Nunca olvidemos que en nuestro enamoramiento, etapa de noviazgo, se dio inicio a la formación de la confianza entre nosotros, ésta se fue construyendo día a día, a través de nuestras propias decisiones y acciones contribuíamos a fortalecerlo. Cuando ésta ya había madurado en la relación, entonces comienza a gestarse la decisión del matrimonio, por ello podemos decir que a ella, se llega con un nivel de confianza muy bueno.

Al respecto Luhmann, describe ésta problemática en la toma de decisión con éste brillante análisis de las motivaciones:

> Si la experiencia trae conciencia de la diferencia entre su futuro en el presente y su presente en el futuro, la oportunidad surge de hacer una elección consciente, junto con la incertidumbre y una necesidad de consolidar relaciones entre los presentes actuales y los presentes futuros, que el futuro en el presente parece poner en peligro. Estas demandas no pueden posponerse. Implican un requerimiento permanente, actuaciones correspondientes de las personas en el presente continuo. La confianza es una de las formas de originar esto. La formación y la consolidación de la confianza está por lo tanto relacionada con los prospectos futuros, de lo que es en cualquier tiempo dado el presente.[65]

¿Que acciones contribuyeron para lograr la confianza para el matrimonio? Básicamente el amor percibido en las parejas y por reconocerse dependientes uno del otro. Muchos que observan una relación con ésas características, asumen que significa la perdida de la libertad, sin percatarse, que en el matrimonio el concepto de libertad es diferente y se subordina a la confianza y al amor. Lograr dicha característica en el matrimonio, le garantiza permanencia y continuidad.

En el matrimonio, la confianza se convierte en el mismo sentido que tienen las columnas para un edificio, todos los pisos que se construyan encima, descansarán en ellos, dándole consistencia. De la misma manera en el matrimonio, se debe tener mucha paciencia y mucha ciencia para construir la confianza, que se convierte en la columna, sobre la cual, se fundamentará nuestra relación, los hijos y todos los planes futuros que sigan.

Dios conoce los corazones de cada uno de nosotros, por lo tanto, él quiere ayudar a las parejas que recién se casan para que tengan esperanza de que su matrimonio si se lo encomendamos a Dios, nos bendecirá y nuestra relación será diferente. Debemos como

---

[65] Luhmann, óp. cit., 21.

personas, ser sinceros e íntegros con nuestras parejas, y construir juntos una relación basada en la verdad y el amor.

Se debe comprender que tanto el hombre como la mujer son jóvenes y sus respectivas familias han depositado toda su confianza en entregarles su pareja para que se cuiden mutuamente y para que se ayuden en lo que se requiera con honestidad y entrega. Existiendo confianza en la relación, se asegurará que ésta se convierta en el motor que impulse en los momentos de debilidad, para seguir adelante.

De la tabla 8 de la encuesta, se puede concluir que los entrevistados consideran la confianza como un tema importante para el matrimonio, ya que inicialmente consideraban que en el matrimonio lo más importante era la relación en un 48 % y luego pasaron a entender que la confianza era lo más importante con un 72 % y esto es muy conveniente, tenerlo presente, por cuanto, luego del seminario, hubo un cambio significativo respecto a la percepción de que su esposa le ama intensamente, de un 33 % inicial a un casi 70 % en la última entrevista, y se logró un incremento en la percepción de que su esposo es todo para ella de un 71 % a 81 %, para luego poder constatar que confían en que su pareja tome las decisiones en el hogar y maneje el aspecto financiero del hogar, sea ella o él.

Responsabilidad

(Afirmando compromisos trascendentes)

Estamos viviendo en una época que los sociólogos llaman postmodernismo, y una de sus tantas características, es la de no compromiso. Se llega a esto porque simplemente uno se compromete a algo, pensando en el futuro, pero para ésta generación ni el pasado ni el futuro tienen significado para su vida, tan solo le interesa el presente. Por lo tanto lo efímero e inmediato es la característica de sus discurrir. La presente generación como cree que tiene mucho conocimiento a su alcance, ya no le interesa la opinión de los mayores, sino tan solo sus propias decisiones. Estas decisiones según ellos, no comprometen su futuro, porque fueron pensados para el presente. Sin embargo, somos testigos de hacia dónde se dirige ésta generación, no confían en nadie, tan solo en ellos porque se proyectan para ellos. No saben como proyectarse al futuro, porque desconfían que su futuro se haga realidad, tienen temor de adoptar decisiones y por lo tanto también de asumir responsabilidades.

Pero si acudimos al Señor del futuro, a Jesucristo, a pedirle que nos dé dirección y nos ayude a tomar una decisión, lo que adoptemos, será diferente, ya no tendremos duda, sino, esperanza de Quien es capaz de hacer las cosas según su voluntad, y para bien, porque lo hemos confiando en él.

Lo mismo sucede en la decisión acerca de nuestro matrimonio, muchos de nosotros, no le consultamos a Dios y tomamos la decisión de casarnos llevados por nuestro ímpetu o por ciertas circunstancias que generan obligación, y en nuestro caminar, comenzamos a experimentar ciertas dificultades y nuestro futuro que se basaba en y el romanticismo y era positivo, de pronto se cierne en dudoso, porque también está

comprometido con el futuro. ¿Ustedes creen que porque ya decidimos por algo y que no está saliendo bien, ya no hay oportunidad para cambiar? ¿No se pueden corregir las decisiones del pasado? Como hemos aprendido, que la invitación de entrar en la "esfera del amor", proviene de Dios, es que tenemos la oportunidad de cambiar éstas cosas, si ejercemos nuestra fe.

Es importante que insistamos en la confianza en Dios, porque como la responsabilidad está ligada al compromiso, y el compromiso al futuro, entonces, sino actuamos con la seguridad que lo que hacemos, dependiendo de la guía de Dios, nos dirige al cumplimiento de nuestro objetivo, entonces seguiríamos dejándonos llevar por la corriente de éste mundo, que busca lo inmediato, que busca lo suyo, que apelando al individualismo, rechaza al otro, que no asume responsabilidades, porque no cree en nada ni en nadie, sino en él:

1. Estar convencidos que Dios actúa aún en lo "desconocido" para nosotros.

   Cuántos de nosotros, sin darnos cuenta, en el transcurrir de nuestra vida, Dios ha estado obrando a favor nuestro y ni siquiera le damos las gracias, por lo recibido. De cuántos peligros nos libra y de cuántas bendiciones nos alcanza. Él nos anima a confiar, como base para asumir una responsabilidad. Solo el temeroso rechaza la responsabilidad.

2. Estar convencidos que Dios nos dará la provisión

   Cuántos de nosotros queremos que Dios nos dé la provisión en todo tiempo, y es un anhelo correcto, lo malo es que lo queremos recibir sentados en la mesa en todo tiempo, cuando en realidad, debemos esforzarnos en el tiempo del trabajo y comer en su tiempo. Dios conoce de nuestra realidad, y quiere lo mejor para nosotros, pero es de

nuestra responsabilidad, buscar el trabajo y ser eficientes y ganarnos la confianza de nuestros superiores, de nuestros clientes y de nuestros compañeros, a eso se refiere la bendición de Dios, cuando se habla de hallar gracia en los demás. Dios observará nuestro comportamiento y en función de ello nos acompañará y nos ayudará, y permitirá que no nuestra gracia, sino su gracia sea la que se les manifieste en favor nuestro.

Igual sucede con el amor que Dios nos da para con nuestra pareja, No vamos a estar sentados esperando que el amor exista en nuestro hogar, debemos actuar construyendo los puentes para que mi amor fluya en mi esposa y también sea capaz de recibir el amor que fluye de ella para mí. Si no redefino mis actitudes personalistas y egoístas a una actitud de pareja. Si no acepto en mi corazón ser amado por Dios, para ser capaz de entender no solo el amor de unidad hipostático de Dios, sino el amor de unidad perijórica con mí esposa. Si no me comprometo a asumir con dedicación los retos de llevar adelante todos los asuntos del matrimonio con mi pareja. Si no decido confiar en mi pareja, por cuanto nuestras decisiones están direccionadas por Dios, y darle el respeto que se merece. Si no acuerdo con mi pareja tener un diálogo asertivo y sentir el sentido de su sentir. Entonces no estaría contribuyendo en mi relación en proporcionarles seguridad, por cuanto mis acciones no serían con responsabilidad.

3. Estar seguros que Dios transformará nuestro presente no en función del pasado, sino en función del futuro

Este nuevo entendimiento acerca de lo que el amor significa para el hombre, definitivamente transformará su matrimonio, no solo se trata de un gesto de bondad con el prójimo porque así lo hizo Jesús, sino que en ese amor se entenderá lo que Dios

hace en ti, a través de ti y en la trinidad del amor, en un acto no solitario, ni individual, sino comunitario. Por ello el amor le dará sentido a la responsabilidad que asumo en el matrimonio. En ese sentido en mi matrimonio la prioridad debe estar orientada a la ayuda de la necesidad de mi pareja, a través del amor, no solo en darle apoyo material o económico que realmente lo necesita, sino en darle el soporte emocional de compañerismo y de solidaridad que lo requiere.

Asimismo como consecuencia de ese amor debemos ayudar a nuestro prójimo, para que nuestro matrimonio sea de bendición a otros, pero, debemos también reconocer que no tan solamente con la ayuda material, a las personas que ayudamos, los transformarán, ese tipo de ayuda no los hará libres, no los sacará de sus dificultades, debemos dar a entender que solamente a través de la entrega genuina de sus vidas a Dios, como una verdadera ofrenda, los ayudará a entender que nuestro Dios trino es real y existe y entonces tendrán la posibilidad de cambiar.

En éstos tiempos los jóvenes tienden a no asumir compromisos para no tener ningún tipo de responsabilidad, y eso mismo llevan al matrimonio, creen, que si la relación se dirige como "ellos" lo han diseñado entonces todo sigue adelante, pero, si es al contrario, para que asumir riesgos, mejor se corta por lo sano y antes que el "asunto" se empeore mejor se rompe la relación. Éste tipo de pensamientos es el que tanto daño hace a los matrimonios jóvenes y a lo que el seminario tiene como meta desafiar, los jóvenes deben entender que toda relación tiene dificultades y lo importante no es en evitarlas, porque es inevitable, es como si alguien pretenda argüir que nunca se va a enfermar, sino, en saber enfrentarlos, el dilema está en que no siempre se sabe cómo enfrentarlos.

Pero la responsabilidad en el matrimonio es asumir compromisos frente no solo a su esposa, sino también frente a la familia de ella y de él. Significa que el/ella reconocen el valor y estima de su pareja, por eso la aman y por ello se entregan mutuamente.

Touriñan comenta que: "la ética de la responsabilidad es el deber comprometido para actuar hasta donde alcanza nuestro poder de hacerlo."[66]En éste sentido la responsabilidad estaría supeditada al tener que hacerlo y poder hacerlo. Sin embargo en la responsabilidad que uno asume voluntariamente movido por el amor, ésta se sustenta en el querer hacerlo y luchar por hacerlo.

¿Por qué en un matrimonio la responsabilidad es importante?

Porque tanto el esposo como la esposa tienen que rendir cuenta de sus actos ante su pareja, familia, sociedad y ante Dios, porque delante de ellos, asumió el compromiso de llevar adelante el matrimonio, y por lo tanto sus decisiones tienen un efecto directo o indirecto con dichas personas. Como nos lo recuerda Juan Escámez:

> La esfera de los asuntos humanos está formada por la trama de relaciones que existe donde quiera que los hombres viven juntos. En esa trama, ya existente, cada agente introduce su acción que afecta a los demás como la acción de los demás le afecta a él. Esa acción y reacción entre las personas nunca se mueve en un círculo cerrado y nunca se limita a unos pocos participantes, sino que se difunde al resto de miembros de la sociedad y a las personas que puedan constituir la sociedad del futuro. El acto más pequeño en las circunstancias más limitadas lleva la simiente de la misma ilimitación, ya que un acto, a veces una palabra, basta para cambiar la situación presente o la dirección que se imprime a los acontecimientos futuros.[67]

Es ante este compromiso, que la responsabilidad asume la importancia que tiene, ya que sus acciones, no son tomadas en forma aislada, sino, abarcando a otras personas, que en el matrimonio, es ante su esposa, y en el ámbito del amor, precisamente no se le

---

[66]José Touriñan López. Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica. (La Coruña: Editorial Netbiblo, S.L., 2008) 187.
[67]Juan Escámez, Ramón Gil. La educación en la responsabilidad. (Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2001) 36.

quiere afectar negativamente. Usando el libro de Escámez, se puede llegar a confirmar lo dicho:" De nuestras acciones somos responsables en cuanto repercuten en el bienestar, en el interés o en el futuro de los otros. En cuanto los otros están bajo el influjo del poder de mi acción, estoy obligado con ellos"[68]

Por ello por la implicancia que tiene ésta problemática, es que a las parejas se les argumenta éste tema a través del testimonio de una pareja profesional, que comentan como pasaron los primeros años de su matrimonio y los problemas que tuvieron que enfrentar, por las decisiones que asumieron y la manera como ellos de su particular forma de ver las cosas, procuraron darle solución, para luego de ello a través de un panel de profesionales constituidos por un Psicólogo, Sociólogo, Educador y de un Pastor, presentarles los enfoques que cada uno de ellos presentará respecto al problema de dicha pareja, la idea de ésta dinámica es la de explicarles a los jóvenes que ante una dificultad, existen diferentes enfoques con las que se debe tener en cuenta y que lo importante es saber escuchar y luego de un análisis y dirección de Dios adoptar la decisión correcta.

La responsabilidad consiste en éste caso, adoptar la decisión, que de acuerdo a la enseñanza ha sido compartida y conversada con su pareja, y luego estar dispuesto a asumir todas las implicancias que de esa decisión se deriven, eso es ser responsable. Este tipo de acciones además son libres y llenas de amor, y de ninguna manera, toda pareja se rendirá al primer problema que se le presente en su matrimonio, tendrá que hacer la lucha, contra las tentaciones, contra los pensamientos del mundo, contra las apariencias del presente, y saber cómo hacerlas, cogidos de la mano de su pareja y de Dios.

En la tabla 9 del cuestionario se concluye que para determinar el grado de responsabilidad en el matrimonio, es preciso obtener de los participantes la percepción

[68]Ibídem, 35.

acerca del futuro, ya que sin ésta consideración no se puede captar el grado de responsabilidad que las parejas deben asumir en el matrimonio y el seminario ayudó a las parejas a precisar sus conceptos y de un 55 % de personas que consideraban que no pensaban en el futuro, pasaron a un casi 70% que sí apreciaban el futuro. Por otro lado el concepto de creer que el matrimonio es para toda la vida pasó de casi 88 % a casi 100 % de los entrevistados que ahora sí lo creen. Ayuda también que el 100 % de los entrevistados consideren que el matrimonio tiene mucha importancia en sus vidas y que el 100 % de los entrevistados consideren que los hijos son una bendición. El valorar también a su pareja ayuda a consolidar la responsabilidad de luchar por su matrimonio, ya que inicialmente consideraban a su esposa como amante y muy pocos como ayuda, sin embargo luego del seminario reconocieron que era amante, amiga, compañera y una gran ayuda .

Comunicación

(Sintiendo el sentido del sentir)

Siempre se cree que la comunicación es la forma como dos personas se conocen, porque uno transmite una idea y la otra parte recibe el mensaje, y de esa manera se van reconociendo. Sin embargo en las relaciones cotidianas, son muchas y diversas las cosas que se comunican y no es muy claro si realmente el mensaje es entendido.

En el matrimonio, son diversos los temas que tienen que hablar las parejas, y realmente creemos que el problema no radica en las técnicas de comunicación usadas o en la ausencia de comunicación la causa de sus problemas. Sinceramente pensamos que para que las comunicaciones sean efectivas debe existir primero calidad en el transmisor, es decir, el que trasmite el mensaje debe estar libre de interferencias, de problemas que

generan que en muchos casos oculten ciertas cosas a su pareja y comuniquen tan solo una parte, no siendo entonces la transmisión nítida.

En otros casos existen problemas por resolver que obligan al transmisor o diferir la comunicación o dar falsas señales, que la otra parte no entiende. El caso es, que si enseño que las personas deben prepararse para dar un mensaje, significa que tiene que tener su corazón limpio, y sus acciones e intenciones verdaderas, sin integridad ninguna comunicación es convincente ni efectiva. Se debe saber transmitir en amor, para que su pareja lo sienta y entienda, que comprenda que no son las muchas palabras, sino su actitud sincera la que habla y comunica mucho mas que todo lo demás.

Las parejas deben comprender que el estar con su pareja y hablar con ella, es un momento de realidad de la bendición de Dios, porque pueden intercambiar sus ideales, sus sueños y realizar sus planes con plena confianza y libertad. Y si se trata del pasado, uno en el amor que Dios nos provee, puede expresar sus preocupaciones y temores que desde el pasado los han perturbado, para recibir el aliento y apoyo y comprensión que tan solo en el Amor de Dios se puede recibir.

Mabel Iam nos describe la comunicación en el matrimonio de ésta manera:

> La comunicación es la forma en que trasladamos información a otra persona. En las relaciones interpersonales y sexuales muy pocas personas saben como comunicarse en forma correcta y muy pocos conocen la técnica o el arte de comunicarse íntimamente con los demás. La comunicación asertiva es la habilidad para desarrollar un buen intercambio con el otro, además de auto-respetarnos y tener la habilidad para hacer sentir valiosos a los demás, que es el componente esencial para el equilibrio en las relaciones humanas.[69]

La calidad de la comunicación es lo importante, por ello, no porque sea lo último, sino que en la secuencia ontológica del desarrollo del seminario, hemos creído que toda

---

[69]Mabel Iam. Te amo… ¿Para siempre? (New York: Atria Books, 2008) 134.

persona que está en el matrimonio, debe entender que tratar su personalidad con su pareja, sin esconder nada, y ser transparente, ayudará mucho, pero sin amor, de nada serviría, y no cualquier amor, sino la que procede de Dios. Pero si esa relación no es asumida con responsabilidad asumiendo actitud contracorriente de éste mundo, no se podría garantizar nada, por ello se debe enfatizar mucho en ésta realidad. También la relación debe estar sustentada en la confianza, no en las parejas sino en que Dios es la roca que sustenta el matrimonio, y es la seguridad y esperanza de que nuestra relación trascienda nuestras vidas. Pero si esa relación no se construye sobre verdades y valores que sean nuestros pilares, nunca seremos íntegros, y lo que le da aliento y sustento a la durabilidad y fortaleza de nuestro matrimonio es la fidelidad, creer en nuestras capacidades, en su pareja y en Dios. Ser fiel es saber ser imagen del amor recibido. Es presentar a mi pareja como el mejor regalo que Dios me ha dado en mi vida y para mi vida, y que requiere que lo cuide como lo más valioso en mí caminar. Es lo más perfecto que he recibido, y tengo que ser sabio para guardarlo y protegerlo.

Con toda esa preparación entonces podemos decir que ya puede existir una buena comunicación, como una parte de muchas que le dan solidez y consistencia al matrimonio.

En la encuesta realizada a las parejas antes y después del seminario, reflejan unos resultados interesantes, en la tabla 10 se concluye que las parejas entrevistadas afirman que tienen una conversación agradable entre sí en un 94 %, y esto debido a que cuando se comienza el matrimonio, los temas de conversación no son tan agrias en condiciones normales, pero después del seminario, se determinó que el tema de sus conversaciones ya no son acerca de sus relaciones sino de sus hijos (28 %), y lo que se estableció también es

que mientras los hombres tienen una sensación de hablar mas veces a la semana con su esposa, ellas en cambio creen todo lo contrario, que sus esposos le dedican poco tiempo para hablar.

Como conclusión diríamos que éste seminario, considera que tratar la personalidad como elemento inicial en toda relación, contribuye al descubrimiento de la realidad de lo que somos y lo que debemos esperar de nuestra pareja, es abrirse para ser comprendido, ayudado y respetado. El amor, que viene tan solo de Dios, es el que nos garantiza la fortaleza de nuestro matrimonio, por ello, tendremos que decir que con el amor, se podrá equilibrar la relación a pesar de las diferencias. La fidelidad debe ser el tema que nos armonice la diferencia entre nosotros y el amor, debe ser la respuesta, a ello. Nuestro matrimonio no podrá esperar mucho, sino se funda en la integridad. Ser lo que somos y saber lo que podemos, nos ayudará a consolidar nuestro matrimonio. Pero si nosotros no confiamos en nuestra pareja, en quien no solo nuestra familia depositó su confianza, sino que fue la persona que elegimos porque nos dio mayor seguridad de hacernos felices, sería como el hecho de subir a un avión y no confiar en el piloto, todo el trayecto sería una psicosis. Pero si existe amor, acompañado de fidelidad y confianza, solo faltaría que en el matrimonio la responsabilidad, sea el que nos dé el soporte para continuar en la aventura de ésta vida a pesar de las dificultades. Y por último toda esta experiencia se consolida cuando existe una consecuente comunicación entre las parejas.

Ser lo que somos, saber lo que tenemos, conocer lo que podemos, comprender lo que queremos, aceptar lo que buscamos y decir lo que sentimos, es la clave de todo el seminario.

CAPITULO 7
COMPETENCIAS MINISTERIALES

Se está escogiendo las siguientes características de líder espiritual, educador y consejero como las capacidades ministeriales más importantes que ayudarán en el desarrollo de este trabajo.

Cuando comencé en pensar quienes serían los miembros de mi equipo de contexto, lo primero que busqué, fue, agrupar a profesionales de diversas especialidades, pero que sean afines al tema que quería desarrollar, cuando inicié la selección de ellos, la prioridad era que me conociesen lo suficiente como para querer ayudarme y segundo, que no tengan ninguna relación ni laboral ni de interés alguno con ellos, para que sean imparciales, por ello, mi equipo estuvo integrado por un Sociólogo, un Psicólogo, un Abogado y un Administrador de Empresas, todos ellos con experiencia de trabajo matrimonial, ya sea como consejero pastoral, terapeuta matrimonial, especialista de divorcios y siervo en el ministerio de matrimonios.

Cada uno de ellos, de alguna manera se conocían pero no eran de la misma iglesia, y sus ministerios se realizan en ámbitos diferentes, por ese motivo, cuando los convoqué para que evaluaran mis capacidades en el ministerio, cada uno de ellos de acuerdo a su conocimiento que tenían de mi ministerio, daban su opinión, y realmente fue difícil juntarlos en un mismo momento a todos, ya que algunos de ellos viajan mucho, como consecuencia del cumplimiento de su ministerio o trabajo, sin embargo al final de la evaluación la calificación que me hicieron fue por mayoría.

De acuerdo a ésta calificación, las capacidades de Líder(estaré liderando un programa para el fortalecimiento de las parejas de recién casadas), Educador (Capacitar

en el “Encuentro con los recién casados”), Consejero(Ayudando en los problemas de los recién casados) y Administrador(Dirigir el Encuentro con los jóvenes recién casados) fueron de **CONTINÚE;** los fundamentos para el primer caso, fueron que me gustaba trabajar en equipo, que era un gran promotor para lograr los objetivos y que era magnánimo en compartir mis recursos; para la siguiente capacidad consideraron que era innato mi deseo de enseñar y que era marcada la eficacia en estos menesteres y también por animar e inspirar en el estudio de la Palabra; Como consejero, reconocieron que siempre estaba dispuesto a escuchar y ayudar, que era inherente ésta capacidad en mi ministerio y que me mostré amigo, demostrando sinceridad y apoyo; y como administrador valoraron mucho mi experiencia como administrador de profesión y que en la práctica destacaba mi organización en las actividades que realizaba y porque era claro en las metas concretas y a la vez realistas. En toda la realización del seminario se confirmó todas éstas capacidades.

Por otro lado lo que el equipo de contexto, consideró que las capacidades de Teólogo, Predicador y Pastor, fueron calificados de **DESARROLLE.** Como teólogo me reconocían que mostraba eficacia en el estudio de la Palabra y mucha preocupación para contextualizar la enseñanza bíblica con la realidad contemporánea, pero que todavía estaba en el esfuerzo de saber conjugar la teología con otros conocimientos del saber para aplicarla a nuestro contexto; en el momento de realizar el seminario reconozco que fui confrontado con la palabra para no solo desarrollar el aspecto espiritual, sino para contextualizarlo y aplicarlo a una realidad que necesita palabra viva, es decir palabra que sea testimoniada con la vida y conectada con su realidad. Para la preparación de los sermones que se usaron como devocionales antes de cada sesión en el seminario, me dio

la oportunidad de contrastar esa realidad que antes, por no tener la oportunidad de preparar esos estudios conectados con los temas a tratar, me permitieron elaborar sermones que combinaban un profundo estudio teológico y una aplicación con la realidad de los seminaristas. Como predicador también aprendí mucho no solo por la continuidad, sino por el reto de presentarles una prédica contextualizada y que apunte a los temas que se iban a tratar, aparte de que las predicas tenían que demostrar las tesis teológicas que se estaban presentando en cada tema de exposición. Y como pastor, fue muy importante el crecimiento que obtuve ya que en casi 6 semanas estuve en el cuidado de estas parejas de matrimonios la mayoría joven que requerían de mucha atención y a quienes le dedique todo el tiempo disponible.

En el desarrollo de la investigación y en mi interacción con mi equipo de contexto, con el equipo de apoyo y con las parejas asistentes al seminario aprendí ser solidario y paciente para comprender los esfuerzos que cada uno de ellos hicieron para permitir que el seminario ayude a todas las parejas que con esperanza participaron en el seminario. Conjuntamente con mi esposa, quien se convirtió en mi asesora y secretaria pude llevar adelante éste seminario y acompañándome en todas las preocupaciones y alegrías de la misma. No puedo dejar de agradecer el apoyo incondicional que me proporcionó el ministerio de matrimonios de la Iglesia Bíblica de la Molina, que desde el pastor principal, el pastor de dicho ministerio y los líderes de matrimonios me apoyaron en la realización de dicho seminario. Y finalmente agradecer a Nuestro Padre Celestial y a Nuestro Señor Jesucristo que a través de su Espíritu Santo me estuvo ayudando, ya sea en la elaboración de los sermones como en toda la organización del evento.

APENDICES

APENDICE A

Modelo de Encuesta dirigido a los esposos que tuvieron problemas relacionales.

ENCUESTA

Los ítems marcados con un asterisco son de carácter obligatorio. La encuesta no podrá ser procesada a menos que se los conteste.

<u>Información General</u>

1. Es usted*:
   Hombre
   Mujer

2. Fecha de nacimiento*

3. Lugar de residencia habitual (Indicar ciudad y provincia)

4. Estado Civil*:
   Soltero/a
   Casado/a
   Divorciado/a
   Viudo/a
   Conviviente

5. Tiene Hijos:
   Si
   No

6. ¿Cuál es su nivel educativo*?:
   Primaria
   Secundaria
   Técnica
   Superior

7. ¿Actualmente Trabaja?
   Si
   No

Acerca de Ustedes

8. ¿Cómo describirías tu adolescencia? (Comienza con una calificación: bueno, regular, malo; y luego descríbelo)

9. ¿Tus padres te ayudaron para salir adelante en ésta etapa de tu vida?

10. ¿Cómo describirías tu carácter? (Forma de ser, de reaccionar, de expresarte, etc.)

11. ¿Consideras que tienes claro tu futuro? ¿Qué es lo que falta para tenerlo?

12. ¿Puedes describir un momento agradable y otro desagradable de tu etapa de soltero?

13. ¿Cómo describes tu matrimonio? ¿Comprensión, Amor, Compasión, Obligación?

14. ¿Expresas tu cariño a tu pareja en privado, en público o en ambas situaciones?

15. ¿Consideras que en el matrimonio eres más feliz que de soltero?

16. ¿Qué es lo que consideras lo más importante en la vida matrimonial?

17. ¿Cuál es tu concepto acerca de las relaciones sexuales?

18. ¿Cuántas horas de lunes a viernes pasas junto con tu pareja? (No considerar el dormir)

19. ¿Consideras que estas amando a tu esposa? (Con moderación, intensidad o débilmente)

20. ¿Crees que tu esposa te está amando? (Con moderación, intensidad o débilmente)

21. ¿Es tu esposa todo para ti? (Completamente, relativamente o suficiente)

22. ¿Consideras que tu eres todo para tu esposa? (Completamente, relativamente o suficiente)

23. ¿Reconoces que tu pareja es cambiante, ante ciertas circunstancias?

24. ¿Por qué sí o no le darías la responsabilidad de las finanzas a tu pareja? Explicarlo.

25. ¿Confías en las decisiones de tu pareja? Explicarlo.

26. ¿Consideras que tu pareja te respeta? (Explicarlo)

27. ¿Crees que tu matrimonio durará mucho? ¿Por qué?

28. ¿Sobre qué asuntos más conversas con tu pareja?

29. ¿Cuántas veces hablan acerca de ustedes en una semana?

30. ¿Consideras que más son tus conversaciones agradables que desagradables con tu pareja en una semana? (Explicarlo)

32. ¿Qué representa Dios para tu vida y para tu matrimonio?

33. ¿Crees que tu matrimonio es importante para tu vida? (Mucho, regular o poco)

34. ¿Cómo consideras a tus hijos? (Bendición, dificultad o algo normal)

35. ¿Cómo consideras a tu pareja? (Amante, amiga, compañera ó ayuda)

36. ¿Cómo consideras a tu Iglesia donde te congregas? (Inspiración, apoyo o compañía)

37. ¿Cómo te describirías como cristiano? (Compasivo, solidario o solo creyente)

38. ¿Consideras sí o no que el aborto es un crimen? ¿Por qué?

39. ¿Consideras que los hijos le dan el sentido al Matrimonio? Explicarlo

40. ¿Si ambos trabajan, a quien se encargaría el cuidado de los hijos? Explicarlo.

APENDICE B

MODELO DE CARTA DE ACEPTACIÓN DE LOS ENTREVISTADOS PARA QUE SE PUEDAN PRESENTAR RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Señor Director

Seminario Teológico de New York

Atentamente

S.D. El que suscribe "Juan Pérez", fue encuestado por el Sr. Eduardo Zúñiga, para el trabajo de investigación que está realizando con fines para obtener su grado de Doctor en Ministerio.

Por intermedio de la presente autorizo al candidato a utilizar los resultados de la misma, solo para fines de la consecución de su grado académico.

Agradezco la atención al presente.

Atentamente

Juan Pérez

APENDICE C

MINISTERIO DE MATRIMONIOS

2010

“EXPLORANDO NUESTRO MATRIMONIO:UN VIAJE HACIA EL MUNDO DE LOS RECIEN CASADOS”

IGLESIA ALIANZA CRISTIANA Y MISIONERA-MIRAFLORES

FASE DEL PROYECTO	INICIO	FIN
Preparación del Seminario-taller	15/06/2010	08/10/2010
Desarrollo de la primera semana	09/10/2010	09/10/2010
Elaboración de conclusiones I	13/10/2010	13/10/2010
Desarrollo de la Segunda Semana del Encuentro	16/10/2010	16/10/2010
Elaboración de Conclusiones II	20/10/2010	20/10/2010
Desarrollo de la Tercera Semana del Encuentro	[SELECCIONE LA FECHA]	23/10/2010
Elaboración de conclusions III	27/10/2010	27/10/2010
Desarrollo de la Cuarta Semana	30/10/2010	30/10/2010
Elaboración de conclusiones IV	03/11/2010	03/11/2010
Desarrollo de la Quinta Semana y fecha final del evento	06/11/2010	06/11/2010

enero

D	L	M	X	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

febrero

D	L	M	X	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

marzo

D	L	M	X	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



abril

D	L	M	X	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

mayo

D	L	M	X	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

junio

D	L	M	X	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



julio

D	L	M	X	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

agosto

D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Septiembre

D	L	M	X	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



octubre

D	L	M	X	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

noviembre

D	L	M	X	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre

D	L	M	X	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

APENDICE D

Programa del Seminario

DIA 1

Horario	**Tiempo**	**Actividad**	**Expositor**	**Responsable**	**Recursos**
09:00	0.15	Registro de Asistencia, entrega de cuadernos y lapiceros y entrega de solapines		Pareja 1	Mesa y 2 sillas, Ficha de registro y cuadernos
09:15	0.15	Ubicación de participantes		Pareja 2	
09:30	0.15	Entrega formulario 1(test)		Pareja 2 y Pareja 3	Formulario 1
09:45	0.05	Oración inaugural	Coordinador General		
09:50	0.3	Devocional 1	Coordinador General	Pareja 3	Biblia y Pulpito
10:20	0.15	Break 1		Pareja 1 y Pareja 2	Mesas, vasos, Refrescos y galletas
10:35	0.05	Canción 1		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
10:40	01:00	Tema 1	Expositor 1	Pareja 4	
11:40	0.05	Canción 1		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
11:45	0.05	Explicación de los trabajos	Coordinador General		
11:50	0.15	Pregunta 1 (Trabajo individual)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
12:05	0.15	Pregunta 2 (Trabajo en pareja)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
12:20	0.15	Llenado de formulario 2 y Formulario 3		Parejas 1, 2, 3 y 4	Formulario 2 y el formulario 3
12:35	0.15	Selección de 4 grupos de trabajo	Coordinador General	Parejas 1, 2, 3 y 4	Lista con direcciones y teléfonos
12:50	02:10	Receso por almuerzo		Parejas 1, 2, 3 y 4	Mesas, vasos y Refrescos
15:00	0.05	Canción 2		Pareja 1	CD, Ecran y Proyector
15:05	01:00	Tema 2	Expositor 2		
16:05	0.05	Canción 2		Pareja 1	CD, Ecran y Proyector
16:10	0.1	Llenado de formulario 4			Formulario 4
16:20	0.15	Pregunta 3(trabajo Individual)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
16:35	0.15	Pregunta 4(trabajo en Pareja)		Parejas 1, 2, 3 y 4	

16:50	0.1	Break 2		Parejas 2 y 3	
17:00		Final de sesión 1			

DIA 2

20:00	0.15	Bienvenida y explicación de la actividad	Parejas 1, 2, 3 y 4	Coordinador General	
20:15	0.05	Oración de Apertura			
20:20	0.4	Pregunta 2 (Trabajo grupal)		Parejas 1, 2, 3 y 4	Hojas en blanco y lapiceros
21:00	0.15	Break		Parejas 1, 2, 3 y 4	Refrescos y galletas
21:15	0.4	Pregunta 4 (Trabajo Grupal)		Parejas 1, 2, 3 y 4	Hojas en blanco y lapiceros
21:55	0.05	Oración de cierre			
22:00		Final Sesión 2			

DIA 3

19:00	0.15	Registro de Asistencia		Pareja 1	Mesa y 2 sillas, Ficha de registro y cuadernos
19:15	0.05	Ubicación de participantes		Pareja 2	
19:20	0.05	Oración inaugural	Coordinador General		
19:25	0.3	Devocional 2	Coordinador General	Pareja 3	Biblia y Pulpito
19:55	0.05	Canción 3		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
20:00	0.4	Testimonio(Tema 3)	Pareja de testimonio 1	Pareja 3	
20:40	0.05	Canción 3		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
20:45	0.15	Break 3		Pareja 1 y Pareja 2	Mesas, vasos, Refrescos y galletas
21:00	01:00	Panel de Profesionales		Coordinador General	Mesas, sillas y micrófonos
22:00	0.2	Pregunta 5 (Trabajo individual)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
22:20	0.2	Pregunta 6 (Trabajo en pareja)		Parejas 1, 2, 3 y 4	

22:40		Final Sesión 3			

DIA 4

20:00	0.15	Bienvenida y explicación de la actividad			
20:15	0.05	Oración de Apertura			
20:20	1	Pregunta 6 (Trabajo grupal)		Parejas 1, 2, 3 y 4	Hojas en blanco y lapiceros
21:20	0.15	Break		Parejas 1, 2, 3 y 4	Refrescos y galletas
21:35	0.03	Oración de cierre			
21:38		Final Sesión 4			

DIA 5

19:30	0.15	Registro de Asistencia		Pareja 1	Mesa y 2 sillas, Ficha de registro y cuadernos
19:45	0.05	Ubicación de participantes		Pareja 2	
19:50	0.05	Oración inaugural	Coordinador General		
19:55	0.3	Devocional 3	Coordinador General	Pareja 3	Biblia y Pulpito
20:25	0.05	Canción 4		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
20:30	0.4	Tema 4	Expositor 4	Pareja 3	
21:10	0.05	Canción 4		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
21:15	0.15	Break 4		Pareja 1 y Pareja 2	Mesas, vasos, Refrescos y galletas
21:30	0.2	Pregunta 7 (Trabajo individual)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
21:50	0.2	Pregunta 8 (Trabajo en pareja)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
22:10		Final sesión 5			

DIA 6

20:00	0.15	Bienvenida y explicación de la actividad	Parejas 1, 2, 3 y 4	Coordinador General	
20:15	0.05	Oración de Apertura			
20:20	0.3	Pregunta 8 (Trabajo grupal)		Parejas 1, 2, 3 y 4	Hojas en blanco y lapiceros
20:50	0.15	Break		Parejas 1, 2, 3 y 4	Refrescos y galletas
21:05	0.05	Oración de cierre			
21:10		Final Sesión 6			

DIA 7

19:30	0.15	Registro de Asistencia		Pareja 1	Mesa y 2 sillas, Ficha de registro y cuadernos
19:45	0.15	Ubicación de participantes		Pareja 2	
20:00	0.05	Oración inaugural	Coordinador General		
20:05	0.3	Devocional 3	Coordinador General	Pareja 3	Biblia y Pulpito
20:35	0.05	Canción 5		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
20:40	0.4	Testimonio (Tema 5)	Pareja Testimonio 2	Pareja 3	
21:20	0.05	Canción 5		Pareja 4	CD, Ecran y Proyector
21:25	0.15	Break 5		Pareja 1 y Pareja 2	Mesas, vasos, Refrescos y galletas
21:40	1	Panel de profesionales			
22:40	0.2	Pregunta 9 (Trabajo individual)		Parejas 1, 2, 3 y 4	
23:00	0.2	Pregunta 10 (Trabajo en pareja)		Parejas 1, 2, 3 y 4	

DIA 8

20:00	0.15	Bienvenida y explicación de la actividad			
20:15	0.05	Oración de Apertura			
20:20	1	Pregunta 6 (Trabajo grupal)		Parejas 1, 2, 3 y 4	Hojas en blanco y lapiceros
21:20	0.15	Break		Parejas 1, 2, 3 y 4	Refrescos y galletas
21:35	0.03	Oración de cierre			
21:38		Final Sesión 4			

DIA 9

18:30	0.4	Elaboración por grupos de un resumen de cómo tratar los problemas familiares en pareja			
19:10	0.05	Lectura de formulario 4 a su pareja (uno a la vez)			Formulario 4
19:15	0.05	Canción 7 (Agnus Dei)	Coordinador General	Pareja 4	CD, Ecran y proyector
19:20	0.03	Colocar formulario 2 en Cesta "Perdón"	Coordinador General	Parejas 2 y 3	Cesta de Metal con membrete "Perdón"
19:23	0.03	Colocar formulario 3 en Cesta "Humildad"	Coordinador General	Parejas 2 y 3	Cesta de Metal con membrete "Humildad"
19:26	0.03	Se quema el contenido de las cestas	Coordinador General	Parejas 2 y 3	Kerosene y fósforos
19:31	0.05	Canción 7 (Agnus Dei) continúa y final con oración	Coordinador General	Pareja 4	
19:36	0.2	Llenado formulario 5		Parejas 1, 2, 3 y 4	
19:56	0.1	Break 6		Parejas 2 y 3	
20:06		Final del Seminario-Taller			

APENDICE E

Tabla A1.Puntaje de la encuesta

Preguntas	Codificación	Puntaje
Edad	Menos 20	4
	Menos 25	3
	Menos 30	2
	Menos 40	1
Estado Civil	Casado	2
	Conviviente	1
Con Hijos	Sí	2
	No	1
Educación	Secundaria	1
	Técnica	2
	Superior	3
Trabaja	Si	2
	No	1
Adolescencia	Buena	3
	Regular	2
	Mala	1
Padres	Si	2
	no	1
Carácter	Bueno	3
	Regular	2
	Malo	1
Futuro	si	2
	no	1
Soltería	Bueno	3
	Regular	2
	Malo	1
Matrimonio	Comprensión	4
	Amor	3
	Compasión	2
	Obligación	1
Cariño	Privado	1
	publico	2
	ambos	3

Tabla A1. Continuación

Felicidad	matrimonio	2
	soltero	1
Mas Importante	Relación	1
	Amor	1
	Sexo	1
	Unidad	1
	Otro	1
Sexo	Bueno	4
	Normal	3
	Irrelevante	1
	Otro	2
Horas Juntos día	2 horas	1
	5 horas	2
	10 horas	3
amas a tu esposa	Moderación	2
	Intensidad	3
	Débilmente	1
Te ama tu esposa	Moderación	2
	Intensidad	3
	Débilmente	1
Tu esposo es todo	Completamente	3
	Relativamente	1
	Suficiente	2
Tu esposa es todo	Completamente	3
	Relativamente	1
	Suficiente	2
Tu pareja cambia	si	1
	no	2
manejo financiero	si	2
	no	1
Sus decisiones	si	2
	no	1

Tabla A1. Continuación

te respeta	si no	2 1
Duración Matrim.	si no	2 1
Tema Conversación	Economía Trabajo Hijos Relaciones Futuro	2 3 4 5 1
De ustedes semana	una vez dos veces mas veces	1 2 3
Tipo Conversación	Agradable Desagradable	2 1
Que representa Dios	Mucho Regular Poco	3 2 1
Importancia Matrim.	Mucho Regular Poco	3 2 1
Los Hijos	Bendición Dificultad Normal	3 1 2
Tu pareja	Amante Amiga Compañera Ayuda	4 3 2 1
Tu Iglesia	Inspiración Apoyo Compañía	3 2 1
Como Cristiano	Compasivo Solidario Creyente	3 2 1
Crimen el aborto	Si No	2 1
Hijos dan sentido	Si No	2 1
Quien cuida hijos	Padres Abuelos Familiares Nana	4 3 2 1

APENDICE F

Tabla A2. Codificación según temas

	Padres
I Personalidad:	adolescencia
	Carácter
	Soltería
	Cariño
II Amor:	Matrimonio
	Sexo
	Respeto
	Felicidad
	Horas Juntos
III Fidelidad:	Amas a tu Esposo/a
	Tu pareja cambia
	Lo más importante
	Te ama tu Esposo/a
IV Confianza:	Tu esposo/a es todo
	Manejo Financiero
	Sus decisiones

Tabla A2. Continuación

	Futuro
	Duración del matrimonio
	Importancia del matrimonio
V Responsabilidad:	Los Hijos
	Quien cuida a los hijos
	Los hijos dan sentido
	Tu pareja
	Tema de conversación
VI Comunicaciones:	Conversación acerca de Ustedes a la semana
	Tipo de conversación
	Que representa Dios
VII Acerca de Dios:	Tu Iglesia
	Como cristiano
	El aborto

APENDICE G

Resultados de la Encuesta

Estos son los resultados de la encuesta según la codificación que se estructuró y cuyos resultados demuestran en forma específica la cualidad de los cambios que se mostró en los participantes del seminario:

Según los resultados que se muestran en la tabla 5 se puede concluir que el 19 % de los entrevistados que afirman tener mal carácter, está fundamentado en el 25 % de los entrevistados que afirman que no fueron formados por sus padres en la adolescencia. El hecho de que el 75 % de los entrevistados mencionen que su adolescencia fue regular se explica con el 25 % de aquellos que no fueron formados por sus padres y el 50 % que afirma que fueron formados por sus padres en verdad no le dejaron la percepción de hacerles feliz su adolescencia.

Tabla 5: Personalidad

Personalidad					
Adolescencia					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Bueno Regular Malo	10 13 1	5 15		42% 54% 4%	25% 75%
Total	24	20		100%	100%
Padres					
Si No	17 7	15 5		71% 29%	75% 25%
Total	24	20		100%	100%
Carácter					
Bueno Regular Malo	11 10 3	7 9 4		46% 42% 13%	35% 45% 20%
Total	24	20		100%	100%

En la tabla 6, al evaluar la conexión que existen entre las preguntas codificadas (ver apéndice F) podemos concluir que el tema del Amor ayudó a los seminaristas de una manera muy considerable, ya que del 70 % de los entrevistados que afirmaban en un principio que el Matrimonio era solo cuestión de comprensión, luego del seminario pasaron a entender en el 66 %

que el matrimonio es Amor y comprensión conjuntamente y tan solo el 13 % de los entrevistados, mantuvieron su percepción de que el matrimonio era comprensión. Por otro lado llegaron a entender en un 94 % que el sexo es bueno en el contexto del matrimonio contra el 71 % de los entrevistados que inicialmente lo señalaron. Y por último del 71 % de los participantes que consideraban que sus esposas si los respetaban, pasaron a un 94 % de los participantes reconocieron luego del seminario que efectivamente sus esposas sí los respetaban.

Tabla 6: Sobre el amor

Amor					
Soltería					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Bueno	1	1		5%	5%
Regular	20	19		95%	95%
Malo	0	0		0%	0%
Total	21	20		100%	100%
Cariño					
Privado	7	6		29%	30%
Público	1	0		4%	0%
Ambos	16	14		67%	70%
Total	24	20		100%	100%
Matrimonio					
Comprensión	19	11		70%	46%
Amor	8	13		30%	54%
Compasión	0	0		0%	0%
Obligación	0	0		0%	0%
Total	27	24		100%	100%
Sexo					
Bueno	17	19		71%	95%
Normal	5	0		21%	0%
Irrelevante				0%	0%
Otro	2	1		8%	5%
Total	24	20		100%	100%
Respeto					
Si	20	19		83%	95%
No	4	1		17%	5%
Total	24	20		100%	100%

En la tabla 7 cuando se indaga en el tema de la Fidelidad se puede concluir que los participantes del seminario tienen una percepción positiva en éste aspecto ya que a pesar de reconocer que su pareja es cambiante, lo ama con intensidad a pesar de las pocas horas que

pueden compartir juntos, porque reconocen que el único lugar donde encontrarán la felicidad es en el Matrimonio.

Tabla 7: Fidelidad

Fidelidad					
Felicidad					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Matrimonio	19	19		83%	95%
Soltero	4	1		17%	5%
Total	23	20		100%	100%
Horas Juntos					
2 horas	4	6		17%	30%
5 horas	10	10		41.67%	50%
10 horas	10	4		41.67%	20%
Total	24	20		100%	100%
Amas a tu esposa					
Moderación	12	7		50%	35%
Intensidad	11	13		46%	65%
Débilmente	1	0		4%	0%
Total	24	20		100%	100%
Tu pareja cambia					
Si	20	19		83%	95%
No	4	1		17%	5%
Total	24	20		100%	100%

En la tabla 8 se puede concluir que los entrevistados consideran la confianza como un tema importante para el matrimonio, ya que inicialmente consideraban que en el matrimonio lo más importante era la relación en un 48 % y luego pasaron a entender que la confianza era lo más importante con un 72 % y esto es muy conveniente, tenerlo presente, por cuanto, luego del seminario, hubo un cambio significativo respecto a la percepción de que su esposa le ama intensamente, de un 33 % inicial a un casi 70 % en la última entrevista, y se logró un incremento en la percepción de que su esposo es todo para ella de un 71 % a 81 %, para luego poder constatar que confían en que su pareja tome las decisiones en el hogar y maneje el aspecto financiero del hogar, sea ella o él.

Tabla 8: Confianza

Confianza					
Lo más Importante					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Relación	12	1		48%	5%
Amor	2	3		8%	15%
Sexo	0	0		0%	0%
Unidad	1	1		4%	5%
Confianza	10	15		40%	75%
Total	25	20		100%	100%
Te ama tu esposa					
Moderación	13	6		54%	30%
Intensamente	8	14		33%	70%
Débilmente	3	0		13%	0%
Total	24	20		100%	100%
Tu esposo es todo					
Completamente	17	16		71%	80%
Relativamente	5	3		21%	15%
Suficiente	2	1		8%	5%
Total	24	20		100%	100%
Tu esposa es todo					
Completamente	15	13		63%	65%
Relativamente	7	5		29%	25%
Suficiente	2	2		8%	10%
Total	24	20		100%	100%
Manejo financiero					
Si	13	12		54%	60%
No	11	8		46%	40%
Total	24	20		100%	100%
Sus decisiones					
Si	16	14		67%	70%
No	8	6		33%	30%
Total	24	20		100%	100%

En la tabla 9 se concluye que para determinar el grado de responsabilidad en el matrimonio, es preciso obtener de los participantes la percepción acerca del futuro, ya que sin ésta consideración no se puede captar el grado de responsabilidad que las parejas deben asumir en el matrimonio y el seminario ayudo a las parejas a precisar sus conceptos y de un 55 % de personas que consideraban que no pensaban en el futuro, pasaron a un casi 70% que sí apreciaban el futuro. Por otro lado el concepto de creer que el matrimonio es para toda la vida pasó de casi 88 % a casi 100 % de los entrevistados que ahora sí lo creen. Ayuda también que el 100 % de los entrevistados consideren que el matrimonio tiene mucha importancia en sus vidas y que el 100 % de los entrevistados consideren que los hijos son una bendición. El valorar también a su pareja ayuda a consolidar la responsabilidad de luchar por su matrimonio, ya que inicialmente consideraban a su esposa como amante y muy pocos como ayuda, sin embargo luego del seminario reconocieron que era amante, amiga, compañera y una gran ayuda .

Tabla 9: Responsabilidad

V Responsabilidad					
Futuro					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Si	11	14		46%	70%
No	13	6		54%	30%
Total	24	20		100%	100%
Duración del Matrimonio					
Si	21	19		88%	95%
No	3	1		13%	5%
Total	24	20		100%	100%
Importancia del Matrimonio					
Mucho	24	20		100%	100%
Regular	0	0		0%	0%
Poco	0	0		0%	0%
Total	24	20		100%	100%
Los hijos					
Bendición	20	20		100%	100%
Dificultad	0	0		0%	0%
Normal	0	0		0%	0%
Total	20	20		100%	100%
Hijos dan sentido					
Si	14	9		64%	45%
No	8	11		36%	55%
Total	22	20		100%	100%
Quien los cuida					
Padres	10	5		42%	25%
Abuelos	8	7		33%	35%
Familiares	1	3		4%	15%
Nana	5	5		21%	25%
Total	24	20		100%	100%
Tu Pareja					
Amante	13	14		39%	30%
Amiga	9	12		27%	26%
Compañera	8	12		24%	26%
Ayuda	3	9		9%	19%
Total	33	47		100%	100%

En la tabla 10 se concluye que a pesar de que las parejas entrevistadas afirman que tienen una conversación agradable entre sí en un 94 %, después del seminario, se determinó que el tema de sus conversaciones ya no son acerca de sus relaciones sino de sus hijos (28 %), y lo que se estableció también es que los que afirmaban en un principio (65 %) que conversaban de ellos más de 2 veces a la semana, en realidad, la mayoría de los hombres 2 a 1 en comparación de las mujeres informaban que se comunican más de 2 veces a la semana (63 %), mientras que la mayoría de las mujeres (3 de 5) señalaron que solamente una vez a la semana conversan entre sí de ellos mismos (31 %).

Tabla 10: Comunicaciones

Comunicaciones					
Tema Conversación					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Economía	6	6		24%	21%
Trabajo	4	7		16%	24%
Hijos	3	8		12%	28%
Relaciones	7	4		28%	14%
Futuro	5	4		20%	14%
Total	25	29		100%	100%
De ustedes a la semana					
Una vez	4	6		17%	30%
Dos veces	4	2		17%	10%
Mas veces	15	12		65%	60%
Total	23	20		100%	100%
Tipo de conversación					
Agradable	21	19		88%	95%
Desagradable	3	1		13%	5%
Total	24	20		100%	100%

Y por último en la tabla 11, cuando se indagó acerca de sus creencias religiosas se observó que a pesar de que los participantes (así se creyó), en su mayoría son creyentes o asistentes a una iglesia evangélica, los resultados de la encuesta nos indicaron aspectos que no se

habían indagado antes, ya que a pesar que el seminario les ayudó a confirmar que Dios es lo más importante de sus vidas (pasaron de un 83 % a 88 %), y que en un principio solamente se consideraban como creyentes en un 62 %, luego del seminario, ellos se consideraron que conjuntamente como creyentes eran también solidarios en un 80 %, sin embargo ellos se ratificaron en su posición de considerar que la iglesia es de apoyo y compañía en un 67 % pero no de inspiración, que lo consideraron tan solo el 33 % en ambas encuestas. Un elemento importante fue que tanto en la primera encuesta como en la segunda, todos los participantes consideraron el aborto como un crimen (100%).

Tabla 11: Acerca de Dios

Acerca de Dios					
Que representa Dios					
Resultados	Primera	Segunda		%	%
Mucho	20	18		83%	90%
Regular	3	1		13%	5%
Poco	1	1		4%	5%
Total	24	20		100%	100%
Tu Iglesia					
Inspiración	8	7		33%	33%
Apoyo	15	12		63%	57%
Compañía	1	2		4%	10%
Total	24	21		100%	100%
Como cristiano					
Compasivo	4	4		15%	20%
Solidario	6	8		23%	40%
Creyente	16	8		62%	40%
Total	26	20		100%	100%
Sobre el Aborto					
Es un crimen	24	20		100%	100%
No es crimen	0	0		0%	0%
Total	24	20		100%	100%

Por estos resultados podemos afirmar que el seminario fue de ayuda a los matrimonios, aunque si bien es cierto, la muestra obtenida no es muy representativa, sin embargo los resultados obtenidos ayudan a tener una comprensión más específica hacia donde se deben enfatizar los temas tratados. De acuerdo a ello, nosotros podemos recomendar que se profundice respecto a los temas del carácter, ya que con lo obtenido en ésta muestra, nos sorprende que casi la mayoría de las esposas tengan el carácter colérico y los varones más bien sean sanguíneos, flemáticos ó melancólicos, pero no coléricos en su mayoría. Y también en indagar de que manera ésta realidad influyen en las relaciones de pareja.

El otro aspecto a considerar es en insistir en averiguar que tanto se comunican a la semana y hablan acerca de ellos, como también respecto al respeto, ya que en su mayoría son las mujeres las acusadas de no respetar a sus maridos y mientras que para los hombres se repite el concepto de considerar a sus esposas como el todo, sin embargo para las esposas inicialmente no lo consideran así, y luego cambian positivamente, aunque ellas, admiten que los hombres dicen "que nuestras mujeres son el todo suficientes" sin embargo esto lo consideran de la boca hacia afuera.

APENDICE H

Descripción de los recursos del Seminario

Días:

Día 1: 09 de Octubre
Día 2: 13 de Octubre
Día 3: 16 de Octubre
Día 4: 20 de Octubre
Día 5: 23 de Octubre
Día 6: 27 de Octubre
Día 7: 30 de Octubre
Día 8: 03 de Noviembre
Día 9: 06 de Noviembre

Parejas:

Pareja 1: Giuliana y Jérico
Pareja 2: Lourdes y Jaime
Pareja 3: Teresa y Antonio
Pareja 4: Dora y Sergio
Coordinación General: Eduardo y Cata

Expositores:

Expositor 1: Melba Rengifo
Expositor 2: Eduardo Zúñiga
Expositor 3: Luis Alberto Juárez
Expositor 4: Johnny Llerena
Pareja de Testimonio: Cesar y Marisabel Morales
Pareja de Testimonio: Juan Carlos y Vicky Vega

Panel:

Psicólogo: Melba Rengifo
Sociólogo: Zoila Aliaga
Educador: Josué Meza
Pastor: Miguel Vásquez

Temas:

Tema 1: "Descubriendo el ser: nuestro"
Tema 2: "Entendiendo estar con el otro y en el otro"
Tema 3: "Afirmando compromisos trascendentes"
Tema 4: "Viviendo la experiencia de la integridad"
Tema 5: "Despertando al verdadero reposo"
Tema 6: "Sintiendo el sentido del sentir"

Devocionales:

Devocional 1: “La expectativa de la intervención de Dios” (Lucas 1-11)
Devocional 2: "La coherencia del Amor" (Mateo 1: 18-20)
Devocional 3: “El propósito del amor” (Mateo 1: 21-25)
Devocional 4: "La fortaleza del Amor" (Rut 1: 9-18)
Devocional 5: "La bondad del Amor" (Rut 3: 1-13)

Canciones:
Canción 1: "Es por tu gracia" (Jesús Adrián Romero)
Canción 2: "La niña de tus ojos" (Daniel Calvetti)
Canción 3: "Aquí estoy yo" (Jesús Adrián Romero)
Canción 4: "Solo pienso en ti" (Jesús Adrian Romero)
Canción 5: "Al final" (Lilly Goodman)
Canción 6: "Te veo" (Jesús Adrián Romero)
Canción 7: "Agnus Dei" (Marco Barrientos)

Preguntas:
Pregunta 1: ¿Quién o quienes moldearon tu forma de ser?
Pregunta 2: ¿Cómo definirías "la forma de ser" de tu matrimonio?
Pregunta 3: ¿Cuál fue la razón principal por la que decidiste por tu pareja?
Pregunta 4: ¿Cuál es la razón por la que continúan unidos?
Pregunta 5: ¿Cuáles son tus temores al tomar una decisión?
Pregunta 6: ¿Qué lo hace difícil tomar una decisión en conjunto?
Pregunta 7: ¿Eres el mismo en todas las circunstancias? ¿En qué casos no?
Pregunta 8: ¿Cuál creen que es el problema cuando no se es consistente?
Pregunta 9: ¿En qué asuntos no confías en tu pareja?
Pregunta 10: ¿El valor confianza, en que aspectos favorece a su matrimonio?
Pregunta 11: ¿Sobre qué temas no conversas con tu esposa?
Pregunta 12: ¿Sobre qué temas deberían conversar en pareja?

Formularios:
Formulario 1: Test de Investigación
Formulario 2: Que no le agrada de tu pareja
Formulario 3: Atributos que uno tiene
Formulario 4: Elaboración Votos Matrimoniales
Formulario 5: Virtudes y Defectos del Seminario

APENDICE I
Descripción de los temas del seminario

Tema 1: "Descubriendo el ser: nuestro"

Toda persona debe reconocer que ha sido formado por una serie de acontecimientos y además moldeado por algunas personas, que han permitido que su ser sea reconocido como diferente. Las personas afirman su carácter consolidándolas en las experiencias. Pero lo que guía su vida cuando está solo, tiene que reinventarse cuando ya se es pareja, por cuanto dos realidades se tienen que ajustar a una acción conjunta. Se tiene que comenzar de a pocos a formar la identidad y carácter de este nuevo ser conjunto.

Tema 2: " Entendiendo estar con el otro y en el otro"

Explicar que el Amor no es ilusorio ni irreal, que el Amor entre Dios y Dios, que es el mismo Dios, es ese vínculo de doble virtud que une a dos seres hasta el punto de ser solo uno, sin que puedan ser diferenciados, y que se extiende por encima de la distancia, aboliendo la separación infinita. Dios es tan esencialmente Amor, que la unidad, que es en cierto sentido lo que lo define, es un simple efecto del Amor.

Tema 3: " Afirmando compromisos trascendentes"

Nadie se acercó al matrimonio con la experiencia de esa vivencia, se requiere que existan no solo acciones aisladas y espontáneas según los problemas que se presentan, debe definirse, no solo las acciones, sino que ésta responda a una visión clara de su matrimonio dentro de su contexto. Deben reevaluar el futuro de su vida profesional, empresarial, deportiva y otras en favor de su entorno matrimonial. Los pequeños cambios que hagan se convertirán en grandes transformaciones para su matrimonio.

Tema 4: " Viviendo la experiencia de la integridad"

Explicar que ser fiel significa actuar en todo tiempo con integridad. Significa ser uno mismo en toda circunstancia, es ser recto, bondadoso, honrado, amoroso. Implica demostrar que cuando se hace una promesa, ya se está dispuesto a cumplirla, conlleva a tener presente todos nuestros valores en las decisiones cotidianas. Al vivir en ese estado de integridad, los demás serán capaces de darse cuenta que siempre estaremos con ellos cuando nos necesiten, porque creerán en nosotros. Demostraremos que somos sinceros.

Tema 5: " Despertando al verdadero reposo"

Debemos explicar que Dios tiene una actuación anticipada en nuestra vida que nos tiene que dar la garantía de la seguridad. A éste accionar se le llama providencia de Dios, esto nos debe animar a entender que Dios siempre está trabajando entre bastidores en los acontecimientos de nuestras vidas para proveernos de lo que necesitamos realmente. Nada nos sucede que finalmente no cumpla las metas de Dios para nuestras vidas. Solo si lo rechazamos, estaremos fuera de su bendición.

Tema 6: " Sintiendo el sentido del sentir"

Que tanto conocemos a nuestra pareja, con respecto a sus sueños y aspiraciones. Que tanto tiempo le dedicamos para escucharla. Escuchar es también comunicar. No nos olvidemos que la realidad de nuestra comunicación hoy es el producto de nuestra comunicación del ayer, y si queremos que ésta situación cambie tenemos que trabajar hoy para que nuestra comunicación sea correcta y eficiente en el futuro. Como seres racionales necesitamos de nuestra relación comunicativa con nuestra pareja para crecer. Es vivir sabiendo que no estoy solo, comprendiendo que mi pareja sabe lo que siento y me acompaña. Es vivir junta la experiencia del otro.

APENDICE J

BOSQUEJO PRELIMINAR DE LA TESIS

I. Introducción

a. Declaración del reto

b. Elaboración del Contexto

c. Un análisis preliminar del reto

d. Resumen de mis preguntas, metas y estrategias

II. ¿Cómo se le puede explicar a las parejas jóvenes recién casados que su “entender previo” de las cuestiones esenciales del matrimonio, no son suficientes para “vivir” su realidad, y que a lo que ellos llaman “historias antiguas” de la biblia, en verdad son los “grandes relatos” pertinentes que necesitan escuchar, para recrear su entender y consolidar su matrimonio?

III. ¿De qué forma la Psicología y la Sociología ayudan a entender a las parejas jóvenes recién casadas que la influencia negativa de la herencia familiar, entorno social y la identidad personal, explican el origen de los problemas en los matrimonios?

IV. ¿Realmente se puede afirmar que las parejas matrimoniales que llevaron un curso de preparación pre-matrimonial, enfrentan mejor sus conflictos que aquellos que no lo llevaron?

V. Metas I, II y III.

VI. Evaluación del Proyecto

VII. Aportaciones para Investigación

VIII. Reflexión Personal de Crecimiento

IX. Bibliografía

X. Apéndice

APENDICE K

Tabla A3: INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE CAPACIDADES PARA EL MINISTERIO

NEW YORK THEOLOGICAL SEMINARY
CANDIDATO: EDUARDO ZÚÑIGA
EVALUADORES: EQUIPO DE CONTEXTO

CAPACIDADES A SER EVALUADAS	**EVALUACIÓN**	**COMENTARIOS**
1. Teólogo	Desarrolle	1. Muestra eficacia en el estudio de la Palabra 2. Es muy preocupado para contextualizar la enseñanza bíblica con la realidad contemporánea 3. Está en el esfuerzo de saber conjugar la teología con el conocimiento de la Psicología y la Sociología para aplicarla al contexto latino.
2. Predicador(a)/Intérprete de las Escrituras	Desarrolle	1. Sus prédicas reflejan el estudio previo de la Palabra 2. Usa un lenguaje apropiado, profunda investigación y su mensaje presenta retos importantes 3. Generalmente sus sermones contienen más que investigaciones profundas, una organización y preparación adecuada, que debemos atribuirlo a su deseo de que su proclamación sea relevante, que finalmente lo consigue con el auditorio
3. Agente profético	Comience	1. Por el tipo de ministerio que el evaluado desarrolla, no se le ha dado, ni el mismo se ha dado la oportunidad de explorar y desarrollar esta capacidad, porque la proclamación de la verdad en amor de su parte, muchas veces están dirigidas a su preocupación por las injusticias sociales. 2. Se debe hablar las cosas con claridad pero con amor
4. Líder	Continúe	1. Le gusta trabajar en equipo 2. Es un gran promotor para lograr los objetivos 3. Anima a desarrollar iniciativas 4. Sobresale y es altamente hábil con esta capacidad y talento, escucha mucho y es magnánimo en compartir sus recursos.
5. Educador	Continúe	1. Es innato su deseo de enseñar 2. Estudia, investiga y luego comparte su conocimiento 3. Anima e inspira al estudio de la Palabra 4. Muestra marcada eficacia en esta capacidad, pero quizá necesita agudizar la habilidad de descubrir nuevos recursos en otros, por su deseo de encontrar los propios. 5. Impulsa a enfrentar retos y romper paradigmas

6. Consejero	Continúe	1. Siempre está dispuesto a escuchar y ayudar 2. Sus consejos siempre están sustentadas en la Palabra de Dios 3. Es una capacidad inherente al ministro evaluado, porque transita con su rebaño en jornadas para lograr santidad e integridad, siendo su propia vida de inspiración para los aconsejados 4. Es un amigo que demuestra sinceridad y apoyo
7. Pastor	Desarrolle	Muestra eficacia en la capacidad tradicional de liderazgo ministerial y evidencia una preocupación por los entes discriminados, marginados, estando en el camino de crear oportunidades para la hospitalidad para poder sobresalir
8. Director Espiritual	Desarrolle	Presenta con claridad la presencia del Espíritu, que es evidente, que nacen de sus disciplinas espirituales fuera de los escenarios, sin embargo, necesita agudizar más, para sobresalir en asistir a otros en encontrar sus recursos espirituales
9. Ecumenista	Comience	Si bien es cierto que ahora se relaciona con otras doctrinas de fe, sin embargo, no se ha percibido que promueva un dialogo entre varios tipos de fe, aunque ministra eficazmente en el contexto global.
10 Testigo o Evangelista	Desarrolle	Sobresale en ésta capacidad, porque fluye de su prédica el compartir de las buenas nuevas, plasmadas en su propio ser, lo que lo hace auténtica, además que extiende el mensaje más allá del tema simplemente religioso.
11. Administrador	Continúe	Establece metas concretas y realistas, pero por sobretodo priman la organización y el propósito que lo llevan con eficacia a desarrollar su ministerio, aunada dicha capacidad a sus logros académicos de su vida secular en su calidad de Administrador de profesión.
12. Organizador de la Comunidad	Atención	El facilitar el desarrollo de una identidad colectiva que pueda llevar a sus componentes a capacitar o dirigir una transformación social, es un área que aún necesita ser trabajada por el evaluado, quizá por causas que atañen más a la serie de compromisos que desarrolla, que le impiden tener la oportunidad de hacerlo.

APENDICE L

EQUIPO DE CONTEXTO

Cesar Morales Bravo
Administrador de Empresas. Gerente de Comercialización del Banco Interbank en Lima.

Javier Galarza López de Castilla
Abogado. Especialista de Derecho Civil y Administrativo. Disertador sobre Derechos de la Familia.

Alex Chiang Nicolini
Sociólogo y Educador. Conferencista internacional, autor de varios libros, entre ellos sobre sexualidad y Juventud. Fue pastor de los jóvenes en la IACYM de Pueblo Libre.

José Baldeón Valdivia
Psicólogo y con especialidad en Familias sistémicas. Autor de varios libros, entre ellos sobre la niñez y la familia.

Inscritos al Seminario

1. Juan André Purilla Sumarriva Lizbeth Montenegro Auca
2. Luis Alberto Zúñiga Villanueva Mónica Margot Mori Céspedes
3. Paul Días Guerra Susana Raffo La Rosa
4. Daniel Fernando Herrera Flórez Rita Mendoza Samamé
5. Juan Carlos Bustamante Jiménez Natalia Mercedes Chenda Concha
6. Oliver Rocha. Brenda Concha Chumbillauri
7. David Blas Magaly Rincón Flores
8. Raúl Rojas Rojas Nataly Asto Flores

9. Joel Martin Flores Rincón Erika Guisado Serna
10. Juan Carlos Quispe Palomino Marleny Olga Hurtado Matos
11. Luis Alberto Armas Borja Karina Ayala Huarancca
12. Jorge Campos Lucia Campos
13. Ronny Dueñas Anthoanett Arrieta
14. Julio Campos Soly de campos .
15. Jorge Taype Katherin Mendoza

APENDICE M

HOJA DE RESPUESTAS

HOJA DE RESPUESTAS

INVENTARIO DE PERSONALIDAD (EYSENCK) ADULTOS

Apellidos: ....

Nombres: ....

Edad: .... **Sexo: F .... – M ....**

Grado de Instrucción: .... **Fecha:** ....

L	E	N

Aquí hay algunas preguntas acerca de las maneras, como Ud. Se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta, hay un espacio para contestar "SI" y "NO".
Trate de decir "SI" o "NO", representa su modo usual de actuar o sentir. Entonces, ponga una *cruz sobre el SI o el NO. Trabaje rápidamente y no emplee mucho tiempo en cada pregunta*, queremos su primera reacción no un proceso de pensamientos prolongados. El cuestionario total no debe de tomar más que unos pocos minutos. Asegúrese de no omitir alguna pregunta.
Ahora, comience. Trabaje rápidamente y recuerde de contestar todas las preguntas. No hay *contestaciones correctas ni incorrectas, y éste no es un test de inteligencia i habilidad, si no* simplemente una medida de la forma de cómo Ud. se comporta.

1.	Le gusta abundancia, de bullicio a su alrededor?	SI	NO
2.	Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo pero no sabe que?	SI	NO
3.	Tiene casi siempre un contestación lista, (a la mano) cuando la gente le habla?	SI	NO
4.	Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real?	SI	NO
5.	*Permanece usualmente retraído (a) en reuniones?*	*SI*	*NO*
6.	Cuando niño (a) hacía siempre inmediatamente lo que le decían sin renegar?	SI	NO
7.	Se enfada a veces?	SI	NO
8.	Cuando lo meten en una pelea, prefiere "sacar los trapos al aire" de una vez por todas?	SI	NO
9.	Es usted triste, melancólico (a)?	SI	NO
10.	*Le gusta mezclarse con la gente?*	*SI*	*NO*
11.	Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones?	SI	NO
12.	Se enoja a veces?	SI	NO
13.	Se catalogaría a sí mismo (a) como despreocupado (a) a su buena *ventura?*	SI	NO
14.	Se decide a menudo, demasiado tarde?	SI	NO
15.	*Le gusta trabajar solo (a)?*	*SI*	*NO*
16.	Se ha sentido a menudo apático (a) y cansado (a) sin razón?	SI	NO
17.	Es por el contrario animado (a) y jovial?	SI	NO
18.	Se ríe a veces de chistes?	SI	NO
19.	Se siente a menudo hastiado (a)?	SI	NO
20.	Se siente incómodo (a) con vestidos que no son del diario?	SI	NO
21	Se distrae (vaga su mente) a menudo, cuando trata de prestar *atención en algo?*	SI	NO
22	Puede expresar en palabra fácilmente lo que piensa?	SI	NO
23	*Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo?*	*SI*	*NO*

24	Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?	SI	NO
25	Le gustan las bromas?	SI	NO
26	Piensa a menudo en su pasado?	SI	NO
27	Le gusta mucho la buena comida?	SI	NO
28	Cuando se fastidia, necesita de algún (a) amigo (a) para hablar sobre ello?	SI	NO
29	Le molesta vender cosas o pedir dinero ala gente para alguna buena causa?	SI	NO
30	Alardea (se jacta) un poco a veces?	SI	NO
31	Es usted muy susceptible por algunas cosas?	SI	NO
32	Le gusta más quedarse en casa que ir a una reuniòn aburrida?	SI	NO
33	Se pone a menudo tan inquieto (a) que no pueda permanecer sentado (a) durante mucho rato en una silla?	SI	NO
34	Le gusta planear las cosas cuidadosamente, con mucha anticipación?	SI	NO
35	Tiene a menudo mareo (vértigo)?	SI	NO
36	Contesta siempre una carta personal tan pronto como puede, después de haberla leído?	SI	NO
37	Hace Ud. usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo (a), que hablando a otras personas sobre ellas?	SI	NO
38	Le falta frecuentemente aire sin haber hecho un trabajo pesado?	SI	NO
39	Es Ud. una persona tolerante que no se molesta generalmente si las cosas no están perfectas?	SI	NO
40	Sufre de los nervios?	SI	NO
41	Le gustaría más planear cosas que hacer cosas?	SI	NO
42	Deja algunas veces para mañana lo que debería hacer hoy día?	SI	NO
43	Se pone nervioso (a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles?	SI	NO
44	Cuando hace nuevos amigos, es usualmente Ud. quien inicia la relación o invita a que se produzca?	SI	NO
45	Sufre dolores de cabeza?	SI	NO
46	Siente generalmente que las cosas se arreglarán por sí solas y que terminarán bien de algún modo?	SI	NO
47	Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches?	SI	NO
48	Ha dicho alguna vez mentiras en su vida?	SI	NO
49	Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza?	SI	NO
50	Se preocupa durante un tiempo demasiado largo después de una experiencia embarazosa?	SI	NO
51	Se mantiene usualmente hermético (a) o encerrado (a) en sí mismo (a) excepto con amigos muy íntimos?	SI	NO
52	Se crea a menudo problemas por hacer cosas sin pensar?	SI	NO
53	Le gusta chistes y referir historias graciosas a sus amigos?	SI	NO
54	Se hace más fácil ganar que perder un juego?	SI	NO
55	Se siente a menudo demasiado conciente de sí mismo (a) o poco natural cuando está con superiores?	SI	NO
56	Cuando todas las probabilidades están contra Ud. piensa aún usualmente que vale la pena probar suerte?	SI	NO
57	Siente "sensaciones raras" en el abdomen antes de algún hecho importante?	SI	NO

POR FAVOR. ASEGURESE DE QUE HA CONTESTADO TODAS LAS

APENDICE N
BANNER DEL SEMINARIO



LISTA DE IMAGENES



Figura 12: Frontis de Sede del Seminario



Figura 13: Recepción al evento



Figura 14: Desarrollo de los temas



Figura 15: Eduardo Zúñiga exponiendo



Figura 16: Exposición del amor



Figura 17: Taller acerca del Amor



Figura 18: Exposición de Dra. Reátegui



Figura 19: Testimonio de Cesar y Marisabel



Figura 20: Panel de profesionales



Figura 21: Participación de los paneles



Figura 22: Equipo de Apoyo



Figura 233: Equipo de Contexto

BIBLIOGRAFIA

Álvarez, Norberto. *Cuestión de familia: Problemas y debates en torno de la familia contemporánea.* Mar del Plata: EUDEM, 2007.

Barañano, Ascensión, García, José Luis, Cátedra, María y Devillard, María J. *Diccionario de Relaciones Interculturales: Diversidad y Globalización.* (Madrid: Editorial Complutense, S.A., 2007) 183.

Beck, Ulrich y Beck-Gernsheim, Elizabeth. *El Normal caos del amor: Las nuevas formas de la relación amorosa*. Ediciones Paidós Ibérica, S.A Barcelona, 2001.

Bel Bravo, María Antonia. *Mujer y cambio social en la edad moderna*. Madrid: Ediciones Encuentro, 2009.

Bergler, Edmund. *Infortunio Matrimonial y Divorcio: Psicoanálisis de la elección conyugal Neurótica.* Buenos Aires: Editorial Hormé, 1987.

Boff, Leonardo. *San José: Padre de Jesús en una sociedad sin padre.* Cantabria-España: Editorial Sal Terrae, 2007

Borysenko, Joan. *Paz interior para mujeres muy ocupadas: Como equilibrar el trabajo, la familia y tu vida familiar.* Barcelona: Editorial Sirio, 2008.

Bridges, Jerry. *Confiando en Dios aunque la vida duela.* Bogotá: Centro de Literatura Cristiana, 1998.

Burgos, Juan Manuel. *Diagnóstico sobre la familia*. Madrid: Ediciones Palabra, 2004.

Burt, David F... *Un reposo para el pueblo de Dios.* (Terrassa: Editorial Clie, 1997) 134.

Canamares, Esteban. *¿Por qué le es infiel?* Barcelona: Editorial Amat, 2005.

Castillo Ceballos, Gerardo. *La camisa del casado feliz: El secreto de los matrimonios que funcionan*. Barcelona: Amat Editorial, 2005.

Chittister, Joan D. *Doce momentos en la vida de toda mujer: La historia de Rut hoy.* Salamanca-España: Ediciones Sígueme, 2004.

Ciola, Nicola. *Cristología y Trinidad*. (Roma: Edizioni Borla, 2002) 195.

Corcuera García, Paúl. *Estilos de vida de los adolescentes peruanos*. (Lima: Aleph Impresiones S.R.L. 2010) 20.

Creighton, James L. *Claves para pelearse sin romper la pareja*. Buenos Aires: Editorial Longseller, 2002.

Cuadro Moreno, Oswaldo. *Al borde del divorcio: Consejos prácticos para recuperar la armonía.* Lima: Editorial Homini, 2006.

Dilthey, Wilhelm. *Introducción a las ciencias del espíritu*. Madrid: Editorial Revista de Occidente, 1966.

Dockery, David. *Comentario Bíblico Conciso Holman*. Tennessee: B y H Publishing Group, 2005.

Drummond, Lewis. *El amor: Lo más grande del mundo.* Michigan-USA: Editorial Portavoz, 2004.

Eggerichs, Emerson. *El lenguaje de Amor y Respeto.* Tennessee-USA: Grupo Nelson, 2010.

Eguiluz, Luz de Lourdes. *Dinámica de la familia: Un enfoque psicológico sistémico.* México: Editorial Pax México, 2003.

Eichrodt, Walther. *Teología del Antiguo Testamento: Dios y Pueblo*. (Madrid: Ediciones Cristiandad, 1975) 28.

Escámez, Juan, Gil, Ramón. *La educación en la responsabilidad*. (Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2001) 36.

Escrivá-Ivars, Javier. *Matrimonio y mediación familiar*. (Madrid: Ediciones RIALP, S.A., 2001) 39.

Fenoy, Eugenio y Abad, Javier. *Amor y Matrimonio*. Madrid: Ediciones Palabra, 2005.

García, Oscar. *En medio del conflicto: Fervor para los momentos difíciles*. Florida: Xulón Press, 2009.

Gil Mendieta, Jorge y Schmidt, Samuel. *Análisis de redes: Aplicaciones en ciencias sociales.* México: Instituto de investigaciones UNAM, 2002.

Gilbert Ceballos, Jorge. *Introducción a la sociología.* Santiago: LOM Ediciones, 1997.

Gonzalbo Aizpuru, Pilar y Molina Gómez, María Pilar. *Familias y relaciones: Género y edad.* Murcia: Edit.um, 2009.

Grondin, Jean. *Introducción a la Hermenéutica Filosófica*. Editorial Herder S.A., Barcelona, 2002.

Harrison, E.F. *Diccionario de Teología*. (Michigan: Libros Desafío, 1999) 25.

Hemphill, Ken. *El crecimiento grandioso del Reino: Como late el corazón de Dios*. (Tennesse: Broadman & Holman Publishers, 2005) 27.

Hogg Michael, Vaughan Graham. *Psicología Social.* (Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A., 2010) 4.

Huambachano Carbajal, Juan. *El feminicidio en el Perú según distritos: Con información sobre el homicidio en las familias.* (Lima: Fondo de Población Naciones Unidas, 2010) 3.

Iam, Mabel. *Te amo… ¿Para siempre?* (New York: Atria Books, 2008) 134.

Iserte, Salvador, S.I. Badenas. *Carácter y Personalidad*. (Terrassa: Libros CLIE, 1985) 15.

Julién, Philippe. *Dejaras a tu padre y a tu madre*. Editorial Siglo XXI, México, 2002.

Klaiber, Jeffrey. *La iglesia en el Perú: Su historia social desde la independencia*. (Lima: Fondo Editorial PUCP, 1996) 371.

Labrador Fernández, Jesús. *Identidad e inmigración: Un estudio cualitativo con inmigrantes peruanos en Madrid.* (Madrid: Universidad Pontificia Comillas de Madrid, 2001) 67.

Lamote de Grignon, Cristóbal. Antropología Neurofilosófica. Barcelona-España: Editorial Reverté, S.A., 2005.

Larrañaga, Ignacio. *Las fuerzas de la decadencia*. Bogotá: Sociedad San Pablo, 2004.

Lefrancois, Guy R. *El ciclo de la Vida*. México: International Thomson Editores, 2001.

Levy, David. *Amor y sexo con Robots*. (Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2007) 58.

Luhmann, Niklas. *Confianza*. (Barcelona: Anthropos Editorial, 2005) 21.

Maldonado, Jorge. *Fundamentos Bíblicos Teológicos del Matrimonio y la Familia. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2006.*

Maldonado, Jorge. *Introducción al asesoramiento pastoral de la familia.* Nashville: Abingdon Press, 2004.

Markman Howard, Stanley Scott y Blumberg Susan. *Salve su matrimonio: Claves para resolver los conflictos y prevenir el divorcio.* Barcelona: Ediciones Gestión 2000, 2000.

Martelet, Bernard. *José de Nazaret: El hombre de confianza.* (Madrid: Ediciones Palabra, S.A., 1999) 22.

Martín López, Enrique. *Familia y Sociedad: Una introducción a la sociología de la familia.* Madrid: Ediciones Rialp, 2000.

Martínez Vila, Pablo. *Más allá del dolor: Superando las pérdidas y el duelo*. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2006.

McDowell, Sean. *Eti-k: Decisiones en un mundo donde todo cuenta*. Tennessee: B y H Publishing Group, 2007.

Melendo, Tomás y Millan-Puelles, Lourdes. *Asegurar el amor antes y durante el Matrimonio*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A., 2005.

Melendo, Tomás. *¿Vale la pena casarse?* Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias, 2007.

Molero, Víctor. *Generación Marketing: La sociedad entre la codicia y la indolencia*. Madrid: Esic Editoriales, 2006.

Montoya Triviño, Baldomero. Psicopatología de la Relación Conyugal. Madrid: Ediciones Díaz de Santos, S.A. 2000.

Morales, José. *Fidelidad*. (Madrid: Ediciones RIALP, S.A., 2004) 56.

Naranjo, Claudio. *Carácter y Neurosis: Una visión integradora. (*J.C. Saez Editor, 2008) 54

Omar Acha. *Freud y el problema de la Historia*. (Buenos Aires: Prometeo Libros, 2007) 32.

Ortiz, Dionisio. *Comentario Bíblico Hispano: Génesis*. (Texas: Editorial Mundo hispano, 2005) 141

Osborne, Rick. *Lo que María y José sabían (o no) de cómo ser padres*. Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.

Oscar Velásquez. Platón: *El banquete o siete discursos sobre el amor*. (Santiago de Chile: Editorial Universitaria S.A., 2002) 30.

Pantajes, George. *Un día malo: Perdonando, olvidando y siguiendo adelante*. Florida: Xulón Press, 2008.

Páramo Ortega, Raúl. *El Psicoanálisis y lo Social: Ensayos transversales*. (Valencia: Universidad de Valencia, 2006) 223.

Pardo, José J... *Pasión por un futuro imposible: Estudio literario-teológico de Jeremías 32.* (Roma: Gregorian University Press, 2001) 265-266.

Piper, John y Taylor, Justin. *El sufrimiento y la soberanía de Dios*. Michigan: Editorial Portavoz, 2008.

Piper, John. *Pacto Matrimonial: Perspectiva Temporal y Eterna.* Carol Stream, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 2009.

Polaino-Lorente Aquilino, Cabanyes Truffino Javier y del Pozo Armentía Araceli. *Fundamentos de Psicología de la Personalidad.* (Madrid: Ediciones RIALP, S.A. 2003) 124.

Pont Amenós, Teresa. *El psicólogo ante las crisis de la vida*. Barcelona: Editorial UOC, 2007.

Raunikar, Don. *Un Romance de por vida (Dios tiene lo mejor para ti).* Bogotá: Centro de Literatura Cristiana, 2004.

Richo, David. *Como mantener relaciones estables y duraderas: Las claves para amar y convivir toda la vida.* Barcelona: Editorial Amat, S.L. 2004.

Robinson, Haddon W. *Tomemos decisiones según el Libro: Como elegir con sabiduría en una época de tontas alternativas*. Michigan: Editorial Portavoz, 2001.

Rocchetta, Carlo. *Los sacramentos de la fe: Estudio de teología bíblica de los sacramentos.* (Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002) 283.

Rodríguez Salazar, Tania. *Las razones del matrimonio: Representaciones, relatos de la vida y sociedad*. (Guadalajara: Editorial CUCSH-UDEG, 2001) 222.

Sagot, Monserrat, Carcedo, Ana. *La ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina.* (*San* José: Zeta Servicios Gráficos S.A. 2000) 12

Scola, Ángelo. *La cuestión decisiva del Amor: Hombre-Mujer*. Milán: Ediciones Encuentro, 2003.

Segovia, María Pilar. *Como prevenir el divorcio*. Barcelona: Ediciones Maikalili, 2005.

Sellés, Juan Fernando. *Antropología para inconformes*. Madrid: Ediciones Rialp, 2006.

Sprecher, Roberto Von. *Teorías Sociológicas: Introducción a los contemporáneos*. Córdova: Editorial Brujas, 2007.

Touriñan López, José. *Educación en valores, educación intercultural y formación para la convivencia pacífica*. (La Coruña: Editorial Netbiblo, S.L., 2008) 187.

Van Haaften, Eleonore. *Madurando bajo presión: Confiando en Dios aún cuando las cosas van mal.* Barcelona: Publicaciones Andamio, 2005.

Viladrich, Pedro-Juan. *La institución del matrimonio: Los tres poderes*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A. 2005.

Wachs, Kate. *Los secretos del amor: Como hallar la felicidad en cada momento*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000, 2001.

Weil, Simone. *Escritos Esenciales*. Cantabria: Editorial Sal Terrae, 2000.

Westmeier, Arline de. *Sanidad del Matrimonio*. Florida: Editorial Unilit, 2000.

Wright, Norman. *Claves para una mejor comunicación en el matrimonio*. Miami: Editorial Unilit, 1994.

Wright, Norman. *Después de la Boda: Meditaciones para parejas*. Michigan: Editorial Portavoz, 2004.